

Le Musée pédagogique : rapport annuel 1916 [suite]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise
d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **47 (1918)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Voici, très brièvement exprimées, les conclusions qui découlent de ce qui précède et qui ont été admises par la conférence officielle des inspecteurs scolaires :

1° Nous entendons maintenir pleinement dans nos écoles l'usage de la méthode analytico-synthétique, procédant par concentration.

2° Nos manuels de lecture doivent, dans le plus bref délai possible, subir une transformation complète dans le sens des progrès réalisés depuis leur première publication et en commençant par le degré moyen.

3° Un précis grammatical intuitif, simple et bien gradué, allant de l'exemple à la règle, sera annexé à chacun des livres de lecture.

4° La théorie grammaticale, ainsi présentée par chapitres très courts, sera suivie d'exemples d'exercices, d'indications très nettes sur la nature et la forme de ces exercices et de renvois aux divers passages du livre convenant le mieux aux applications prévues. Le Guide du Maître donnera les instructions y relatives.

Fribourg, en septembre 1917.

F. BARBEY, *rapporteur.*



LE MUSÉE PÉDAGOGIQUE SUISSE

Rapport annuel 1916

(Suite)

II. Collections et bibliothèques.

Les années terribles que nous subissons sont aussi fatales pour les progrès pédagogiques. Dans tous les pays, tout est organisé en vue de la guerre, l'école même y participe. C'est ainsi que, à Milan, à Paris, on a organisé, au cours de l'hiver, de grandes expositions de *l'Ecole et la Guerre*.

Nous ne recevons plus guère de matériel et très peu d'ouvrages nouveaux. Le nombre de nos périodiques a aussi considérablement diminué et de ceux qui paraissent, très peu nous arrivent régulièrement.

Cependant, depuis 8 ans qu'a paru le second volume de notre catalogue, il nous est arrivé tant de matières, que l'impression du troisième volume du catalogue s'impose.

Périodiques.

	1916	1915	1914
Pédagogiques	48	48	54
Scientifiques.	10	5	9
Littéraires.	12	7	10
Divers	1	7	8
	<u>71</u>	<u>67</u>	<u>81</u>

Ces périodiques se répartissent entre les langues suivantes :

	1916	1915
Langue française	24	36
» allemande	22	25
» anglaise	2	3
» italienne	2	1
Autres langues	3	2
	<u>71</u>	<u>67</u>

Le Bureau a expédié durant l'année 390 lettres et 1090 colis postaux.

III. Utilisation des collections et de la bibliothèque.

La Commission du Musée a tenu à mettre les collections et les ouvrages de la bibliothèque, quasi sans frais, à la disposition des membres du corps enseignant. C'est ainsi qu'elle a décidé que l'usage de la Bibliothèque est gratuit pour les instituteurs et les institutrices, membres de la Société fribourgeoise d'Education. Les autres membres du corps enseignant versent une finance annuelle de Fr. 2.— au minimum. Il est vivement recommandé aux Commissions d'écoles de faciliter aux membres de leur corps enseignant de leur cercle scolaire, l'usage, pour leurs leçons, des tableaux, cartes et autres collections du Musée, en versant un subside annuel de Fr. 5.—.

Service des prêts.

Canton de Fribourg.	1916	1915
Université, professeurs, étudiants	308	210
Enseignement secondaire et profes.. . . .	825	254
Ecoles normales et inspect. scol.	285	83
<i>Membres de l'enseignement primaire :</i>		
Ville de Fribourg	415	351
District de la Sarine (moins Frib.).	280	467
» de la Singine	62	499
» de la Gruyère.	176	58
» du Lac.	70	90
» Broye	341	127
» Glâne	221	175
» de la Veveyse	50	20
Enseignement libre, pensionnats	97	410
Divers, personnes privées	255	381
	<u>3,385</u>	<u>3,125</u>

Autres cantons:

