

# Bibliographies

Autor(en): **Coquoz, E.**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **54 (1925)**

Heft 9

PDF erstellt am: **18.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## BIBLIOGRAPHIES

-----

*A propos de l'Histoire du canton de Fribourg de M. Castella.*

Le livre et les leçons de M. Castella, professeur à l'Université, nous ont appris que l'œuvre des historiens fribourgeois est loin d'être achevée. Il est des périodes, des institutions, des « facteurs », pour parler le langage universitaire, qui attendent encore des études définitives. M. Castella en énumère d'ailleurs plusieurs dans son « Introduction ».

S'il nous est permis, nous ferions un vœu : que l'auteur de notre *Histoire fribourgeoise* nous donne quelque jour une étude détaillée sur les mouvements politique, social, économique du XIX<sup>me</sup> siècle surtout, sur les courants d'idées qui ont formé ces partis. En un mot, pour reprendre sa méthode et presque ses termes, qu'il intègre l'histoire de notre XIX<sup>me</sup> siècle fribourgeois dans celle de la Suisse et même de l'Europe. Il nous a dit plus d'une fois, dans ses cours, l'intérêt d'un tel sujet et la richesse, insoupçonnée des profanes, de la documentation relative à cette époque ; il a convié les ouvriers à la moisson, qui est grande. Ses élèves savent qu'il y travaille. Ils souhaitent respectueusement qu'il leur livre bientôt, dans des leçons d'abord, dans une nouvelle œuvre ensuite, le résultat de ses travaux.

E. Coquoz.

\* \* \*

Pierrehumbert, *Dictionnaire historique du parler neuchâtelois et suisse romand*, fascicule XI, Ramasson-Rière, et fascicule XII, Rière-caution-Spadille, Neuchâtel, Victor Attinger, éditeur, 1924 et 1925. Prix du fascicule : 4 fr. 50.

Voici, se suivant de très près, deux fascicules de l'œuvre si consciencieuse et si détaillée de M. Pierrehumbert. Si le premier fascicule est moins intéressant que la plupart des précédents, la faute n'en est certes point due à l'auteur, mais uniquement à l'ordre alphabétique : c'est que nous avons sous les yeux la longue et monotone file des mots, des verbes surtout, en *re* —, comme *Retrosser* ou *Revenger*, qui n'offrent pas d'intérêt exceptionnel. Cependant, pour l'instituteur, même ces mots méritent quelque attention : nous sommes facilement tentés, en Suisse romande, de mésuser de cette particule réduplicative, et par suite d'employer des mots qui ne sont pas français. Il est presque inutile de citer des exemples : on n'entend que trop souvent dire qu'« il repleut », qu'un tel « reva » à tel endroit. Chose curieuse, la particule est usitée, ainsi que le remarque très justement M. Pierrehumbert, lorsqu'il n'y a même pas redoublement de l'action : « relaver la vaisselle » par exemple. Ce sont là tout autant de fautes de langage qui méritent de retenir l'attention de l'instituteur, qui trouvera dans ce *Dictionnaire* un auxiliaire de grande valeur.

Quant au second fascicule, soulignons l'intérêt d'articles tels que *Sautier*, *Sergent*, où l'on trouve de nombreux détails sur les attributions de ces anciens fonctionnaires ; *Roi*, *Royaume*, *Servan*, qui font revivre d'anciennes coutumes de chez nous. Et, ici encore, l'instituteur trouvera des sujets de méditation : je ne fais que signaler les articles *Rizette* — « brosse de rizette », — *Rôtir*, *Rudement*, etc., tout spécialement, *Servir*.

\* \* \*

J. Piaget, *Le Jugement et le Raisonnement chez l'enfant*, Collection d'actualités pédagogiques, Delachaux et Niestlé, S. A., Neuchâtel et Paris, 6 fr.

Ce travail fait suite à un précédent, intitulé : *Le langage et la pensée chez l'Enfant*, dont nous avons rendu compte en son temps. Celui-ci présente le même souci d'observer et de contrôler par l'expérimentation. Les deux volumes forment une contribution précieuse à l'étude de la psychologie de l'enfant. Mais la lecture n'en sera profitable qu'à ceux qui sont initiés aux méthodes et à la terminologie de la psychologie expérimentale.

\* \* \*

A. Saager, *Henry Ford*, Hallwey, S. A., Berne, broché, 4 fr. 80 ; relié, 6 fr.

On connaît Ford par ses automobiles et par sa richesse. C'est aussi un caractère d'une singulière énergie, qui met ses ressources au service d'un bien curieux « mysticisme » économique. Il doit être d'autant plus respecté qu'ils sont rares ceux qui mettent aujourd'hui leur richesse au service d'une idée.

\* \* \*

J. Savary, *Annuaire de l'Instruction publique en Suisse*, 1924, Payot, Lausanne, 6 fr.

Nous pensions (et souhaitons encore) consacrer tout un article à l'intéressant *Annuaire* de 1924. On y trouvera, outre les documents et les statistiques ordinaires, des travaux de valeur, en particulier deux études remarquables, l'une de M. E. Savary sur le cinématographe à l'école, l'autre de M. Porchet sur l'enseignement du chant. Enfin, signalons la réimpression du *Projet d'éducation publique en Suisse* du P. Girard, projet fort utopique, qui méconnaît singulièrement les traditions suisses et fait bon marché des cantons ; d'autres écrits du P. Girard méritaient mieux que celui-ci l'honneur de l'impression.

\* \* \*

*Illustrierte Schweizer Geschichte für Sekundar- und Mittelschulen.* Nach Dr. L. Suters « Schweizer-Geschichte », bearbeitet von J. Troxler, Luzern. Mit 115 Textbildern, farbiger Wappentafel und 8 farbigen Geschichtskarten der Schweiz. XII, 224, und 12 Seiten, 8°. Gebunden Fr. 4.80. Benziger, Einsiedeln.

Troxlers Schweizer-Geschichte kennzeichnen besondere Vorzüge. Sie ist kurz gefasst und bietet alles Wichtige und Nötige. Weit entfernt, ein trockener Leitfaden zu sein, wirkt sie durch ihre einfach schöne Sprache und die interessanten Einzelzüge auf den Lehrer anregend zu selbständiger Stoffweiterung beim Vortrag. Höchst erfreulich ist die neue Einteilung und übersichtliche Gliederung des Lehrstoffes. Die reiche Illustration unterstützt Auffassungskraft und Gedächtnis und wirkt erläuternd mit. Die mehrfarbigen, sehr instruktiv veranlagten Geschichtskarten, von erklärenden Randtexten begleitet, begegnen einem aus Lehrerkreisen oft geäußerten Wunsche.

