

# Le Club des Bon Vieux Petits Chiens

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **58 (1929)**

Heft 4

PDF erstellt am: **13.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

et sur un quadrillage, un coup d'œil suffit pour lire son individualité caractérisée. Mais comme nous sommes encore éloignés de posséder des monographies de toutes les professions, nous ne sommes pas en mesure aussi d'interroger, faute de tests, sur toutes les catégories de problèmes. Nous devons donc être prudents et adjoindre à nos méthodes une longue observation des enfants, surtout aux écoles de préapprentissage et d'apprentissage. Certes, nous nous tromperons ; on se trompe toujours. Mais c'est un travail qui marche et qui rend ; et nous pouvons déjà donner quelques directions.

Il ne faut jamais dire non à la science ; en revanche, c'est se conformer à sa propre méthode que de ne lui pas dire oui prématurément. Par cette esquisse de profane, et qui laisse de côté d'importantes difficultés, nous avons essayé de rendre le sentiment de M. le professeur Pieron à l'endroit de l'orientation professionnelle. Ni il ne surfait les résultats acquis par les psychologues expérimentateurs, ni il ne dissimule les espoirs qu'il fonde sur leurs travaux. D'autres psychologues, à vrai dire, opposent qu'on ne juge pas une intelligence sur des épreuves qui durent l'espace d'un moment, mais sur l'effort prolongé. Ni un Newton ni un Pasteur ni un Henri Poincaré, disent-ils, ne se fussent révélés de la sorte. Et il n'est pas jusqu'à certains pédagogues qui n'estiment que, si les examens et concours offrent des chances de variabilité, les tests ni l'interprétation de leurs résultats ne laissent pas de comporter de nombreux risques d'erreur. Au demeurant, pour terminer sur un sourire, nous noterons qu'un de ces tests que nous avons sous les yeux enferme une question 23 où l'esprit géométrique exclut l'esprit de finesse, et contre laquelle Molière se fût inscrit en faux. On convie le « sujet » à marquer si cette petite phrase lui semble raisonnable ou ridicule et pourquoi : « La mère coupa le gâteau en deux moitiés, mais à Paul elle donna la plus grosse. » En mathématiques, mère absurde ; dans la vie, mère passionnée. Pareillement, Arnolphe révèle à Agnès :

Bien qu'on soit deux moitiés dans la société,  
Ces deux moitiés pourtant n'ont point d'égalité.

Et il paraît que l'on compte, lectrices, les ménages où elles sont égales en effet.

---

## Le Club des Bons Vieux Petits Chiens

---

*La Gazette de Lausanne* publiait, le 21 novembre passé, le « Ça et là » que voici :

« Les Américains ont le culte des animaux. En particulier, ils élèvent des statues aux vaches « championnes », ou ils les invitent à des banquets d'honneur.

Les Anglais vont plus loin. Pour s'en convaincre, il suffit de lire l'annonce suivante parue dans un grand quotidien de Londres :

« Votre chien fait-il partie du Club des Bons Vieux Petits Chiens ?

« Si oui, c'est parfait.

« Si non, envoyez tout de suite son adhésion et sa cotisation au Club qui a pour but d'entretenir des cliniques où sont soignés gratuitement les chiens des personnes nécessiteuses. »

Et qui de nous ne s'indignera d'une sensibilité si ridiculement déplacée ?

Serait-il indiscret de demander aux propriétaires humains des membres de ce Club combien ils ont d'enfants ? Car on aime moins les chiens quand on aime

les enfants... au point d'en avoir beaucoup et de se dévouer pour eux. Et les patrons de ces chiens verseraient-ils avec enthousiasme une cotisation pour entretenir une clinique où seraient soignés les petits enfants des nécessiteux ? L'Eglise catholique condamne comme une abomination criant vengeance devant Dieu de pareilles turpitudes. Mais elle est si arriérée aux yeux de tant de gens d'Amérique, d'Angleterre et... aussi de chez nous !

L'entrefilet de la *Gazette* fait allusion aux Américains. On nous annonce (*Freiburger Nachrichten*, 26 novembre 1928) qu'on vient d'ouvrir à New-York un hôtel dont le 31<sup>me</sup> étage est réservé exclusivement à Messieurs les chiens. On y trouve un salon de réception, une salle commune et de nombreuses « chambres à coucher ». Deux cuisines préparent une alimentation selon les prescriptions de la Faculté vétérinaire « canine ». Chaque cabine est aménagée selon les exigences individuelles des quadrupèdes, dont la taille et les mœurs, comme on sait, varient fort selon les races. Ainsi, les quadrupèdes japonais ont les parois de leur appartement tapissées de soie japonaise bigarrée, tandis que les bouledogues et les chiens policiers doivent se contenter de murs gris. L'établissement est dirigé par un vétérinaire ; celui-ci est secondé par plusieurs « sœurs infirmières » ; des « garçons » bien stylés demeurent nuit et jour à la disposition des hôtes à quatre pattes, prêts à accourir au moindre aboi. On demanda à l'architecte pourquoi il n'avait pas réservé aussi un étage, fût-ce le 32<sup>me</sup>, aux enfants. Il répondit fort sérieusement que des clients assez riches pour être à même de descendre dans un hôtel de ce luxe, « devaient naturellement ne pas avoir d'enfants ».

---

### Au sujet du dessin dans les cours complémentaires

Pour donner suite à une discussion intervenue à l'occasion d'une conférence régionale, nous prions Messieurs les examinateurs de dessin, qui fonctionnent aux examens de fin de cours complémentaires, de se mettre d'accord sur certaines questions de détail et de répondre, par la voie du *Bulletin*, aux questions suivantes :

1<sup>o</sup> Le plan vertical doit-il nécessairement être placé sur la ligne de terre ?

2<sup>o</sup> Le plan de profil doit-il correspondre au plan vertical et au plan horizontal ou seulement au plan vertical ?

3<sup>o</sup> Les projetantes doivent-elles être pointillées ou ininterrompues ?

4<sup>o</sup> Les cotes doivent-elles être placées sur les lignes d'attente ou au-dessus ; ou bien faut-il interrompre les lignes d'attente en leur milieu pour y placer les cotes ?

5<sup>o</sup> Comment faut-il placer les cotes lorsque l'espace n'est pas suffisant pour loger une ligne d'attente ?

6<sup>o</sup> Les projetantes peuvent-elles traverser un plan ou doivent-elles s'arrêter à la ligne extérieure ?

7<sup>o</sup> Comment faut-il inscrire les cotes verticales, de gauche à droite ou de droite à gauche ?

Lessoc, Conférence régionale.

---