

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **47 (1918)**

Heft 2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

BIBLIOGRAPHIES

Lexikon der Pädagogik. Im Vereine mit Fachmännern und unter besonderer Mitwirkung von Hofrat Professor Dr Otto Willmann herausgegeben von Ernst, M. Roloff Lateinschulrektor a. D. Fünfter Band, *Sulzer bis Zynismus*, Nachträge, Namen- und Sachverzeichnis, un grand volume in-8 de VII + 1307 pages, librairie Herder, Fribourg-en-Brisgau.

Commencé alors que la paix régnait encore, cet ouvrage grandiose a été terminé dans la troisième année de la formidable guerre actuelle. La composition du cinquième et dernier volume a eu lieu au milieu du fracas produit par l'explosion des bombes et le tir des grosses pièces d'artillerie. Et pourtant ce remarquable ouvrage devait être une œuvre pacifique, née de la collaboration d'hommes compétents, appartenant à différentes nations. Avec un esprit de largeur qui ne saurait être assez loué, le directeur de la publication avait l'intention de s'adresser à des écrivains de pays les plus différents. Les circonstances ont été plus fortes que sa bonne volonté ; il a été obligé de se borner ; néanmoins la liste des auteurs qui ont collaboré à l'ensemble de l'œuvre est d'une grande variété ; on y trouve des écrivains allemands, autrichiens, bulgares, grecs, et parmi les Suisses, j'ai remarqué M. le Dr Beck et M. Schnürer, professeurs à l'Université de Fribourg, M. Gerster, professeur à Heiligkreuz, Saint-Gall ; Mgr Gisler, supérieur du séminaire de Coire, et M. Keiser, recteur à Zoug.

Aidé de ces nombreux et savants collaborateurs, M. Roloff a mené à bon port la gigantesque entreprise d'un dictionnaire encyclopédique, contenant tout ce qui de près ou de loin touche à la pédagogie. La partie consacrée à la biographie des pédagogues célèbres est suffisante, bien qu'on ait eu la préoccupation de ne pas dépasser certaines limites ; M. Roloff s'est restreint sous ce rapport, afin de ne pas être exposé au danger de laisser dans l'ombre les questions de théorie, les systèmes scientifiques et les procédés méthodologiques. Il a pensé avec raison qu'une biographie plus étendue doit trouver place dans un autre genre de dictionnaire, plus spécialement destiné à faire connaître la vie des grands hommes. D'ailleurs, les nombreuses références bibliographiques permettent au besoin de compléter ce que les notices ne disent qu'en abrégé.

L'impression de ce dernier volume a été interrompue depuis le mois de juillet 1916 jusqu'au mois de janvier 1917. La direction a profité de ce répit involontaire, dont la guerre a été l'unique cause, pour établir des tables détaillées qui indiquent les noms de tous les collaborateurs et les titres des matières traitées plus ou moins longuement dans les cinq volumes. Rien de plus instructif que cette interminable nomenclature ; elle donne une idée exacte de la richesse de fonds, de l'abondance d'idées, de la quantité énorme de renseignements que fournit l'ensemble de l'œuvre. Un appendice d'une centaine de pages clôt le volume et précède la table générale des matières ; on y

a inséré divers articles, qu'après coup on a jugé bon d'ajouter, qu'on a regretté de n'avoir pas publiés dans le corps de l'ouvrage, ou bien encore que les circonstances ont fait composer, afin de combler des lacunes créées par l'actualité et la marche des événements.

L'ensemble des cinq volumes que comprend ce magnifique ouvrage fournit des renseignements de tous genres, tous ceux qui ont quelques rapports avec la science de l'éducation. Pour avoir une idée de cette phénoménale abondance, il n'est pas inutile de le mettre en parallèle avec le dictionnaire bien connu de Buisson, dont une édition perfectionnée a paru il y a quelques années. On voit tout de suite que l'œuvre de Roloff est cent fois supérieure : de beaucoup plus étendue, elle contient une multitude d'articles qu'on chercherait en vain dans Buisson ; d'autre part, il serait difficile de trouver dans Buisson des articles — même ceux qui sont relatifs à la France — plus riches, mieux documentés et traités que dans Roloff.

