Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 56 (1927)

Heft: 15

Rubrik: Plan de la leçon de gymnastique du 2me degré qui sera donnée dans les conférences régionales

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

les lois destructives de la famille. La franc-maçonnerie tend surtout à accaparer deux êtres, la femme et l'enfant. Un franc-maçon notoire disait : « Pour supprimer le catholicisme, il faut supprimer la femme. » Ne pouvant la supprimer, il faut la corrompre, par la destruction de l'esprit de famille, par la mauvaise lecture, par les modes indécentes. Quant à l'enfant, là où elle a le monopole de l'enseignement, il lui est facile de le corrompre.

Dans notre pays, heureusement, la grande masse rejette d'emblée les erreurs maçonniques. Cependant, tout en proscrivant cette secte perverse, nous nous ressentons de son esprit. La foi populaire est certainement en baisse. La corruption des mœurs s'accentue ; l'opinion publique et même certains tribunaux et magistrats font preuve d'une extrême indulgence à cet égard. Que dire de l'alcoolisme, cet agent corrupteur par excellence ? Il constitue chez nous, sans contredit, une plaie sociale ; les préjugés populaires à ce sujet sont tellement ancrés dans nos mœurs, que celui qui est encore capable de s'en libérer est considéré, dans certains milieux, comme vivant en marge de la société.

Une réaction s'impose et à cette œuvre de redressement moral, non seulement le clergé, mais aussi la famille et l'école doivent collaborer. L'éducation chrétienne de l'enfance demeure le meilleur moyen de réformer la conscience populaire quelque peu faussée, sur certains points, par les préjugés modernes. Les moyens négatifs se révèlent insuffisants ; la lutte par l'action, c'est-à-dire la création d'œuvres intéressant la jeunesse, est certainement d'une grande efficacité pour combattre l'esprit du siècle et prévenir l'influence de la franc-maçonnerie qui n'a pas renoncé à se développer dans notre pays [1].

M. Brunisholz.

Plan de la leçon de gymnastique du 2me degré qui sera donnée dans les conférences régionales

I.	Exercices d'ordre et de marche (mise en train)	2 minutes.
II.	Exercices correctifs et d'assouplissement (exercices prélimin.) .	5 »
III.	Exercices de course et de saut	7 »
IV.	Exercices d'adresse (exercices populaires)	7 »
V.	Jeu	9 »
	Total	30 minutes.

I. Exercices d'ordre et marche. — Rassemblement sur différents fronts. — Position normale. — Départs et arrêts.

II. Exercices correctifs et d'assouplissement (exercices préliminaires).

1. Exercices pour les bras et les épaules :
   a) Exercices à exécution lente. — Lever les bras de côté. — Lever les bras en avant, en haut ;
   b) Exercices à exécution accélérée. — Lever et baisser les talons en balançant les bras de côté. — Balancer les bras en avant, en haut.
2. Exercices avec effet principal sur les muscles droits du torse :
   a) Exercices à exécution lente. — Lever les bras de côté, s'accroupir en baissant les bras en bas, mains touchant le sol ;

[1] Voir *Bulletin* du 1er août, R. P. A. Belliot : *Sociologie catholique.* — Mgr Dupanloup : *Etudes sur la Franc-Maçonnerie.*

b) Exercices à exécution accélérée. — De la position d'un petit pas en avant : élan des bras de côté et s'accroupir en balançant les bras en bas.

3. Exercices avec effet principal sur les muscles obliques et transverses du torse :

a) Exercices à exécution lente. — En station ouverte : lever les bras de côté, fléchir la jambe gauche en fléchissant le torse oblique à gauche en avant en baissant les bras en bas, mains touchant le sol ;

b) Exercices à exécution accélérée. — En station ouverte : élan des bras de côté, fléchir et tendre la jambe gauche en balançant le torse oblique à gauche en avant et en balançant les bras en bas.

4. Exercices des jambes.

Pieds fermés : sautiller sur place. — Sautiller deux fois sur place sur chaque pied en lançant alternativement les jambes de côté. — Lancer la jambe gauche en avant pour toucher une main levée horizontalement en avant.

III. Exercices de course et de saut :

a) Différents genres de course sur la piste circulaire ;

b) Saut de course sur la piste circulaire.

IV. Exercices d'adresse (exercices populaires) :

Le ballon lancé en zigzag.

V. Jeu :

La balle au chasseur.

Léchelles, le 12 novembre 1927.

S. Wicht, *inspecteur de gymnastique.*

Pour un nouveau Manuel d'arithmétique bernois

La *Feuille officielle scolaire* de juin 1927 renferme la « Mise au concours pour l'élaboration d'un manuel d'arithmétique à l'usage des écoles primaires françaises du canton de Berne ». La commission des moyens d'enseignement pour les écoles primaires françaises, réunie dernièrement à Porrentruy, après avoir entendu M. Jules Juillerat, professeur de mathématiques, a fait imprimer une feuille qui contient les « Exigences » dont les concurrents devront tenir compte pour leur travail.

L'Ecole Bernoise publie ci-dessous les exigences posées par la commission des moyens d'enseignement.

1. Le Manuel de calcul est divisé en fascicules correspondant aux différentes années scolaires. Les matières des 7me 8me et 9me années seront, toutefois, réunies en un seul fascicule.

2. Dans chaque fascicule, les chapitres seront établis sur la base du nouveau plan d'études. Dans le dernier, les trois années seront nettement séparées.

3. Des rappels et des répétitions figureront au commencement des chapitres les plus importants.

4. Dans la règle, les manuels contiendront des exercices et des problèmes ; les exercices se rapporteront à des nombres concrets et à des nombres abstraits.

5. Les exercices et les problèmes seront rigoureusement gradués, c'est-à-dire qu'ils seront appropriés à l'âge et au développement intellectuel de l'enfant,