

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **54 (1925)**

Heft 12

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

IV. Hygiène de la digestion

I. MATÉRIEL INTUITIF. — Tableau représentant les lésions viscérales produites par l'alcoolisme.

II. RAPPEL DU CONNU. — Que deviennent les aliments introduits dans notre corps ? Où s'opère ce travail ? Comment appelle-t-on l'ensemble des organes qui concourent à cette fonction ? Indiquez brièvement le trajet suivi par les aliments. Quel est le rôle de l'estomac ?

III. BUT. — Voyons comment aider l'estomac et les intestins dans leur délicate fonction.

IV. CONCRET ET ÉLABORATION DIDACTIQUE. — Le premier élément qui lui vient en aide, c'est la *mastication*. Insister sur la nécessité d'une bonne mastication, en donner les raisons.

Prendre les aliments à heure fixe : tout se fait dans un temps déterminé dans la vie ; l'alternative de travail et de repos — on ne saurait en agir autrement à l'égard de l'estomac.

Ne pas surcharger l'estomac : ne pas sortir de table avec la sensation de lourdeur. Exciter le point *d'honneur* en avertissant les élèves de ne pas être moins raisonnables que l'animal, surtout lorsqu'il s'agit des boissons.

Relever l'action funeste des boissons alcooliques (utiliser le tableau indiqué plus haut) : montrer l'action de l'alcool sur les différents organes digestifs — dire un mot des apéritifs.

Ne pas lire en mangeant : mauvaise mastication — afflux du sang au cerveau, au lieu de favoriser l'estomac.

Eviter les exercices de grand mouvement après les repas.

Parler des congestions qui frappent ceux qui se baignent trop tôt après le repas (découper et conserver les articles de journaux qui relatent ces accidents).

Indiquer brièvement quelques affections qui peuvent atteindre l'appareil digestif : indigestion, gastralgie, dyspepsie, cancer, hernie, péritonite, appendicite.

NOTA. — Cette leçon est surtout formée de conseils ; le maître doit se garder de les énumérer sèchement. Chacun d'eux sera illustré par un fait pris sur le vif ou des exemples, d'où l'élève déduira la conclusion.

RÉDACTION. — 1° Reproduire un article de journal rapportant la mort d'un jeune homme par congestion. 2° Les soins que je prends de mon estomac. 3° L'apéritif est un poison. 4° L'alcool et l'appareil digestif. 5° Il faut manger pour vivre et non vivre pour manger.

Semsaes.

TH. SCHNEUWLY.



BIBLIOGRAPHIES

Cours de géographie économique, par Henri-A. Jaccard, professeur. Un volume in-8° illustré de 75 figures, plans, tableaux graphiques. Librairie Payot et C^{ie}. Prix 6 fr. 50.

Cet ouvrage est destiné à compléter le cycle de l'enseignement géographique, tel qu'il est donné dans la plupart des écoles de commerce de la Suisse romande où l'on emploie la « Géographie générale » (tomes I et II) de W. Rosier, publiée récemment en nouvelle édition.

* * *

Etudes, revue catholique d'intérêt général, 5, Place Mithouard, Paris, VII^e ; abonnements pour la Suisse : un an : 45 fr. ; 6 mois : 23 fr. (argent français).

5 juillet. — Baron Angot des Rotours : Les martyrs de la Nouvelle-France. — P. Donceur : Les rebâtitseurs d'église. — H. Dubois : L'exposition des Missions au Vatican. — A. d'Alès : Constantin le Grand. — D^r Grimbert : L'association protectrice de l'enfance, La Tutélaire. — L. Roure : Camille Flammarion. — P. Lhande : François Duhourceau, Barrésien du Midi. — Y. de la Brière : Chronique du mouvement religieux. — Chronique des livres.

20 juillet. — P. Dudon : Le B. Eymard. — J. Lebreton : Les Conférences religieuses des Platoniciens. — H. du Passage : Saint-Simon. — G. de Jerphanion : L'Orient aux origines de la Renaissance italienne. — P. Lhande : L'énigme basque. — P. de Vregille : Toxines, antitoxines, anatoxines. — L. de Mondadon : L'éducation des filles à la fin du XVIII^{me} siècle. — Chronique des livres.

5 août. — A. d'Alès : Le Concile de Nicée. — L. Roure : Saint Jean de la Croix. — L. Jalabert : Pourquoi la France se bat-elle au Maroc. — F. Woodlock : Un discours de Lord Halifax. — P. Léonard : Les arts décoratifs et leur évolution. — P. Dudon : Un nouveau texte du *Liber Pontificalis*. — H. du Passage : Paroles d'un revenant, par Jacques Arnoud. — Y. de la Brière : Chronique du mouvement religieux. — Revue des livres.

20 août. — L. de Grandmaison : Pierre Lasserre et Renan. — L. Roure : M. Baruzi et saint Jean de la Croix. — J. Lebreton : La philosophie religieuse de Plotin. — J. Rimaud : La Semaine sociale de Lyon. — L. Jalabert : Diplomatie et propagande soviétique en Chine. — J. Vernet : Colloïdes et matière vivante. — L. de Mondadon : Sur la route du Paradis. — Revue des livres.

5 septembre. — P. Lhande : Le bon Dieu chez les chiffonniers. — L. de Grandmaison : Pierre Lasserre et Renan. — H. du Passage : La classe bourgeoise va-t-elle disparaître ? — Lord Halifax et P. Woodlock : Epilogue aux « Conversations de Malines ». — M. Riguet : Le Droit et les Légistes. — Rouët de Journal : La musique et les enfants. — Y. de la Brière : Autour du cardinal Mathieu. — Revue des livres.

* * *

Emile Bonjour, Lectures à l'usage des écoles primaires, degré intermédiaire, Payot, Lausanne, 1925, 3 fr.

M. Bonjour a refondu le texte du livre de lecture officiel du canton de Vaud, qu'il avait lui-même fait paraître en 1915. Le remaniement est considérable et très heureux. Ceux qui vouent leur attention et leur souci à l'enseignement du français compareront avec intérêt ce livre à celui que notre Dépôt scolaire a mis en vente il y a quelques mois.

* * *

C. A. Loosli, *Ich schweige nicht*, Pestalozzi-Fellenberg Haus, Bern, 1925.

Réplique de Loosli aux nombreuses critiques adressées à un précédent ouvrage : *Anstaltleben*, qui représentait comme un enfer la vie des pensionnats et spécialement des orphelinats.

