

Programme pour l'année scolaire 1913-1914 : I, IV B, V, VI et VIImes arrondissements (Broye, Sarine, Gruyère, Glâne et Veveyse)

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **42 (1913)**

Heft 8

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Girard lui-même ¹ : « Diderot appartenait à cette secte anti-chrétienne qui en France a déshonoré la fin du siècle passé. Mais cet homme était père. Il avait une fille qu'il instruisait lui-même, et le livre d'instruction était l'Évangile. Un jour il fut surpris par un autre conjuré. Celui-ci lui fit des reproches, et le père répondit : « Je ne connais rien de mieux pour mon enfant. »

M. MARSCHAL, *professeur.*



Programme pour l'année scolaire 1913-1914

I, IV B, V, VI et VII^{mes} arrondissements

(Broye, Sarine, Gruyère, Glâne et Veveyse)

I. Instruction religieuse. — LES DEUX COURS SUPÉRIEURS. Nouveau Testament. Chap. 11, p. 133, jusqu'à la fin ; étude obligatoire de la carte de la Palestine.

COURS INFÉRIEUR : Nouveau Testament, d'après l'abbé Boué ; utilisation des tableaux correspondants.

II. Enseignement intuitif et sciences naturelles. — COURS INFÉRIEUR : Les leçons de choses sont tirées du syllabaire et des chapitres descriptifs du Manuel 1^{er} degré.

COURS MOYEN : En été : Règne végétal, étude des chapitres 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15. — En hiver : Règne animal, chap. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, plus le chap. 5 du règne végétal. Les maîtres se serviront, pour compléter leur enseignement, du Manuel : *Les leçons de choses*, par Jaccard et Henchoz (Vaud).

COURS SUPÉRIEUR : Lois physiques : Étude des matières contenues dans les chap. 1 à 8 inclusivement, pages 527 à 548 du nouveau manuel. Hygiène : chap. 4, 5, 6, 7, 8. Connaissances usuelles : reprendre les chap. 6, 7 et 8, pages 638 à 643 du nouveau manuel (enseignement antialcoolique).

L'enseignement des sciences naturelles devra donner lieu, aux trois cours, à de nombreuses tâches d'observation.

III. Lecture. — COURS INFÉRIEUR : En été (a Cours de 1^{re} année : Tableaux jusqu'au N^o 36, caractères typographiques et les 10 premiers chap. du livre de lecture ; (b) Elèves de la II^{me} année : la 3^{me} partie du

¹ P. 251.

manuel. — En hiver, les deux sections réunies : de la page 10 à la page 48.

COURS MOYEN : Partie morale, chap. 1 à 11. En été, le chapitre du programme d'histoire naturelle ; en hiver, *idem*. — Lectures géographiques : chap. 1, 2, 3, 10, 11, 13, 16, 24, 26, 31 ; — le N° 7 du règne végétal.

COURS SUPÉRIEUR : Lectures morales, les 5 premiers chapitres. — Lectures littéraires : chap. 1, 2, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 19. — Lectures scientifiques : les chapitres étudiés dans les sciences naturelles.

Lectures réservées exclusivement aux garçons : **COURS MOYEN** : chap. 6 du règne animal, 5 du règne végétal et les chap. 4 et 5 de la partie géographique. — **COURS SUPÉRIEUR** : lectures géographiques, chap. 3, 4, 5, 6.

IV. Récitation. — A chaque cours, 6 morceaux, prose ou vers, dont 4 tirés du programme de lecture de l'année et 2 au choix des maîtres. Habituer les élèves à faire les gestes et à réciter avec aisance et naturel, *près du pupitre du maître*. Les instituteurs prépareront la liste des récitations pour le jour de l'examen ; chaque élève apprendra les 6 morceaux imposés.

V. Rédaction. — **COURS INFÉRIEUR** — *Première année* : Les débutants seront initiés peu à peu à l'art de la composition par des phrases commencées au tableau noir et plus par un questionnaire sur un sujet facile de leçon de choses ou de lecture. — *Deuxième année* : sujets tirés surtout du programme de lecture et d'histoire sainte ainsi que des leçons de choses.

COURS MOYEN : D'après le programme de lecture : imitation de lettres ; reproduction de récits courts et faciles faits par le maître.

COURS SUPÉRIEUR : Descriptions, narrations, voyages, comparaisons, lettres, actualités, résumés, amplifications, développement de sentences morales, de proverbes, etc. Exercices sur les synonymes. — La préparation de la plupart de ces sujets sera l'objet de tâches d'observation.

VI. Orthographe et grammaire. — **COURS INFÉRIEUR.** — *Première année* : Distinction, dans un texte de lecture, du nom, de l'article, du genre et du nombre, du verbe, du qualificatif. — Premières notions d'orthographe usuelle, marchant de pair avec la lecture.

