

Bibliographies

Autor(en): **Favre, J.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **38 (1909)**

Heft 3

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

2. Un terrain de 32,5 m. de long sur 24,8 m. de large a coûté 2 015 fr. Quel est le prix du m²? — Rép. 2,50 fr.

1. Lors de la dernière foire, une génisse aurait pu être vendue 480 fr. Aujourd'hui elle a dû être cédée au prix de 358 fr. Combien % a-t-on perdu? (3 décimales.) — Rép. 25 416 %.

XVI^{me} Série.

4. Sur 218 fr. 50 cent., Albert perd 139 fr. 75 cent. Combien lui reste-t-il? — Rép. 78,75 fr.

3. Que coûtent 2 875 kilogrammes à 36 fr. les 100 kilogrammes? — Rép. 1 035 fr.

2. Pour un travail, Rodolphe devise les matériaux nécessaires à 168 fr., les salaires à 175 fr. et les frais divers à 38 % des salaires. A combien se monte le prix de revient? — Rép. 409,50 fr.

1. Combien de briques de 25 cm. de long, 12 cm. de large et 6 cm. d'épaisseur y a-t-il dans un chargement de 100 q.? (1 dm³ pèse en moyenne 2 kg.) — Rép. 2 778 (2 777 77) pièces.

BIBLIOGRAPHIES

I

Louis Dupraz et Emile Bonjour, Anthologie scolaire, lectures françaises à l'usage des collèges secondaires, écoles supérieures et écoles primaires supérieures, un vol. in-12 de 512 pages, Lausanne, Payot, 1908. — Prix : 2 fr. 50.

Les chrestomathies employées dans nos établissements d'instruction publique sont très nombreuses; quelques-unes sont bien faites, d'autres laissent à désirer au point de vue pédagogique, presque toutes proviennent de l'étranger et ne tiennent aucun compte des œuvres de nos écrivains suisses. MM. Dupraz et Bonjour ont voulu publier une anthologie, dans laquelle on n'ait pas à regretter une pareille omission. Dans ce nouveau recueil, ils ont inséré des morceaux dus à la plume de 47 auteurs suisses différents. La part léonine est accordée aux hommes de lettres vaudois, genevois et neuchâtelois. Aucun prosateur ou poète valaisan n'est cité. Fribourg est représenté par un morceau de Victor Tissot. Il est manifeste qu'il eût été facile, et peut-être même juste, de signaler certains écrivains fribourgeois ou valaisans, tout aussi habiles dans l'art d'écrire que plusieurs de ceux auxquels MM. Dupraz et Bonjour se sont complaisamment arrêtés. Je n'approuve pas non plus tous les jugements portés, à la fin du volume, sur les auteurs cités. Quant aux morceaux admis, qui forment le recueil, ils sont généralement bien choisis et méritent d'être lus.

J. FAVRE.

II

L'Œuvre de Saint-Charles à Grammont (Belgique) édite des brochures de propagande très recommandables, soit par l'importance des sujets

traités, soit par l'esprit franchement catholique qui anime d'un bout à l'autre ces excellents opuscules. Nous signalons entre autres :

Les meurtriers inconscients des âmes parmi les parents, les éducateurs et tous ceux qui s'occupent de la jeunesse. — Prix : 25 cent. (port 10 cent.). L'auteur se borne à émettre quelques réflexions sur l'éducation de la pureté, d'après Timon-David. Il met en garde les parents et les éducateurs contre les nombreux dangers auxquels une révélation imprudente et prématurée des mystères de la vie expose l'âme encore naïve des enfants et des adolescents.

Jeunes gens, on vous trompe. Cette brochure expose les devoirs de la pureté, les avantages et les récompenses de cette belle vertu, les funestes effets du vice opposé. On y indique aussi les moyens naturels et surnaturels à prendre pour la sauvegarde de cette vertu.

III

Le Traducteur, journal bimensuel pour l'étude comparée des langues allemande et française. — Tous ceux qui s'intéressent à l'étude comparée des langues allemande et française trouveront dans cette publication un moyen agréable et peu coûteux de se perfectionner. Elle renferme des lectures variées qui permettent de se mettre au courant des expressions les plus propres de la langue écrite, tandis que les dialogues de la vie de tous les jours introduisent le lecteur d'une manière intéressante dans le langage de la conversation, trop négligé généralement dans nos écoles. Cette petite feuille se distingue par le grand soin apporté au choix de son texte et par un bon marché extraordinaire. — Numéros spécimens gratuits et franco sur demande par l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

IV

Revue de Fribourg. — *Sommaire du mois de janvier 1909.* — *Maurice Masson* : Un précurseur de M^{me} de Staël : Charles de Villers. — *J. Orsel* : Les Pygmées d'Afrique. — *A. von der Weid* : De la crémation. — *J. Favre* : Un nouveau livre sur Lacordaire. — *Abbé Henri Breuil* : Chronique scientifique. — L'homme fossile de la Chapelle-aux-Saints. — A travers les Revues. — Livres nouveaux. — Notes et nouvelles.



Chronique scolaire

Argovie. — Dans le courant de décembre a eu lieu à Brugg une assemblée pour discuter la question de la nationalisation de la propriété de Pestalozzi, à Neuhof, près de Birr. Trente citoyens de divers cantons y assistaient. Après une vive discussion, on a adopté à l'unanimité la résolution suivante :

« La proposition d'acquérir le Neuhof, près de Birr, et d'y installer un établissement d'éducation, dans l'esprit et le