Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 56 (1927)

Heft: 14

Rubrik: Punctualité

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Composition de la Semaine suisse

Comme les années passées, le comité-directeur de la Semaine suisse propose anx écoliers un sujet de concours de composition, qui est intitulé :

D'OÙ PROVIENNENT MES HABILLEMENTS ?

Les deux meilleures copies doivent être envoyées avant le 31 janvier 1928 au Secrétariat général de la Semaine suisse, à Soleure.

Le Secrétariat donne les indications suivantes :

« Laissez les élèves réfléchir et trouver eux-mêmes quelles parties de leur habillement sont fabriquées en Suisse. Montrez-leur que chez nous non seulement le coton, la laine et la soie sont filés et tissés, mais que nous avons aussi une bonneterie de qualité et des fabriques de bas et de gants. Parlez-leur de l'industrie de la chaussure, de la fabrication des chapeaux, de la confection des habits, du linge de corps, etc. Que vos élèves songent également au travail du tailleur, de la lingère, du cordonnier, etc., qu'ils tâchent d'apprendre à mieux connaître ces métiers. »

PONCTUALITÉ

Que la classe du matin, comme celle du soir, commence toujours à l'heure réglementaire, et que le maître ne se laisse, sous aucun prétexte, distraire de l'accomplissement de son devoir. Cela est très important, au point de vue de l'action à exercer sur les enfants et sur les familles. En classe, chaque exercice doit se faire à l'heure exacte ; si on se permet de modifier, selon les circonstances, l'ordre qui a été établi une fois pour toutes, on tombe dans l'arbitraire, et l'application des programmes se fait un peu au hasard. Pour les élèves comme pour les maîtres, l'exactitude est une habitude, que l'on acquiert facilement quand on veut bien faire quelques efforts. Si certaines personnes laissent plus ou moins à désirer sous ce rapport, cela tient à leur tempérament, à leur mentalité spéciale, qui leur fait remettre *à tout à l'heure* ce qu'ils pourraient faire *tout de suite.* Il suffit d'un peu d'énergie pour réagir contre cette tendance naturelle qui peut se manifester également, en dehors de la classe, dans les rapports des instituteurs avec les autorités scolaires ou administratives.

Si nous insistons sur l'exactitude, c'est que nous la considérons comme une qualité très précieuse au point de vue des relations sociales. Un de nos amis, un de nos correspondants, nous donne un rendez-vous, que nous acceptons pour une heure déterminée ; il n'y vient qu'avec un retard d'une heure ou deux. Que penserons-nous de lui, et quelle sera notre disposition d'esprit pour le recevoir ? Comment jugerons-nous également les fournisseurs qui négligent de tenir la promesse qu'ils nous ont fait de nous envoyer des marchandises à une date indiquée ?

Tous les élèves de nos écoles deviendront des agriculteurs, des artisans, des commerçants, des fonctionnaires, etc. Quelle que soit leur situation sociale, ils ne réussiront dans la vie que s'ils sont ponctuels. Il est, par conséquent, nécessaire que l'école primaire fasse contracter aux enfants qu'elle reçoit l'habitude de faire toute chose en temps voulu ; avec de la bonne volonté et une énergie suffisante, on y arrive facilement.