Valais.	684	331
Vaud	83	161
Berne	113	90
Tessin	44	9
Genève	116	86
Obwald.	8	—
	<hr/>	<hr/>
	1,048	677

RÉCAPITULATION

	1916	1915
Canton de Fribourg	3,385	3,125
Autres cantons suisses. . .	1,048	677
	<hr/>	<hr/>
	4,433	3,802

Il est intéressant de rechercher dans quels arrondissements d'inspection se trouvent les membres du corps enseignant utilisant la Bibliothèque et les collections. En voici le tableau :

		Membres du corps enseignant	Ont utilisé le Musée
I ^{er}	arrondissement (Broye)	83	9
II ^{me}	» Ecoles réformées (Lac).	61	4
III ^{me}	» Singine et Gurmels	89	6
IV ^{me}	» Ville de Fribourg.		
	A. Cl. françaises	37	17
	B. Cl. allemandes.	12	0
	Sarine (moins Fribourg)	89	12
V ^{me}	» Gruyère (moins cercle de Vaulruz).	92	7
VI ^{me}	» Glâne	75	13
VII ^{me}	» Veveyse et cercle de Vaul.	51	—
		<hr/>	<hr/>
		589	70

C'est, pour le canton, une moyenne de 12 %. Combien nous regrettons que notre corps enseignant n'utilise pas mieux des collections de plus en plus appréciées par les cantons voisins !

Enfin, nous avons prêté des diaspositifs pour conférence à la colonie polonaise de Dompierre, pour les enfants belges, à Fribourg et pour les internés français et belges.

IV. Un grave problème.

Une question très grave qui s'impose aujourd'hui est celle d'un nouveau local. En effet, le bail passé en 1899 par M. le conseiller d'Etat Python, notre vénéré Directeur de l'Instruction publique, avec la Direction des Postes du II^{me} arrondissement, expirera le 31 décembre 1919.

Nous n'avons plus que deux ans devant nous pour rechercher une autre demeure.

Qu'advient-il pendant ce temps de misère ? Notre besoin de place est très grand pour installer convenablement nos collections et notre Bibliothèque. Les subsides reçus jusqu'à présent nous ont permis de les développer, mais nous n'avons pas les moyens de faire imprimer le 3^{me} volume du catalogue dont nous parlions plus haut.

Nous ne savons ce que nous réserve l'avenir. C'est pourquoi nous adressons à la Direction de l'Instruction publique, à M. le conseiller d'Etat Python, qui nous fut toujours d'un si grand appui, l'instance prière de nous accorder au plus tôt le bâtiment dont nous avons besoin et qui pourrait devenir, en lui donnant les développements indiqués dans notre « Notice » parue en 1914 et ardemment souhaités par M. le professeur Dr Dévaud, l'*Institut pédagogique* de l'Université !

Fribourg, le 24 avril 1917.

Le directeur, LÉON GENOUD.

Liste des Périodiques.

