

Programme approuvé par la Tit. Direction de l'Instruction publique pour l'enseignement de la gymnastique dans les écoles du canton de Fribourg, année 1914

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **43 (1914)**

Heft 7

PDF erstellt am: **11.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

PROGRAMME

approuvé par la Tit. Direction de l'Instruction publique,
pour l'enseignement de la gymnastique dans les écoles
du canton de Fribourg, année 1914.

Dans le but de faciliter la tâche du personnel enseignant, instituteurs et institutrices, il est utile de développer les éléments de ces programmes. — Sauf indication contraire, les exercices sont décrits, page x du programme, année 1913.

A. Cours inférieur. — Enfants de 7 à 9 ans. — Garçons et filles.

I. EVOLUTIONS, MARCHÉ ET COURSE. — 1. En ligne de front sur 1 rang. — 2. Former le cercle. — 3. Passer de la ligne de front à la ligne de flanc par $\frac{1}{4}$ de tour (librement). — 4. Courir depuis la ligne de front, toucher un objet placé à une certaine distance et revenir aussitôt se remettre en ligne. — 5. Former la colonne par couples. — 6. Exercices de course : a) En cercle de flanc ; b) autour du cercle de front ou de flanc. — Page 4.

II. EXERCICES LIBRES. — N° 8, page 6 = *Mouvements de natation des bras*. — Groupe b, page 7 = *Mouvements combinés*.

III. EXERCICES AVEC DES APPAREILS PORTATIFS. — a) *Longue corde*. — 1. Marcher en ligne de flanc ou en colonne par couples et passer par-dessus la corde tenue immobile à 10-20 cm. du sol. — 2. Sauter librement par-dessus la corde avec élan et pose libre. — 3. Sauter avec pose d'un pied et retomber sur l'autre. — 4. Sauter à pieds joints par-dessus deux cordes posées parallèlement à terre (ou deux raies), l'intervalle entre les deux cordes indique la longueur du saut. — 5. Courir (ou sautiller) par-dessus la corde tournée contre la tête : a) librement ; b) individuellement ; c) par couples ; d) par groupes ; e) dans un ordre déterminé après un nombre de tours indiqués. — Pages 9-10.

b) *Petites balles* : 1. Lancer la balle en l'air avec la main droite (g.), la recevoir avec les 2 mains. — 2. = 1., mais lancer la balle à terre. — 3. = 1. et 2., mais jeter la balle alternativement avec les 2 mains. — 4. *Former la haie* : Deux lignes, face à face, à 3, 5, 7 pas d'intervalle ; lancer la balle au camarade de couple qui la reçoit et la relance (une balle par couple de 2 élèves).

e) *Poutrelles d'équilibre*. — 1. Monter sur la poutrelle, sauter à pieds joints en avant à terre (placer les élèves par groupes parallèlement aux poutrelles). — 2. Poser un pied sur la poutrelle, sauter en avant à terre. — 3. De la station transversale à l'extrémité des poutrelles (ou à côté), monter sur la poutrelle et marcher en équilibre jusqu'à l'autre extrémité, puis sauter en avant à terre. — Page 11.

IV. JEUX. — a) Imiter les mouvements (gestes) du faucheur ; de la fileuse.

b) *Jeux de course* : 1. La poursuite. — 2. Chat et souris. — 3. Le Capitaine (ou variante : Le loup, le berger et les moutons). — Voir *Manuels* 1908, pages 216, 230 et 231.

B. Cours moyen. — Enfants de 10 à 12 ans. — Garçons et filles.

I. EXERCICES D'ORDRE, DE MARCHÉ ET DE COURSE. — 1. Former et rompre une ligne de front. — 2. Position normale. — 3. Rotation individuelle ; $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ tour. — 4. Alignement. — 5. Marcher en cadence, — pas de manœuvre, — pas changé. — 6. La course. — 7. Passer de la ligne à la colonne de marche et inversement par une conversion des groupes. — 8. Changement de direction de la colonne de marche. — 9. Ouvrir et fermer la colonne de marche. — Page 13.

JEUNES FILLES. — 1. Former la colonne par couples. — 2. Mains en chaîne. — 3. Sautiller sur place. — 4. Étude de la marche cadencée, sur la piste, par le pas de deux. — 5. Contremarches simples en dehors et en dedans. — 6. Tour de main. — 7. Courir sur la piste. — 8. Former les arceaux. — 9. Étude du pas rompu, — changé, — de galop de côté et en avant. — Pages 13-14.

II. EXERCICES LIBRES. — Nos 1, 2, 4 a) b), 5, 6, 8, 9, 10, 11, p. 15-17, et Nos 1, 2*, 3*, page 22.

III. SAUTS*. — I. *Étude du saut* : a) *saut en longueur* ; b) *saut en hauteur*. — II. *Saut appliqué* : a) *saut en longueur* ; b) *saut en hauteur* ; c) *saut en profondeur*. — Pages 30-32.

JEUNES FILLES. — *Longue corde*. — Sauter par-dessus une corde tournée contre la tête : 1. Chaque élève sautille (sur la pointe des pieds) 1, 2, 3, 4 fois. — 2. = 1., mais par couples. — 3. Entrer et sortir du même côté. — 4. Sautiller pendant la rotation de la corde d'avant en arrière par le bas.

(A suivre.)

Guillaume STERROZ.



CONFÉRENCE GÉNÉRALE DU 5^{me} ARRONDISSEMENT

Si le sourire de la nature brillait en la matinée du 6 décembre dernier, ce ne pouvait être que par son absence. Néanmoins, les membres du corps enseignant du 5^{me} arrondissement se trouvèrent réunis pour une conférence qui, au vu des tractanda, promettait d'être bien remplie. M. le D^r Alex, curé de Bulle, honorait l'assemblée de sa présence. Pour la première fois, M. Gaudard, nouveau préfet de la Gruyère, prenait part à une conférence de l'arrondissement.

M. l'Inspecteur adresse ses souhaits de bienvenue à tous les participants. Il a un mot spécial pour les débutants dans la carrière de l'enseignement. Les résultats des derniers examens préalables ont été publiés. Rien n'est plus précis que les chiffres, les instituteurs ont leur tâche toute tracée pour l'hiver courant : obligeons, dans les cours de perfectionnement, les futurs recrutables à améliorer leurs mauvaises notes. Dorénavant, selon une ordonnance fédérale récente, l'élève émancipé sera attribué à l'école dans laquelle il vient d'être examiné s'il la fré-