**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 39 (1910)

**Heft:** 16

**Buchbesprechung:** Bibliographie

**Autor:** Moser, O.

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 14.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

assistance. Les cabarets sont moins fréquentés ; les mœurs se réforment et des habitudes condamnables, quoique traditionnelles, tendent à disparaître ; le respect humain diminue d'autant plus que la foi est plus éclairée et plus forte ; les plus petits écoliers eux-mêmes manifestent plus de goût et d'estime pour l'instruction, en voyant que leurs papas et leurs grands frères ne dédaignent pas de venir s'asseoir sur les bancs qu'ils occupent eux-mêmes.

Inutile d'ajouter que ces résultats ne sont pas acquis en un jour ; ils ne sont pas non plus complets, mais, ils vont en s'accentuant par des efforts dévoués et persévérants !

*(L'Eveil* [1]).

# BIBLIOGRAPHIE

Ch. Colin et Joseph Girod. **Cours de géométrie,** première année. Editeur : Félix Alcan, Paris, 1910.

Ce manuel répond aux exigences des programmes officiels français et il est destiné aux écoles primaires supérieures, aux cours complémentaires, aux écoles nationales d'arts et métiers de France. Il parcourt, en suivant la méthode adoptée jusqu'ici, le programme de géométrie tel qu'il est tracé, dans ses grandes lignes, aux deux premiers cours de nos écoles secondaires. Il s'efforce d'associer les théories géométriques avec le dessin et le travail manuel. Dans les exercices il y a un certain nombre de problèmes qui se rapportent au travail manuel. Chaque théorie est suivie d'un groupe de problèmes qui constituent en quelque sorte un prolongement du cours. Ceux, placés à la fin de chaque chapitre, sont des applications moins immédiates. Le manuel contient aussi des exercices et des problèmes récapitulatifs.

O. Moser.

# CHRONIQUE SCOLAIRE

**Fribourg.** — Les nominations suivantes ont été faites :

M^lle^ Desbiolles, Sophie, à La Joux, institutrice à l'école des filles de La Joux ; M^me^ Dubois, Marie, à Marly, institutrice aux écoles de Marly ; M^lle^ Helfer, Jeanne, à Fribourg, institutrice aux écoles primaires de Morat ; M^lle^ Sauterel, Lucie, à Vaulruz, institutrice à l'école des filles du Pâquier ; M. Carrard, Jean, à Corpataux, instituteur à l'école de Corpataux ; M. Progin, Oscar, à La Joux, instituteur à l'école des garçons de La Joux ; M. Rudlinger, Henri, à Burg (Châtel),

[1] Communiqué par M. F. Barbey, chef de service.