Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 41 (1912)

Heft: 7

Rubrik: Question mise à l'étude dans l'arrondissement de la Sarine [suite et fin]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

confession devra être développé dans des manuels spéciaux (catéchisme, Bible, histoire de la religion, etc.). Cela n'empêchera pas le livre, comme c'est le cas de nos manuels actuels, de ramener, à chaque occasion, l'attention des élèves sur la cause première qui est Dieu.

Les matières y seront, en outre, présentées avec un caractère professionnel (art. 11), c'est-à-dire, qu'elles seront aussi conformes que possible aux idées, aux mœurs, aux traditions, aux tendances légitimes et aux besoins de la région à laquelle le livre est destiné. Rien ne sera négligé, en outre, en vue de développer le sentiment national et patriotique.

Ces considérations générales, émises sur ces grandes questions de la méthode, des moyens d'enseignement, en général, et du livre de lecture, en particulier, le moment est venu d'aborder, dans les entretiens subséquents, la méthodologie et l'étude critique et comparative des moyens d'enseignement propres à chacune des branches du programme primaire énumérées plus haut et à l'enseignement de la langue en particulier.

(A suivre.) F. Oberson.

Question mise à l'étude dans l'arrondissement de la Sarine

(Suite et fin.)

Semestre d'hiver. — **I. La vigne de Naboth.** Page 84, chap. 60. — Vigne de Naboth, près du palais du roi. — Demande d'Achab : échange, argent, jardin. — Réponse de Naboth : héritage. — Colère d'Achab. — Lettre de Jézabel aux magistrats de la ville : faux témoignage, blasphème, le faire lapider. — Ordre exécuté. — Elie annonce la mort d'Achab et de Jézabel. — Mort d'Achab et de Jézabel. Conclusion : il n'est permis à personne de faire le mal.

II. Bataille de Saint-Jacques sur la Birse. — IIme degré, page 135, chap. 50. — Mort du comte de Toggenbourg. — Jalousie de Schwytz et de Zurich. — La guerre éclate. — Arrivée des

Armagnacs. — Le Combat. — Le chevalier Burcard Münck. — Conclusion : amour de la patrie.

III. Nos soirées d'hiver. — Lettre : Ecrivez à un camarade, pour lui dire comment vous passez vos soirées d'hiver. — *Introduction* : Dans ta dernière lettre..... Je m'empresse..... Occupations durant la soirée : souper, prière, travail du papa : lecture, écriture, jeux. — Travail de la maman : couture, raccommodage. — Votre travail : leçons, devoirs, lecture jeux. — Chacun va prendre son repos. — Conclusion : Employons nos soirées d'hiver à nous instruire et non à nous amuser.

IV. La fourmi et l'abeille. — page 38. Traduction en prose. — Jour d'hiver. — Arrivée de la fourmi près de la ruche. — Son état : elle a faim et froid. — L'abeille la vit. — Plainte de la fourmi : faisan, fourmilière, parents. — Sa confiance en l'abeille : riche, généreuse. — Réponse de l'abeille : — Générosité. — Conseils pour l'avenir.

V. Lettre de demande. — Ecrire à un oncle pour lui demander de l'argent. — Première communion. — Habillement neuf. — Manque d'argent. — Pauvreté des parents. — Vous vous adressez à votre oncle. — Confiance dans sa bonté. — Votre reconnaissance. — Salutations.

VI. Le charbonnier. — Imitation du chap. 4, page 248. — Son habitation : dans la forêt, maisonnette, ses enfants. — Son travail : il coupe le bois, il fait les meules; tas, ouvertures. feu, carbonisation, charbon, vente du charbon. — Réflexion : vie pénible, mais agréable, tranquille, loin du bruit. — Proverbe : Pour vivre heureux, vivons cachés.

VII. Bonté et Cruauté. — *Récit moral.* — Journée d'hiver. Travail du père. Amusement des enfants. Une mésange entre. Joie des enfants. — Bonté de Marthe : faim de l'oiseau, pain. — Cruauté de Louis : poursuite avec un bâton, chute de l'oiseau, sa joie cruelle, arrivée soudaine du père, reproche et punition. — Marthe revient, joie du père. — Conclusion : ne faisons jamais souffrir les animaux.

VIII. Lettre de nouvelles. — Ecrire à un camarade pour lui annoncer votre départ pour l'Amérique. Imitation, lettre 9. — Plus d'une fois, intention. — Décision prise, date du départ. — Douleur et consentement des parents. — Regrets de quitter les parents, les camarades, le village. Crainte et confiance en Dieu. — Avenir. — Visite avant le départ. — Salutations.

