

# Météorologie aéronautique

Autor(en): **Richoz, L.**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **42 (1913)**

Heft 11

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1041350>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## MÉTÉOROLOGIE AÉRONAUTIQUE

---

M. Fritz Fischli, professeur à l'école secondaire d'Estavayer-le-Lac, vient de publier dans la « Bibliothek für Luftschiffahrt und Flugtechnik » un ouvrage intitulé : *Aeronautische Meteorologie*, 212 p., 49 gravures, cartes et graphiques ; prix : 7 fr. 50. Cette « bibliothèque d'aéronautique et de technique de l'aviation » a été entreprise par la maison Carl Schmidt et C<sup>ie</sup> à Berlin dans le but de mettre à la portée des aéronautes les résultats des expériences les plus récentes, de diriger les tentatives nouvelles et surtout d'assurer la méthode dans les observations. Elle comprend déjà une douzaine de volumes, tous écrits par des spécialistes. Celui de M. Fritz Fischli étudie :

- 1<sup>o</sup> La composition et l'épaisseur de l'atmosphère ;
- 2<sup>o</sup> La pression de l'air et la mesure de l'altitude au moyen des baromètres, altimètres, statoscopes de système Richard, Hergesell, Kleinschmidt ;
- 3<sup>o</sup> La température et l'actinométrie (thermomètres et psychromètres) ;
- 4<sup>o</sup> Les mouvements de l'atmosphère et les différents systèmes d'anémomètres ;
- 5<sup>o</sup> L'humidité, les nuages, les orages.

Sur toutes ces questions, M. Fischli, à qui l'on doit déjà plusieurs articles de revues savantes, est remarquablement au courant. Grâce à ses séjours prolongés dans les stations aéronautiques de Trappes (près Paris) et de Lindenberg (Allemagne), il connaît tous les appareils qu'on utilise dans la météorologie et l'aéronautique actuelles et il peut donner, en passant, d'excellents conseils sur leur mode d'emploi et les précautions à prendre pour obtenir des résultats incontestables. De même M. Fischli a eu sous les yeux un grand nombre de données météorologiques très récentes fournies par les ballons-sondes et les cerfs-volants lancés par les savants d'Allemagne, de France et de Suisse. Comme il est mathématicien, il en a tiré des formules et des graphiques originaux sur les gradients de température, de pression, etc. Enfin, M. Fischli qui a été l'élève du célèbre physicien de l'atmosphère Léon Teisserenc de Bort, a organisé lui-même des recherches personnelles nombreuses. Son travail n'est donc pas « un livre fait avec un autre livre ». Il est en grande partie original, toujours consciencieux et tout à fait « up to

date ». Quoique destiné aux météorologistes et surtout aux aéronautes qui veulent faire autre chose que du sport, il intéresse tous ceux qui se sont occupés un jour ou l'autre de physique moderne. L'impression qui s'en dégage est que les nouveaux moyens d'investigation aérienne sont en train de faire faire à la météorologie des progrès surprenants, mais que les lois météorologiques déjà découvertes sont plus compliquées qu'il n'y paraissait d'abord.

La *Revue des familles* commence, dans son numéro du 3 mai, la publication d'une série d'articles où M. Fischli se propose de vulgariser les principaux résultats de ses études. Nous félicitons l'auteur de mettre ainsi à la portée du public français le fruit de ses patientes recherches.

L. RICHOTZ.

---

— ❖ —

## UNE CONFÉRENCE A COURTEPIN

---

Le 15 mai, les institutrices et les instituteurs du IV<sup>me</sup> arrondissement B. — Cercles de Belfaux et Cournillens — étaient réunis à l'école des garçons de Courtepin, pour la conférence officielle du printemps, sous la présidence de M. l'Inspecteur Perriard. Malgré l'indécision d'un temps grincheux, la participation fut exceptionnellement nombreuse ; trois institutrices seulement manquaient à l'appel, leur absence étant justifiée.

À 9 heures précises, après un chant exécuté par une partie des garçons de la classe, M. le Président ouvre la séance. Il souhaite à tous les assistants une cordiale bienvenue et remercie particulièrement M. le Curé de Barberèche d'avoir bien voulu nous honorer de sa présence. M. le Directeur de l'Instruction publique regrette de ne pouvoir assister à notre conférence et nous souhaite une pleine réussite et une journée fructueuse. Chacun regrette aussi l'absence de M. Barbey, chef de service à la Direction, et de M. Risse, inspecteur scolaire, que leurs multiples occupations ont empêché de répondre à l'invitation de M. le Président. M. Perriard aborde ensuite les nombreux tractanda à l'ordre du jour : la lecture et l'explication de différentes circulaires, les renseignements au sujet de la franchise de port, à laquelle le personnel enseignant n'a pas droit, le recrutement de 1913 qu'il ne faut pas perdre de vue, les conférences régionales, l'abonnement au *Bulletin pédagogique*, la réunion cantonale de la Société d'Education, avec invitation pressante à y assister, les congés d'été, la demi-fréquentation et les vacances, les livrets scolaires et leur bonne tenue, les moyens de punir sans mauvais traitements, l'ouverture du semestre d'hiver, qui doit s'effectuer avant le 1<sup>er</sup> novembre, l'envoi des différents rapports, les visites au Musée scolaire, la revue des différentes branches de l'enseignement et les résultats obtenus dans les examens du printemps, tels sont les divers et principaux points qui absorbent la première partie de cette laborieuse séance.