Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 41 (1912)

Heft: 17

Rubrik: Société fribourgeoise d'éducation

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

ne cracher ni dans les tramways, ni en classe, ni dans la rue ; de ne pas jeter de papier dans les rues ou les jardins publics. Ce sont là d'excellentes habitudes qu'il convient, en effet, de faire prendre aux enfants le plus tôt possible.

SOCIÉTÉ FRIBOURGEOISE D'ÉDUCATION

I. Dans sa dernière séance, le Comité de la Société fribourgeoise d'éducation a nommé son bureau pour l'année 1913 comme suit : Président : M. Firmin Barbey, inspecteur scolaire, Fribourg. — Vice-président : M. Ls. Bonfils, inspecteur scolaire, Estavayer-le-Lac. — Secrétaire-caissier : M. Oscar Ducry, instituteur, Fribourg.

II. Avec l'assentiment de la Tit. Direction de l'Instruction publique, il a choisi, pour être mise à l'étude l'année prochaine, la question suivante : « L'observation directe dans « l'enseignement d'après le programme et les méthodes en « usage dans notre canton. »

Plan à suivre.

1° L'observation directe ou examen intuitif des objets, êtres, phénomènes, en nature et dans leur milieu. — Supériorité de cette intuition directe sur le tableau, le dessin, les collections du musée scolaire. — Valeur éducative de l'observation directe : sens, intelligence, esprit d'observation, esprit pratique, intérêt. — Difficultés, inconvénients.

2° Les trois modes d'observation scolaire : la leçon en plein air. — La tâche d'observation. — L'observation directe en classe (expériences naturelles et physiques en classe, etc.).

3° L'observation directe dans les branches de notre programme : Instruction religieuse (liturgie, pratique de la vie chrétienne, monuments, etc.). — Lecture. — Histoire (monuments du passé, fêtes, coutumes, etc.). — Géographie locale. — Histoire naturelle et sciences physiques. — Dessin, etc.

Ces deuxième et troisième parties surtout devront être développées. Les instituteurs y apporteront les résultats de leurs essais, en de nombreux exemples, pris dans les diverses branches, leurs difficultés, leurs succès, leurs désidérata.

Par ordre : *Le secrétaire.*