

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **46 (1917)**

Heft 3

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

dans leur livre de lecture, dans un texte de dictée ; mais gardons-nous, au cours élémentaire surtout, du système qui consiste à mettre sous les yeux des phrases fautives pour que les enfants les rectifient. Ils ne sont pas encore assez sûrs d'eux-mêmes pour se lancer dans la critique.

Un autre exercice français se rattachant à la méthode inductive est celui qui consiste à faire trouver, par exemple, un certain nombre de noms désignant des objets de telle ou telle couleur, ou encore des mots désignant des personnes, des animaux, des choses ; des adjectifs exprimant des qualités, d'autres, des défauts, etc. Usant de la *méthode socratique* ou méthode interrogative de recherche dont nous parlerons à l'une de nos prochaines causeries, nous demanderons *quelle action peut faire* telle personne, une élève en classe, par exemple : lire, écrire, étudier, réciter, écouter, répondre, etc., *ce que peut être* telle chose, l'eau par exemple : froide, tiède, chaude, congelée, en vapeur, limpide, bourbeuse, etc. L'invention de petites phrases dans lesquelles devront entrer des noms de *telle* espèce, des adjectifs de *telle* sorte, ou bien le verbe être, le verbe aimer, etc., sera aussi un exercice d'*induction* ; enfin, les *compositions françaises*, petits récits, lettre, rédaction par l'image, etc., demanderont forcément des recherches d'idées et de *réflexions*, ces dernières provoquées par des questions posées à l'aide de la méthode socratique. Des réflexions encore, à propos des explications de mots, faites en collaboration avec les enfants ; à propos des morceaux de récitation, de la *morale* à retirer d'une fable, etc. Nous le croyons, le champ des *inductions* est encore assez vaste pour le français, sans qu'il soit utile d'ouvrir à des enfants, encore si jeunes, la voie des découvertes proprement dites.

Bibliographie

Paul SEIPPEL, — E. ZÜRCHER, — F. DE QUERVAIN, — L. RAGAZ : *L'indépendance intellectuelle de la Suisse*. — 109 pages in-8° ; 2 fr. — Editeurs : Art. Institut Orell Füssli, Zurich.

Sous ce titre la maison Orell Füssli, à Zurich, publie une édition en langue française d'une brochure dans laquelle ont été réunis d'abord des rapports présentés à la première *Assemblée nationale des universitaires suisses* par MM. les professeurs P. Seippel, L. Ragaz, E. Zürcher et F. de Quervain sur la question brûlante et vitale de la défense de l'indépendance intellectuelle de la Suisse et de la lutte contre les influences étrangères qui la menacent.

A la suite du discours de M. Ragaz, on a réimprimé les mémorables articles dans lesquels, répondant à ses contradicteurs, il a précisé et développé sa pensée en dénonçant avec une clairvoyance et un courage dignes de tout éloge, l'emprise exercée par l'Allemagne impériale sur la Suisse alémanique. Il était bon que ces pages fussent réunies sous une forme accessible à tous, car elles sont peut-être ce qui a été écrit en Suisse de plus fort, de plus vrai et de plus élevé depuis le début de la guerre.
