

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique  
**Band:** 49 (1920)  
**Heft:** 10

**Buchbesprechung:** Bibliographie

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 19.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## BIBLIOGRAPHIE

---

Jaccard et Henchoz, *Leçons élémentaires de sciences naturelles à l'usage du degré intermédiaire des écoles primaires du canton de Vaud*. Nouvelle édition in-16 cartonné, 3 fr., Payot, Lausanne.

Pour être vraiment profitable, l'enseignement des sciences naturelles doit avant tout développer le sens d'observation des élèves, éveiller leur curiosité par l'examen attentif des objets et des phénomènes de la nature et provoquer leurs réflexions. C'est le but que nous avons poursuivi dans ces premières leçons de choses. Plantes et animaux formant des groupes naturels, vivant en « associations biologiques », il importe de les étudier dans leur milieu habituel ; c'est pourquoi nous envisageons successivement la prairie, le champ, la forêt, le marais, etc., avec les plantes caractéristiques et les principaux animaux qui les peuplent et qui les animent. Ce plan rationnel, fourni par la nature elle-même, permet de faire ressortir l'étroite dépendance qui existe entre les êtres organisés et les caractères du climat et du sol des régions où ils vivent. Pour répondre à diverses critiques, nous avons, sur l'invitation du Département de l'Instruction publique, remanié ces *Leçons élémentaires de sciences naturelles*, tout d'abord en les allégeant de nombreux détails qui trouveront leur place dans un *Livre du maître*, puis, en en simplifiant autant que possible la rédaction. Sous sa forme actuelle, cet ouvrage est donc renouvelé. Néanmoins, nous ne saurions trop répéter la recommandation qui figure en tête de la première édition : « Ce livre n'est pas un recueil de leçons à apprendre par cœur. » Nous voudrions qu'il éveille chez nos élèves l'intérêt pour les plantes, les animaux et les minéraux ; qu'il leur enseigne à observer et leur serve de guide pour exprimer, dans une langue simple, ce qu'ils auront vu et compris.

*Préface.*

\* \* \*

Albert Malche, directeur de l'enseignement primaire, professeur à l'Université de Genève, *Les examens*, brochure de 42 pages. Payot, 1, rue du Bourg, Lausanne, prix 1 fr. 25.

Voulez-vous connaître quels sont les inconvénients des examens ? Lisez cette spirituelle brochure d'un maître dans la matière. Elle prouve que l'examen, tel qu'il existe, n'a pas la valeur qu'on lui suppose, qu'il ne rend pas les services qu'on en espère, et qu'il vicie l'éducation publique. L'auteur finit par dire s'il faut le remplacer et dans quelle mesure. Brochure à lire.

---

## CHRONIQUE SCOLAIRE

---

**Fribourg.** — † *M. Xavier Ducotterd.* — M. Xavier Ducotterd, qui vient de mourir à l'âge de 85 ans, était un vétéran de l'enseignement et l'un des derniers survivants de notre ancienne Ecole cantonale. M. Ducotterd, après avoir fait ses premières armes dans l'enseignement primaire fribourgeois, s'était expatrié. Il fit en Alle-