Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 50 (1921)

Heft: 19

Rubrik: Chronique scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BIBLIOGRAPHIE

Alice Descœudres, *Le développement de l'enfant de deux à sept ans.* Delachaux et Niestlé, Neuchâtel et Paris, 1 vol. in-12, 327 pages, 7 fr. 50.

Mlle Descœudres ne s'est point donné pour tâche de décrire le développement complet de l'intelligence enfantine pendant la période préscolaire. Les mères, qui désireraient, par exemple, trouver quelques conseils éducatifs pour leurs petits de trois ou quatre ans, seraient sûrement déçues. L'auteur s'est efforcée d'établir une série de *tests* ou d'expériences, qui permettent de déterminer la normalité, l'avance ou le retard de l'intelligence d'un enfant par rapport à son âge. Elle répond aux questions suivantes, qu'elle se pose à la première page du livre : « Voulez-vous vous rendre compte de quoi est capable la majorité des enfants de deux, quatre ou six ans ? si tel enfant est au niveau du développement de son âge, au-dessous ou au-dessus ? Que lui demanderez-vous, comment procéderez-vous ? Quels points de comparaison possédez-vous avec la majorité des enfants d'un âge, d'un milieu déterminés ? » Elle répond, non pas encore par des résultats, mais par une méthode d'investigation qui peut nous promettre des résultats intéressants.

Les *tests* sur le langage des petits, les expériences sur l'acquisition de l'idée de nombre sont spécialement attachants. Ils méritent d'être poursuivis. Des suggestions fécondes en peuvent sortir pour l'enseignement du vocabulaire et des premiers éléments du calcul.

Le livre s'adresse aux pédagogues qui s'occupent de recherches de psychologie expérimentale.

E. Dévaud.

CHRONIQUE SCOLAIRE

Fribourg. — *Conférence d'adieu.* — Par une de ces journées délicieusement ensoleillées, dont Dieu daigna nous gratifier cet automne, les instituteurs du cercle de la Basse-Gruyère se réunissaient en conférence régionale, dans le paisible hameau de Pont-en-Ogoz.

Cette conférence revêtait une importance toute spéciale, car c'était la dernière que nous allions passer sous la compétente direction de notre dévoué inspecteur, M. Currat.

Les leçons prévues furent données avec « maëstria » par notre sympathique collègue, M. Grandjean. Je dis bien avec « maëstria », puisque, dans la critique qui suivit, on n'entendit que des éloges.

Le plantureux goûter, auquel nous fûmes invités ensuite, fut servi par l'aimable et accorte épouse de notre distingué collègue.

A la fin du repas, M. l'Inspecteur, qui avait peine à contenir son émotion, nous fit ses adieux en termes délicats : « Je regrette, nous dit-il en substance, de quitter votre cercle, parce que les instituteurs qui en ont fait et qui en font partie, ont toujours travaillé à me faire plaisir. Eh bien ! je vous en remercie et vous prie de reporter sur mon successeur la sympathie que vous m'avez témoignée. La tâche d'instituteur est ingrate aujourd'hui, mais elle a des consolations. Faites du bien dans le milieu où vous êtes ; consacrez tout votre temps, toutes vos forces à l'éducation de l'enfance ; faites toujours votre devoir. »

En quelques mots très sobres, M. Grandjean adressa à M. l'Inspecteur nos remerciements et nos vœux.

Et quand le lourd et poussiéreux autobus eut emmené celui qui, pendant de nombreuses années, avait dirigé notre enseignement, il semblait qu'avec la nuit, une tristesse était descendue sur nous.

L. Dessarzin.

Vers la revision de la loi sur la caisse de retraite

La revision si justement désirée par le corps enseignant tout entier est en bonne voie d'acheminement. Le Conseil d'Etat a présenté au Grand Conseil, dans sa dernière session, le message d'introduction ; tout récemment, il a approuvé l'avant-projet de loi qui est basé à la fois sur les dispositions de la caisse de prévoyance des fonctionnaires et employés de l'Etat et sur les revendications des membres intéressés. La Commission du Grand Conseil, chargée de l'examen du projet, est composée comme suit : MM. Glasson, Toffel, Esseiva, Victor Chassot, Perrin, Bæriswyl, Paul Morard, Rosset et Joye.

Tout fait espérer une prompte et avantageuse solution de cette importante question qui a un caractère d'urgence de plus en plus prononcé.

F. B.