

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **50 (1921)**

Heft 14

PDF erstellt am: **08.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Oralement. Le cylindre de même base et de même hauteur que le cône aurait (probl. 35) un volume de 3 fois $35,7 \text{ dm}^3$, soit $107,1 \text{ dm}^3$. Un cylindre de même base, mais d'une hauteur de 1 dm seulement, aurait un volume de $15,3 \text{ dm}^3$. La hauteur du cylindre, ou du cône, sera d'autant de décimètres qu'il y a de fois $15,3 \text{ dm}^3$ dans $107,1 \text{ dm}^3$, soit 7 dm.

Par écrit. La hauteur du cône doit être de $\frac{1 \text{ dm} \times 35,7 \times 3}{15,3} = 7 \text{ dm}$.

39. *Un vase conique de 20 cm de profondeur contient 1 l. Quelle est la surface de la base de ce cône ?*

Oralement. Le cylindre de même base et de même hauteur que le cône aurait (probl. 35) un volume de 3 fois 1 dm^3 , soit 3 dm^3 .

Le cylindre de même base, mais dont la hauteur ne serait que un décimètre, ou la moitié de 20 cm, aurait un volume qui serait la moitié de 3 dm^3 , soit $1,5 \text{ dm}^3$.

La base du cylindre, ou du cône, a donc $1,5 \text{ dm}^2$.

Par écrit. La surface de la base du cône est de $\frac{1 \text{ dm}^2 \times 3}{2} = 1,5 \text{ dm}^2$.

J. AEBISCHER.

BIBLIOGRAPHIE

Le Jeune catholique, journal illustré pour nos enfants paraissant chaque mois, imprimerie Delacaste-Borgeaud, Lausanne, Cité-Derrière, 26. — Devise très bien suivie : Edifier, instruire, récréer. (Prix d'abonnement réduit.)

Sommaire du N° de juillet-août 1921 : Le petit pâtre de Salschieder. — Le chercheur de trésor. — Maurice Delguy. — Une journée sur l'Alpe. — Le sacrifice au Seigneur. — Conseils à un apprenti. — Le petit héros de Harlem. — L'enfant et le désordre. — La promenade des jumelles. — Le 1^{er} août. — Partie scolaire : Jésus-Christ, bienfaiteur des hommes. — Les échelles d'Albinen. — Le petit malade. — La tasse de thé. — Variétés.

* * *

La Jeune ménagère, journal destiné aux jeunes filles. Prix de l'abonnement : 2 fr. par an. S'adresser à l'Administration de la *Jeune Ménagère*, 9, Pré-du-Marché, Lausanne. Paraît tous les mois.

* * *

Semaine sociale de France, XII^{me} session. Caen 1920, compte rendu *in extenso*. (J. Gabalda, Paris, 90, rue Bonaparte ; prix franco : 12 fr. 80.)

Cette publication revêt une grande importance, parce qu'elle renseigne parfaitement sur le mouvement des idées sociales en France, à l'heure actuelle. Le volume renferme le texte intégral des cours et conférences de la session de Caen en 1920. Les travaux de cette session furent consacrés à l'étude de la production ; ils envisagent tous les problèmes de l'avenir social et économique. Il est à souhaiter que ce volume force l'attention des milieux intellectuels et serve de guide à tous les hommes de pensée et d'action. Ses enseignements prépareront la paix sociale.

F. B.

