

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Band: 58 (1929)

Heft: 1

Rubrik: Société des institutrices

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

C. Andina, *La Geometria per le scuole maggiori*. Parte seconda. Dans le N° 8 (1928) du *Bulletin pédagogique*, nous avons donné une petite analyse de la première partie de cet ouvrage, en émettant le désir d'en voir bientôt la seconde partie.

Cette dernière (géométrie dans l'espace) vient de paraître avec de nombreuses et bonnes figures. Son examen n'a fait que confirmer la bonne impression que nous a laissée la première partie.

Après avoir eu quelques notions sur la droite et les plans dans l'espace, on arrive, dans le second chapitre, à l'étude des propriétés des polyèdres et des corps ronds. Un troisième nous parle de la mesure des solides. Ici l'auteur, se basant toujours sur l'intuition, fait voir que la pyramide est le tiers d'un prisme, que le cône est le tiers d'un cylindre de même base et de même hauteur. Il y a aussi de nombreux problèmes à résoudre par les élèves.

Bien que l'ouvrage soit écrit en italien, il n'y a pas lieu de s'effrayer, car il est facile à comprendre.

Du même auteur : *La Geometria per le scuole tecniche*. Ouvrage un peu plus développé que le précédent, mais dans le même genre.

A ce sujet, nous nous permettons de rappeler à nos lecteurs que, pour faciliter l'enseignement intuitif de la géométrie, le dépôt du matériel scolaire, à Fribourg, a fait construire quelques solides en bois et d'autres solides creux en zinc : prisme, pyramide, cylindre et cône.

J. AEBISCHER.

Un pays fécond en centenaires

On comptait dernièrement en Allemagne 72 personnes ayant atteint l'âge de 100 ans, savoir 26 hommes et 46 femmes. L'Allemand a ainsi une chance sur un million de devenir centenaire. La Frise orientale est, de toute l'Allemagne, la partie où se rencontrent le plus grand nombre de centenaires. De tout temps, le pays situé entre l'Ems et la mer du Nord a été réputé pour la longévité de ses habitants. La population y est endurcie sur un sol pauvre et marécageux par la lutte contre les vents et la mer. Dans les derniers vingt ans, on y a enregistré le décès de quatre femmes et d'un homme qui avaient atteint des âges compris entre 100 et 105 ans.

Dans le passé, la longévité des Frisons orientaux était encore plus considérable. D'après les livres paroissiaux du cercle d'Emden, il est établi que les 317 ans écoulés entre 1591 et 1908 ont été couverts par l'existence de trois personnes ayant vécu simultanément quelques années.

En effet, en 1712 mourait à Larrelt une femme qui avait été baptisée dans l'église de Logum, laquelle fut emportée en 1591 par un mascaret ; elle avait donc au moins 121 ans. En 1710, alors qu'elle vivait encore, naissait à Emden Christian Ehlers, qui mourut en 1810. A cette date était âgée de sept ans une fillette qui mourut, âgée de 105 ans, en 1908, veuve Saathoff.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles : A *Fribourg*, jeudi 10 janvier, à 2 h., à la Villa Miséricorde.

A *Romont*, jeudi 24 janvier, à 2 h., à l'Ecole ménagère.