

À propos de la grammaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **40 (1911)**

Heft 8

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

A PROPOS DE LA GRAMMAIRE

MONSIEUR LE RÉDACTEUR,

J'ai lu avec beaucoup d'intérêt, dans le dernier numéro du *Bulletin*, l'article intitulé : « Le déclin d'une crise », dans lequel il est fait appel aux lumières du corps enseignant fribourgeois pour doter nos écoles d'un guide et d'un manuel de grammaire. Ancien maître d'école moi-même et membre d'une commission scolaire, je m'intéresse encore à tout ce qui a trait au développement de notre instruction primaire.

J'admire les efforts que notre instituteur fait et les procédés ingénieux qu'il emploie pour arriver, au moyen du « Livre unique », à apprendre, pratiquement surtout, la grammaire à ses élèves.

Que tous les membres du corps enseignant apportent leurs lumières à la création de ce manuel, c'est très bien, mais combien ne le feront pas ? Une fausse modestie ou la crainte de ne pas savoir assez bien exposer, en retiendra certainement quelques-uns et, parmi eux, de ceux qui réussissent le mieux dans l'enseignement de la grammaire.

Ne pourrait-on pas, à l'instar de ce qui se pratique dans les cantons voisins, pour les manuels en usage à l'école primaire, ouvrir un concours pour l'élaboration de ces manuels ?

Afin de ne pas multiplier les concourants, les inspecteurs scolaires, qui connaissent spécialement leurs bons instituteurs, pourraient désigner les meilleurs et les faire travailler en commun. Ce serait peut-être un moyen de découvrir la *bonne* manière de faire l'application de la méthode inductive et, en même temps, les maîtres qui travaillent sérieusement.

Je vous sou mets cette idée, faites-en l'usage qui vous conviendra.

Un ancien instituteur.



LA-HAUT

Là-haut, tout en haut, l'horizon s'allume
Des feux de l'aurore aux blanches clartés,
Et sur les coteaux déjà fuit la brume,
On dirait les bois d'or tout pailletés.

Là-haut, tout en haut, s'imprègnent de flammes
L'horizon lointain, les plus hauts sommets ;
La splendeur des cieux élève nos âmes
Vers l'immensité, ces nobles attraits.

Là-haut, tout en haut, la cime neigeuse
Scintille au soleil comme des éclairs ;
La nue à ses pieds, brume vaporeuse,
Soudain disparaît au plus haut des airs.