Sous le rapport de l'impartialité, le *Lexikon* de Roloff est particulièrement remarquable. On voit que les collaborateurs n'ont qu'un souci, celui de dire la vérité et toute la vérité. Point d'attaques détournées, pas de développements tendancieux, ni de réticences calculées ; rien qui puisse offenser les consciences les plus délicates, ni offusquer les personnes les plus ombrageuses : autant d'avantages que n'offre pas le gros et massif volume de Buisson, dont le parti pris est bien connu et qui, sous prétexte de laïcisme, se livre sans cesse à des considérations indirectement hostiles à l'Église.

Aux yeux de certaines gens dont l'esprit est farci de préjugés, un livre allemand manque nécessairement de clarté. Je ne vois pas qu'on ait pu, dans l'œuvre de Roloff, mettre plus de lucidité dans l'exposition. Chaque article important est subdivisé en divers paragraphes, dont les sous-titres indiquent le contenu en quelques mots précis ; le texte embrasse l'essentiel de la question et se termine par un copieux index des sources, où l'auteur a puisé, qui renseigne sur tout ce qui a été publié de remarquable sur la matière et qui permet au lecteur de poursuivre ses recherches, si les renseignements fournis par le *Lexikon* sont insuffisants.

Il est évident que, suivant les idées de chacun, plus d'un lecteur pensera qu'on aurait dû accorder plus d'importance à tel auteur privilégié, plus de pages à l'examen de telle question favorite. Affaire d'appréciation personnelle, qui n'infirmé en rien le mérite de l'ensemble de l'œuvre. Je ne m'arrête pas aux légères observations qu'un court examen m'a permis de faire au courant de la lecture et dans les divers sondages que j'ai pratiqués. Quoi qu'on pense, il faut avouer que le *Lexikon* de M. Roloff et de ses savants collaborateurs est un superbe monument, un précieux instrument de travail. De maniement facile, il sera toujours consulté avec fruit par celui qui voudra connaître en abrégé la vie d'un pédagogue, se rendre compte des études qu'il a entreprises, savoir ce qu'il faut penser de ses écrits, acquérir une idée à la fois succincte et fidèle des systèmes imaginés dans le passé, des méthodes essayées et mises en pratique, des procédés enfin que l'ingéniosité de tant d'éducateurs a introduits dans l'art de l'enseignement actuel.

J. F.

* * *

La Revue hebdomadaire et son supplément illustré paraissant le samedi. Fondée en 1891, par Plon et Nourrit, éditeurs : Directeur, Fernand Laudet, Rédacteur en chef, René Moulin. La Revue hebdomadaire traite de toutes les actualités littéraires, historiques, artistiques, sociales et scientifiques. Prix de l'abonnement pour l'étranger, 35 fr.

Sommaire du N° du 5 janvier :

Edith Wharton, *Les Français vus par une Américaine...* — Pierre Lasserre, *L'œuvre de Frédéric Mistral, Mireille, Calendal...* — Jean Morgan, *Le rêve de la vie...* — Un Français d'outre-frontière, *La guerre vue de l'étranger : deux ans de guerre à Constantinople. Impressions et aveux d'un Allemand...* — Henri Bachelin, *Le serviteur dit...* — B. Dubern, *Vérités économiques de tous les temps.*

Etrennes d'art, par Péladan... — Faits et idées au jour le jour... — Bibliographie.

* * *

Revue des familles. Imprimerie H. Butty et C^{ie}, Estavayer.

Sommaire du numéro de Noël : Le temple de Jérusalem (M. l'abbé Hubert Savoy). — Trois Noël (poésie), (Frédéric Dubois). — Noël belge (poésie), (Germaine de Smet). — La Vierge aux anges (Jules Lemaître). — Jérusalem chrétienne (Paul Bondallaz). — L'arbre de Noël (Ed. Pilon). — Noël à Jérusalem, (Myriam Harry). — La Vierge du Lac (feuilleton), (Isabelle Kaiser). — Echos de partout. — Connaissances utiles. — Jeux d'esprit.

La *Revue des familles* consacre plusieurs articles importants à Jérusalem. Le monde chrétien est heureux de célébrer le Noël de 1917, en pouvant fêter la délivrance de la ville sainte du joug musulman. Quel beau Noël pour les catholiques. Aussi la *Revue des familles*, dans plusieurs articles richement illustrés, chante l'heureux événement.

* * *

Le fait de la semaine, sommaire du N° du 22 décembre 1917.

Marcel Sembat, député : *Perdons-nous la Russie ?* Que veulent les Russes ? — Causes du succès maximaliste. — Trois grands problèmes. — Que faire ? — Prix 50 centimes, chez Grasset, éditeur, 61, rue des Saints-Pères, Paris.