IX. La main. — Application. Chap. 10, page 116. IIme degré. — Description : partie du corps et du bras, ses parties, le nom

des doigts. — Services qu'elle nous rend : ils sont très nombreux, pour s'habiller, travailler, se nourrir, à l'écolier, à l'agriculteur, au tailleur, à l'horloger. — Soins : propreté, soins des ongles. — Morale : ne pas l'employer pour faire le mal.

X. Le cimetière. — Description de la figure, page 51. — Charmante figure. — J'y vois l'église : clocher, péristyle, ormeaux ; le cimetière : tombes, croix, couronnes, fleurs, des hommes, des femmes, des enfants ; la colline, des oiseaux, le soleil couchant. — Conclusion : prier pour les morts.

Cours inférieur. — **I. Exercice.** — Nature des objets. — La table est... La chaise est... Le pommier est... Le cerisier est... La plume est... Le crayon est...

II. Exercice. — Matière des objets. — Le banc est... Le poêle est... Le livre est... Le mur est... La plume est... L'encrier est...

III. Exercice. — Les artisans. — *Noms d'artisans :* le menuisier, le charpentier, le tonnelier, le cordonnier, le serrurier, le boulanger, le pêlier, le fromager, le maçon. — *Objets confectionnés :* la table, les bancs, les souliers, les serrures, les tonneaux, le pain, le fromage ; les seilles, les chaises, les clefs, les murs. — *Travail :* établir des propositions indiquant l'artisan qui confectionne chacun des objets ci-dessus. — Ex. : Le menuisier fait la table.

IV. Exercice. — Les fruits. — *Fruits :* la pomme, la poire, la prune, la noix, la cerise, la noisette, le gland, la faîne. — *Arbres :* le cerisier, le prunier, le noisetier, le noyer, le chêne, le hêtre, le pommier, le poirier. — *Travail :* établir des propositions indiquant l'arbre qui produit chacun des fruits indiqués. — Ex. Le fruit du pommier se nomme la pomme.

V. L'école. — Description de figure, page 1, chap. 1. — Près de la maison d'école il y a... Ces arbres sont... Devant la maison..., je vois... Les garçons vont... Près du bassin je remarque... Ces fillettes se lavent... Plus loin, je vois...

VI. La table. — Chap. 34, page 81. — La table est... La table a... Les pieds sont en... Le dessus de la table se nomme... La table est recouverte de... Sur la table, on dépose... Il faut avoir soin...

VII. Le livre. — Imitation chap. 94, page 81. — *Mon livre de prières.* — Objet de piété. Il a deux... Les couvertures sont... Le dos est... La tranche est... Mon livre de prières est de...

Il contient... Je l'emploie... Maman me l'a acheté... J'aime beaucoup...

VIII. La cuisine. — Chap. 13, page 35. — La cuisine est... Elle a quatre... Dans la cuisine, je vois... Les ustensiles de cuisine sont... La cuisinière y prépare... Après les repas, la cuisinière lave...

IX. Le lait. — Chap. 23, page 40. — Le lait est... C'est une... Il est d'une couleur... D'un goût... Le lait nous donne... Avec la crême... Avec le lait... Le lait nous est donné... Les petits enfants aiment...

X. Le petit voleur de pommes. — Récit, chap. 7, page 52. — Ernest s'amusait... Les arbres étaient chargés... Ernest résolut... Il fit une ouverture... Il entra... Il remplit... Tout à coup, Ernest aperçoit... Il veut..., mais les pommes volées... Le propriétaire le... Ernest dut... — Le bien mal acquis ne profite jamais.

XI. Le vieux chapeau. — Récit, chap. 37, page 22. — Un mendiant demandait... Il était... et couvert... Léon demanda à... la permission... Son père... Léon s'empressa d'aller... Il le donna... Le pauvre homme... Il dit : « Que le bon Dieu vous... »

XII. La seille. — Description, page 38. — La seille est un... Ses parties sont... Elle est faite en... Ses cercles sont... Sa forme est... La seille est faite... La seille rend... à la cuisinière. Dans la seille...

XIII. La vache. — Description, chap. 36, page 73. — La vache est... Son corps... Sa tête... Le pis est pourvu... Elle mange... Elle nous rend... La vache donne... Avec son lait... Sa peau tannée sert... Le petit... Le mâle...

XIV. La pelle. — Description, chap. 26, page 66. — Définition... Ses parties... Matière... Le manche... La douille... Forme de la lance... — Artisans. — Services.

XV. Le printemps. — Chap. 2, page 110. — Le printemps commence... La neige... La nature... Les arbres... Les prairies... Les oiseaux... Ils construisent... Les abeilles... Les troupeaux vont... Le paysan... Le jardinier... Le montagnard...

A. Loup, *rapporteur*.