

Bibliothèque du Musée pédagogique

Objektyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **55 (1926)**

Heft 10

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

— L. Jalabert : Les églises troglodytes de Cappadoce. — A. d'Alès : La joie de connaître. — L. de Mondadon : L'enfance provençale de Marie Gasquet. — Revue des livres.

* * *

Les Feuilles d'Hygiène et de Médecine populaire. — Journal paraissant le 15 de chaque mois, à Neuchâtel, Editions Victor Attinger. — Abonnement, 1 an : Suisse, 3 fr. 50. Etranger, 4 fr. 75.

Sommaire des N^{os} de mars et avril : Applications des massages. Quelques notes sur leur utilité, sur leur danger : D^r Jacobsson. — L'examen médical avant le mariage : D^r Schreiber. — Que faut-il faire pendant un orage ? — Le règne de l'huile de foie de morue est-il terminé ? D^r Eug. Mayor. — La préservation de l'enfance contre la tuberculose : D^r Arnaud-Delille. — Bibliographie. — Recettes et Conseils pratiques dans chaque N^o. — Sur demande, envoi d'exemplaires spécimens gratis.



Bibliothèque cantonale et universitaire

La direction de la bibliothèque nous communique :

Le corps enseignant sera sans doute heureux d'apprendre que la collection de revues déposées à la salle de lecture de la bibliothèque vient de s'enrichir de 35 revues pédagogiques suisses et étrangères qui proviennent du Musée pédagogique cantonal. Le Conservateur du Musée a bien voulu les déposer à la bibliothèque afin d'en faciliter la lecture. On peut donc les consulter directement, sans passer par le service de prêt, dans la salle de lecture.



Bibliothèque du Musée pédagogique

Nous commençons ci-après la publication des listes des ouvrages, plus ou moins récents, qui ne figurent pas dans les catalogues imprimés.

Se reporter, pour la signification des chiffres romains, aux classifications adoptées dans l'ancien catalogue.

N.-B. — Les ouvrages, dont les titres sont marqués d'un astérisque, doivent être consultés sur place.

I. *Baudin H.* : Les nouvelles constructions scolaires en Suisse, ill., X, 587. — *Müller R.* : Bericht über den Bau des neuen reformierten Schulhauses in Freiburg, XXXVI, 37. — *Ministère des Sciences et des Arts* : L'ornementation florale des classes et des préaux scolaires, B. IV, 25.

II. *Alber*, le Prestidigitateur : De l'illusion, son mécanisme psycho-social, B. 1045. — *Alengry Fr.* : Psychologie et Education. III. Psychologie et morale appliquées à l'Education, C. XII, 131-3. — *Arnauld d'Agnel et d'Espiney* : Psychologie et Psychothérapie éducatives, 1141. — *Bailly Ch.* : Le langage et la

