

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Band:** 50 (1921)

**Heft:** 8

**Artikel:** De l'enseignement professionnel au cours de perfectionnement

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1039159>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## De l'enseignement professionnel au cours de perfectionnement

---

Un vétéran de l'enseignement préconise ainsi le moyen de rendre plus pratique la formation professionnelle des jeunes gens des cours de perfectionnement de la campagne :

« La plupart des élèves de nos écoles rurales sont destinés à devenir agriculteurs. Il importe donc de les préparer à leur avenir, non seulement par des théories, mais par des conseils facilement applicables. En voici quelques exemples :

« Ainsi, une condition capitale pour obtenir des récoltes abondantes réside dans l'emploi judicieux des engrais. Comment doit-on épandre le fumier ? Quand doit-il être conduit ? Quand est-il prudent de ne point en conduire ? Quel engrais convient mieux à tel sol ? Autant de questions dont le maître devra développer les réponses en les justifiant. Il donnera la preuve que la connaissance approfondie de l'usage des engrais augmentera les ressources du paysan.

« Dans notre canton, les soins à donner au verger sont souvent négligés et méconnus. L'instituteur doit s'efforcer de donner aux jeunes gens le goût de l'arboriculture. Mettons la main à la pâte. Au printemps, à fin février ou en mars, le maître ne pourrait-il pas, j'allais dire, ne devrait-il pas se rendre dans quelques vergers, avec ses élèves, et y procéder à des nettoyages et à des élagages ? Ces travaux seront préalablement expliqués, puis exécutés selon un plan bien défini.

« Le futur agriculteur doit apprendre à soigner ses intérêts matériels d'une manière intelligente. La comptabilité professionnelle est une branche dont l'étude lui est indispensable. Pour ses paiements à terme, le paysan recourt fréquemment au billet à ordre, dont les inconvénients sont malheureusement trop nombreux. Remplaçons-le par le compte courant, avec amortissement. Le paysan veut-il conclure un marché quelconque ? Il n'aura qu'à s'adresser à la banque où il aura un compte-courant amorti.

« C'est ainsi que le billet à ordre disparaîtra. Excellente affaire dont il faut démontrer les avantages par des calculs et des exercices appropriés.

« Je m'empresse de dire que l'élève aura un cahier spécial pour l'enseignement professionnel. Toutes les questions traitées s'y trouveront. Ce cahier deviendra le « vade-mecum » du futur cultivateur qui prendra goût à sa profession et s'attachera à la terre natale.

« L'enseignement du maître produira ainsi des fruits abondants. »

*Un vieil instituteur.*