Anales de Instruction primaria, Montevideo. — Art Teachers Guild Record (The), London. — Action sociale (L'), Fribourg. — Ami des animaux (L'), Genève. — Amtliches Schulblatt, Bern. — Amtliches Schulblatt, St. Gallen. — Amtliches Schulblatt, Zürich. — Annales fribourgeoises, Fribourg. — Archives internationales d'hygiène scolaire, Leipzig. — Archives de psychologie, Genève. — Avant-garde (L'), Chaux-de-Fonds. — Berner Schulblatt, Bern. — Blätter für Schulgesundheitspflege, Zürich. — Bulletin du Glossaire des patois de la Suisse romande, Lausanne. — Bulletin mensuel, Neuchâtel. — Bulletin pédagogique (Le), Fribourg. — Bulletin de l'Office international de l'enseignement ménager, Fribourg. — Bulletin de la Société bibliographique, Paris. — Bulletin de la Société d'horticulture, Fribourg. — Bulletin de l'Union des maîtresses, Lausanne. — Catholic-educational Revue (The), Washington, U. S. A. — Causeries, Fribourg. — Columbia (The), Fribourg. — Croix-Rouge (La), Berne. — Echos de St-Maurice, Valais. — Ecole et la famille, Fontaine-sur-Saône, France. — Education (L'), Paris. — Educateur (L'), Lausanne. — Educatore (L'), Bellinzona. — Ecole primaire (L'), Sion. — Ecole française (L'), Paris. — Enseignement chrétien (L'), Paris. — Evangelisches Schulblatt, Bern. — Feuilles d'hygiène, Neuchâtel. — Fortbildungsschüler (Der), Solothurn. — Gerbe (La), Chaux-de-Fonds. — Gazette d'hygiène, de médecine et de sciences sociales, Lausanne. — Gymnaste suisse (Le), Genève. — Heimatschutz, Bümplitz. — Jeune catholique (Le), Sion. — Jeune ménagère (La), Lausanne. — Journal des instituteurs (Le), Paris. — Katholische Schweizerfrau (Die), Basel. — Kirchengeschichte, Stans. — Lectures pour tous (Les), Paris. — Lern-u. Lehrmittel-Magazin, Oesterreich-Ungarn. — Gratz. — Luzerner Schulblatt, Luzern. — Manuel général de l'Instruction primaire, Paris. — Manndblad, Nederland, Amsterdam. — Mois littéraire et pittoresque (Le), Paris. — Moniteur du dessin (Le), Paris. — Monitor de la Education comun (Le), Buenos-Aires. — Nouvelles de France, Paris. — Pestalozzianum Zürich. — Pyarus, Donauwœrt. — Pionnier, Berne. — Revue des familles (La), Estavayer-

le-Lac. — Revue pédagogique, Paris. — Revue suisse de l'enseignement professionnel, Saint-Gall. — Schulreform, Bern. — Schweizerische pädagogische Zeitschrift, Zürich. — Schweizerschule, Einsiedeln. — Schweizerisches Haushaltsblatt, Luzern. — Schweizerische Lehrerzeitung, Zürich. — Schweizerische Lehrerinnen-Zeitung, Bern. — Signal sténographique (Le), Lausanne. — Souvenirs de Sainte-Ursule, Fribourg. — Schulhaus (Das), Berlin. — Rameau de sapin (Le), Neuchâtel. — Travail manuel scolaire (Le), Zurich. — Walter Tell, Bienne. — Zeitschrift für Christliche Erziehung, Paderborn.
(A suivre.)

L'AN NOUVEAU

*L'année, en expirant, tombe en l'éternité
Ainsi qu'un soir d'été, une tremblante goutte,
Lorsqu'elle a parcouru sur la feuille, sa route,
S'en va rouler enfin dans l'étang apaisé.*

*Naguère, elle naquit sous un pâle soleil ;
La main qui la sema, joyeuse de promesses,
Sur nous, frêles roseaux, la mit d'une caresse
Et l'irisa d'azur et de rêves vermeils.*

*L'Espoir nous la donna, le Temps nous la reprend.
Doux et pâle joyau désormais inutile,
Dont le cristal gardait en sa beauté fragile
Les reflets des plaisirs, les lueurs des tourments.*

*Car, lente, peu à peu, dans les pleurs des embruns,
Sous le roulis des flots secouant notre vie,
Perle vibrant toujours, larme toujours grossie,
Elle coulait plus bas à chaque jour défunt.*

*Jusqu'à ce que glissant tout le long du roseau
La goutte arrivée à la pointe de la tige,
Sur la mer du Passé prise par le vertige
Sous un souffle de Dieu se laissa choir dans l'eau.*

P. B.

ÉCHOS DE LA PRESSE

L'enseignement simplifié du français. — « Je tiens pour un malheur public qu'il y ait des grammaires françaises ». Il est, à première vue, difficile de contredire entièrement Anatole France. Car le français n'est pas, comme le grec et le latin, une langue morte qu'on apprend dans les livres sans l'avoir jamais parlée et pour ne la parler jamais.