Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 43 (1914)

Heft: 7

Rubrik: Conférence générale du 5me arrondissement

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

b) *Jeux de course :* 1. La poursuite. — 2. Chat et souris. — 3. Le Capitaine (ou variante : Le loup, le berger et les moutons). — Voir *Manuels* 1908, pages 216, 230 et 231.

B. Cours moyen. — Enfants de 10 à 12 ans. — Garçons et filles.

I. Exercices d'ordre, de marche et de course. — 1. Former et rompre une ligne de front. — 2. Position normale. — 3. Rotation individuelle ; ¼, ½ tour. — 4. Alignement. — 5. Marcher en cadence, — pas de manœuvre, — pas changé. — 6. La course. — 7. Passer de la ligne à la colonne de marche et inversement par une conversion des groupes. — 8. Changement de direction de la colonne de marche. — 9. Ouvrir et fermer la colonne de marche. — Page 13.

Jeunes filles. — 1. Former la colonne par couples. — 2. Mains en chaîne. — 3. Sautiller sur place. — 4. Etude de la marche cadencée, sur la piste, par le pas de deux. — 5. Contremarches simples en dehors et en dedans. — 6. Tour de main. — 7. Courir sur la piste. — 8. Former les arceaux. — 9. Etude du pas rompu, — changé, — de galop de côté et en avant. — Pages 13-14.

II. Exercices libres. — Nos 1, 2, 4 *a*) *b*), 5, 6, 8, 9, 10, 11, p. 15-17, et Nos 1, 2*, 3*, page 22.

III. Sauts*. — I. *Etude du saut :* a) *saut en longueur ;* b) *saut en hauteur.* — II. *Saut appliqué :* a) *saut en longueur ;* b) *saut en hauteur ;* c) *saut en profondeur.* — Pages 30-32.

Jeunes filles. — *Longue corde.* — Sauter par-dessus une corde tournée contre la tête : 1. Chaque élève sautille (sur la pointe des pieds) 1, 2, 3, 4 fois. — 2. = 1., mais par couples. — 3. Entrer et sortir du même côté. — 4. Sautiller pendant la rotation de la corde d'avant en arrière par le bas.

(*A suivre.*) Guillaume Sterroz.

CONFÉRENCE GÉNÉRALE DU 5me ARRONDISSEMENT

Si le sourire de la nature brillait en la matinée du 6 décembre dernier, ce ne pouvait être que par son absence. Néanmoins, les membres du corps enseignant du 5me arrondissement se trouvèrent réunis pour une conférence qui, au vu des tractanda, promettait d'être bien remplie. M. le Dr Alex, curé de Bulle, honorait l'assemblée de sa présence. Pour la première fois, M. Gaudard, nouveau préfet de la Gruyère, prenait part à une conférence de l'arrondissement.

M. l'Inspecteur adresse ses souhaits de bienvenue à tous les participants. Il a un mot spécial pour les débutants dans la carrière de l'enseignement. Les résultats des derniers examens préalables ont été publiés. Rien n'est plus précis que les chiffres, les instituteurs ont leur tâche toute tracée pour l'hiver courant : obligeons, dans les cours de perfectionnement, les futurs recrutables à améliorer leurs mauvaises notes. Dorénavant, selon une ordonnance fédérale récente, l'élève émancipé sera attribué à l'école dans laquelle il vient d'être examiné s'il la fré-

quente depuis une année au minimum. Dans le cas contraire, il sera attribué à l'école qu'il fréquentait avant son changement de domicile.

Au sujet des examens du printemps, l'instituteur dressera son tableau de progression assez tôt pour que les commissions locales puissent donner leur préavis avant l'examen. Il est à souhaiter qu'elles le fassent avec plus de discernement que dans le passé.

Pour obtenir le congé d'alpage, qui d'ailleurs a souvent une influence pernicieuse sur l'élève au point de vue moral, les conditions requises sont clairement spécifiées par l'art. 19 du Règlement général.

On est prié d'indiquer les moyennes trimestrielles de l'école au bas des quatre dernières colonnes de la page 37 du registre des absences et de la progression.

M. l'Inspecteur nous donne ensuite des avis très pratiques au sujet des différentes branches du programme : l'instruction religieuse, la lecture, la grammaire, le calcul, la rédaction, les sciences naturelles, la géographie, l'histoire, l'instruction civique, le dessin et le chant ont été successivement passés en revue.

Plusieurs maîtres avaient été chargés de préparer un travail sur l'enseignement des sciences naturelles. MM. Nidegger, instituteur, à Montbovon, et Bertschy, instituteur, à Charmey, communiquent très aimablement le fruit de leurs recherches. De remarques, très judicieuses, ils tirent le principe que l'enseignement des sciences naturelles doit reposer sur la biologie et les connaissances acquises par les tâches d'observations.

M. Noël, instituteur, à Bulle, préconise comme guide de l'instituteur le manuel dû à MM. Jaccard et Henchoz. Nombre de questions omises dans notre livre de lecture du degré moyen y sont traitées abondamment. Citons le grès, le granit, le quartz, le mica, le sable, les différentes sortes de chaux, l'ardoise,

« J'en passe et des meilleurs »,

l'argile plastique, la terre réfractaire, la terre à foulon, les ocres, la terre de Sienne et la terre d'ombre.

M. le Préfet voulut bien prendre la parole à la fin de l'assemblée. Dans quelques phrases bien senties, il dit sa joie de se retrouver au milieu d'anciennes connaissances. Se faisant une haute idée de l'éducateur, il promet à tous son appui et sa sympathie.

C'est sur l'impression des dernières paroles de M. le Préfet que le corps enseignant du 5me arrondissement leva l'assemblée, heureux de l'excellent travail fait en cette journée.

E. Demierre.

ÉCHOS DE LA PRESSE

Poids et mesures. — Une réforme importante est à la veille de s'accomplir par un simple décret du gouvernement français : « Il s'agit de modifier et de compléter la liste des unités diverses de poids et mesures. On ne s'en tient plus aux poids, aux surfaces et aux volumes. L'énergie, en ses diverses manifestations : la chaleur, l'électricité, la