vie, 1666. — *Baudin E.* : Cours de psychologie et de philosophie. Psychologie, 849. — *Baudouin Ch.* : Etudes de Psychanalyse, 864. — *Id.* : Suggestion et auto-suggestion, XXV, 54. — *Bechteren W.* : La psychologie objective, X, 86. — *Bergson H.* : L'énergie spirituelle, B. IV, 203. — *Binet A.* : Les idées modernes sur les enfants, B. II, 116. — *Boucher J.* : Psychologie appliquée à l'éducation, 1191. — *Bovet P.* : Le sentiment religieux et la psychologie de l'enfant, 1570. — *Id.* : L'échelle métrique de l'Intelligence, de Binet et Simon, X, 604. — *Bovet P.* : L'instinct combatif. Psychologie, Education, B. II, 155. — *Brémond H.* : L'enfant et la vie, 1199. — *Brunetière F.* : Questions actuelles, H. I, 89. — *Claparède Ed.* : Psychologie de l'enfant et psychologie expérimentale, XXVI, 51 et 1170. — *Compayré G.* : La folie chez l'enfant, X, 525. — *Coubertin P. de* : L'analyse universelle, XXXVI, 43. — *Cyon E. de* : Dieu et Science. Essai de psychologie des sciences *, B. IV, 199. — *Drummond H.* : La plus grande chose du monde, B. III, 190. — *Dubois D^r P.* : Raison et sentiment, B. III, 41. — *Evard M.* : L'adolescente. Essai de psychologie expérimentale, B. IV, 67 et 929. — *Færster Fr. M.* : Jugendseele, Jugendbewegung, Jugendziel, 888. — *Forel D^r O.* : La psychologie des névroses *, 907. — *Gillet P.* : Devoir et Conscience, B. II, 69. — *Id.* : La peur de l'effort intellectuel, F. I, 124. — *Habrich L.* : Psychologie pédagogique appliquée à l'éducation. La faculté cognitive et la faculté d'appétition, X, 74, 1 et 2. — *Habrich L.* : Pädagogische Psychologie. Die wichtigsten Kapitel der Seelenlehre für Lehrer und Erzieher, XXXV, 14. — *Hase E.* : Die Psychologie als Grundwissenschaft der Pädagogik, B. IV, 108. — *James W.* : L'idée de vérité, X, 85. — *Laures H.* : Les synesthésies. Bibl. de Psych. expérimentale, B. 1048. — *Lavraud D^r H.* : Rééducation physique et psychique, B. 1044. — *Le Bon D^r G.* : Enseignements psychologiques de la Guerre européenne, B. 1041. — *Leclère A.* : L'Education morale rationnelle, XXXI, 93. — *Lemaître A.* : La vie mentale de l'adolescent et ses anomalies, XXXVI, 24 et 918. — *Lubomirska, princesse* : Les préjugés sur la folie, B. 1052. — *Marden Orison Swett* : L'influence de l'optimisme et de la gaieté sur la santé physique et morale, B. III, 187. — *Id.* : Fais bien ce que tu fais, B. III, 191. — *Id.* : Le succès par la volonté, B. I, 203. — *Marie D^r A.* : L'audition morbide, B. 1051. — *Marie D^r A. et Martial D^r R.* : Travail et folie, B. 1047. — *Mandousse P.* : L'âme de l'adolescent, XXXV, 12. — *Mercier Cardinal* : Cours de Philosophie. III. Psychologie, B. IV, 173. — *Meunier R.* : Le Hachich. Essai sur la psychologie des paradis éphémères. Bibl. de Psych. expérimentale et de métapsychie, B. 1046. — *Nayrac J. P.* : Physiologie et psychologie, XXVIII, 43. — *S^{té} libre pour l'étude psycholog. de l'enfant* : Nos enfants et la guerre, X, 41. — *Payot J.* : Le travail intellectuel et la volonté, B. IV, 200. — *Pfister O.* : La psychanalyse au service des Educateurs, 861. — *Piaget J.* : Le langage et la pensée chez l'enfant, 915. — *Id.* : Le jugement et le raisonnement chez l'enfant, 916. — *Proczek C.* : Contribution à la psychologie de l'adolescente, XIV, 24. — *Id.* : Ce que les parents devraient savoir sur leurs filles, ou la psychologie de l'adolescente, XIV, 25. — *Queyrat Fr.* : La curiosité ; étude de psychologie appliquée, XXXVI, 42. — *Id.* : L'émulation et son rôle dans l'éducation, XXII, 32. — *Renault et Maire* : La psychologie par les textes, 5^{me} et 6^{me} années, C. III, 179. — *Rœhrich E.* : Philosophie de l'éducation, X, 30. — *Rogger L.* : Pädagogische Psychologie für Lehrer- und Lehrerinnenseminare, 850. — *Séchehaye Ch.* : Psychologie du langage, 949. — *Segond J.* : Intuition et Amitié, B. IV, 202. — *Toulouse D^r* : Comment former un esprit ? E. II, 93. — *Vaissière de la J.* : Eléments de psychologie expérimentale. Notions, méthodes, résultats, 1138. — *Vaschide et Meunier* : La pathologie de l'attention, B. 1049. — *Viollet M. D^r* : Le spiritisme dans ses rapports

avec la folie, B. 1050. — Zanta L. : Psychologie du Féminisme, 1182. — Zemenides A. : L'Emulation et l'Ecole, essai de psychologie pédagogique, 860.

(A suivre.)

Revue et périodiques nouveaux

Die Körpererziehung. — L'Éducation physique (Berne).
Le Moniteur des Instituteurs primaires (Tamines, Belgique).
Archives de Psychologie, 838 (Genève).
L'Éducation (Paris).
L'Éducation enfantine (Paris).
La Revue belge de Pédagogie (Carlsbourg).
Pharus (Donauwörth).
Il Risveglio (Mendrisio).
Le Bulletin des Ecoles primaires (Tournai).
Le Travail manuel, les Sciences expérimentales et le Cinéma à l'Ecole (Paris).
La Croix-Rouge suisse.
La Revue suisse d'hygiène (Zeitschrift für Gesundheitspflege) (Zurich).
Feuilles d'hygiène et de médecine populaire (Neuchâtel).
Nos oiseaux (Neuchâtel). — L'Ami des Animaux (Genève).
Jugend-Born und Jugend-Post (Aarau).
Die Katholische Schweizerin (Immensee).
Ill. schweiz. Haushaltungs-Blatt (Lucerne).
Revue internationale contre l'Alcoolisme (Lausanne).
Schweiz. Musikpädagog. Blätter. — Feuillet de pédagogie musicale (Zurich).
Bulletin de l'Union suisse des Maîtresses professionnelles et ménagères (Zurich).
Schweiz. Arbeitslehrerinnen. Zeitung (Zurich).
Schweiz. Blätter für Knabenhandarbeit. — Le travail manuel scolaire (Zurich).
Schweiz. Lehrerinnen Zeitung (Berne).
Les Causeries (Fribourg).
Heimatschutz (Bâle).
Les périodiques du M. P. sont à la disposition des lecteurs dans la salle des Revues de la Bibliothèque cantonale et universitaire.

Je donne volontiers aux jeunes gens trois grandes règles de l'art d'écrire en français :

1° Ne jamais employer le substantif là où l'on peut employer le verbe, ni l'adjectif quand on peut employer le substantif.

2° Ne pas employer le mot abstrait quand on peut se servir du mot concret.

3° Employer le moins d'adjectifs qu'il sera possible.

En observant la première, ils prouveront qu'ils ne sont pas allemands ou anglais ; en observant la seconde, qu'ils ont lu d'autres auteurs français que ceux de notre siècle, et en observant la troisième, qu'ils ne sont pas des gamins.

FÉLIX BOVET.

* * *

Travailler pour la créature, c'est se voler soi-même. Dieu seul donne le salaire qui en vaut la peine.