Deuxième année : En partant de la proposition, étude du nom, de l'article, de l'adjectif qualificatif ; étude des principaux temps des auxiliaires *avoir* et *être* ; étude des *verbes les plus usités* aux temps suivants de l'indicatif : présent, imparfait, passé indéfini, futur simple. Premières notions sur l'accord de l'adjectif qualificatif (attribut) avec le sujet du verbe, ainsi que sur les pronoms personnels et les adjectifs déterminatifs. — Ponctuation : le point, la virgule. — Copies soigneusement contrôlées. S'attacher à l'étude des mots du livre de lecture présentant quelques difficultés. Étude du *vocabulaire*. Notions élémentaires sur les *familles de mots*.

COURS MOYEN : *Guide grammatical*, de la page 1 à 80, plus : formation des temps simples et des temps composés des 4 conjugaisons, classification des verbes, verbes transitifs, participe passé (Règles d'accord des 3 cas principaux), distinction entre l'infinitif et le participe passé.

COURS SUPÉRIEUR : *Le guide grammatical* en entier.

VII. Ecriture. — Programme officiel. Les élèves de 1^{re} année du cours moyen conservent le cahier N° 7 du cours inférieur pour tous leurs devoirs, aussi longtemps que cela est nécessaire. — *Écriture ronde* au cours supérieur.

VIII. Arithmétique et géométrie. — **COURS INFÉRIEUR :** Les élèves de 1^{re} année seront munis du cahier de calcul dès le 1^{er} mai. — 2^{me} année, étude de la 2^{me} série.

COURS MOYEN : Étude des 3^{me} et 4^{me} séries. Les maîtres feront leur possible pour étudier la 3^{me} série pendant le semestre d'été, de manière à pouvoir aborder la 4^{me} série le 1^{er} novembre. Les élèves de 2^{me} ou 3^{me} année de ce cours, qui connaîtraient suffisamment la 3^{me} série, pourraient être occupés à la résolution des problèmes des cartes de calcul.

COURS SUPÉRIEUR : 5^{me} et 6^{me} séries.

Ne pas aborder un nouveau livret de calcul avant que les derniers problèmes du précédent n'aient été résolus.

IX. Comptabilité. — Inventaire et bilan d'un paysan. *Notes et factures* de fournisseurs divers : épicier, boulanger, boucher, marchand d'étoffes, de chaussures. — *Notes d'artisans* : menuisier, charpentier, maréchal, couturière ; notes d'un boursier communal. — Carnet de *recettes* et de *dépenses* d'un paysan et d'un commerçant. *Compte de caisse* d'un ménage de paysan, pour un mois, avec balance à la fin de chaque semaine. — *Idem* d'un commerçant, d'un artisan. — *Comptes particuliers* : d'une vache laitière, d'une pièce de terre (prairie et champ), d'un teneur de montagne ; compte d'exploitation d'une forêt. — Prix de revient d'objets divers : armoire, rucher, remise. *Actes usuels* : quittances, billets à ordre, traite.

X. Géographie. — **COURS INFÉRIEUR :** Commune, paroisse et environs.

COURS MOYEN : Le district, le canton, généralités sur la Suisse.

COURS SUPÉRIEUR : Les cantons de Schaffhouse, Zurich, Zoug, Schwyz, Unterwald, Uri, Tessin, Grisons, Glaris, Saint-Gall, Appenzell, Thurgovie, Valais. Notions sur l'Europe.

XI. Histoire suisse. — De la Réformation jusqu'à nos jours.

XII. Instruction civique. — **COURS MOYEN :** Commune, paroisse et canton. (Chap. 4, 5 et 63 du degré moyen.)

COURS SUPÉRIEUR : Tout le programme officiel. S'efforcer de rendre

cet enseignement intuitif et pratique en tirant parti des comptes rendus des séances des différentes autorités, etc.

XIII. Dessin. — Le programme sera développé en conférence.

XIV. Chant. — Étude des chants imposés. Étude de la messe des morts, édition vaticane. Le solfège est de rigueur. Un morceau de solfège sera imposé le jour de l'examen.

XV. Gymnastique. — Voir le programme officiel.

Les inspecteurs :

H. CURRAT.
Jean RISSE.

J. BARBEY.

J. CRAUSAZ.
Louis BONFILS.



CHANTS A METTRE A L'ÉTUDE

Année scolaire 1913-1914

A. — Répétition des chants étudiés l'année dernière.

B. — COURS MOYEN : N° 19. *Les oiseaux du printemps.* — N° 29. *Chant matinal du guerrier.*

C. — COURS SUPÉRIEUR : N° 43. *En marche.* — N° 70. *Chant du soir.*

N.-B. — Voir *Recueil de chants du Valais*, 1^{me} édition. — Ces chants se trouvent aussi dans le nouveau *Recueil de chants du Valais*, année 1912. Prix : 60 cent.

N° 54. *Jeune Helvétie.* — N° 86. *L'armailli des Alpettes.*

N.-B. — Ces 2 chants se trouvent dans *Nos chansons*, par M. J. Bovet. — A noter au tableau noir : 2 chants, mis à l'étude, pour solfège.

La Commission :

MM. MOOSER et PERRIARD.



VARIÉTÉS SCIENTIFIQUES

Les forêts et le papier. — Autrefois, et dans un passé qui n'est pas encore très lointain, les vieux chiffons fournissaient à eux seuls toute la matière nécessaire à la fabrication du papier. Mais la consommation de ce dernier produit progres-