

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 59 (1930)

Heft: 8

Vorwort: À propos de revues pédagogiques

Autor: Barbey, F.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 26.12.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

BULLETIN

PÉDAGOGIQUE

Organe de la Société fribourgeoise d'éducation

ET DU MUSÉE PÉDAGOGIQUE

Abonnement pour la Suisse : 6 fr. ; par la poste : 30 ct. en plus. — Pour l'étranger : 7 fr. —
Le numéro : 30 ct. — Annonces : 45 ct. la ligne de 12 cm. — Rabais pour les annonces répétées.

Tout ce qui concerne la Rédaction doit être adressé à la Rédaction du *Bulletin pédagogique*, Ecole normale, Hauterive-Posieux, près Fribourg. Les articles à insérer dans le N° du 1^{er} doivent lui parvenir avant le 18 du mois précédent et ceux qui sont destinés au N° du 15, avant le 3 du même mois.

Pour les abonnements ou changements d'adresse et les annonces, écrire à *M. L. Brasey*, secrétaire scolaire, Ecole du Bourg, Varis, Fribourg. Compte de chèque II a 153.

Le *Bulletin pédagogique* et le *Faisceau mutualiste* paraissent le 1^{er} et le 15 de chaque mois, à l'exception des mois de juillet, d'août, de septembre et d'octobre, où ils ne paraissent qu'une fois. On fait paraître, chaque année, dans un ordre proportionnel, 15 numéros du *Bulletin* et 5 du *Faisceau*.

SOMMAIRE. — A propos de revues pédagogiques. — L'enfant gâté. — La thèse de M. Robert Loup sur Pierre Sciobéret. — Géographie et école active. — Retraite pour les instituteurs. — Société des institutrices. — Socialisme et religion. — Examens pour l'obtention du brevet de capacité.

A propos de revues pédagogiques

La plupart des membres du corps enseignant aiment à se tenir au courant des progrès réalisés dans le domaine de l'instruction et de l'éducation, des méthodes employées et des nouveautés scolaires en usage dans notre pays et à l'étranger. Dans ce but, ils ont tout intérêt à parcourir les revues qui sont à même de les renseigner suffisamment. Elles sont nombreuses, mais il y a revues et revues. Beaucoup d'entr'elles, en France surtout, se font les protagonistes d'un esprit laïque tellement prononcé qu'il va parfois jusqu'au sectarisme. D'autres, sous couleur de neutralité, croient bien faire en imitant ce singulier et affligeant pédagogue qui ne trouva rien de mieux que de mettre entre les mains des enfants, un La Fontaine laïcisé, dans lequel le saint nom de Dieu avait été soigneusement biffé. C'est ainsi qu'un des plus jolis vers de l'immortel fabuliste est devenu, après correction de cet étrange pédagogue :

« Petit poisson deviendra grand si l'on lui prête vie. »

Nous pensons qu'il est inutile de souligner le ridicule d'une telle manière de procéder.

Mais nous voulons insister sur le danger qu'il y a pour les institutrices et les instituteurs chrétiens à faire leur lecture habituelle de pareilles revues, dont la venimeuse influence intoxiquerait bien vite des lecteurs insuffisamment avertis. Il importe donc de prendre conseil auprès de personnes expérimentées et de se rendre compte de l'esprit et des tendances avant de s'abonner à une revue ou d'en faire la lecture régulière. D'autre part, il est heureusement d'autres publications pédagogiques, rédigées selon nos principes de morale et d'éducation, dont la lecture assidue doit être d'un grand intérêt et d'un profit certain pour des éducateurs chrétiens.

Citons en premier trois revues belges et il faut noter en passant l'importance prédominante que l'étude des questions d'éducation revêt dans les préoccupations de nos amis wallons et flamands :

La Revue belge de Pédagogie (mensuelle), rédigée et éditée à Carlsbourg, par les maîtres de l'École normale et les Frères des écoles St-Luc, sous la direction de Frère Maximin, leur éminent guide et directeur ;

Le Moniteur des Instituteurs primaires, bi-mensuel, paraissant à Tamines, librairie Duculot, sous la direction de l'inspecteur principal, M. C. Goffaux, un spécialiste des problèmes de la pédagogie. Une revue similaire, spécialement destinée aux institutrices, est éditée par la même maison ;

Le Bulletin des Ecoles primaires, que fait paraître, à Tournai, la grande maison d'édition Casterman. Cette revue paraît toutes les trois semaines sous le patronage de M. le chanoine Haustrate, inspecteur principal diocésain du Hainaut, l'un des auteurs du « Cours complet de pédagogie », à l'usage des écoles normales, manuel classique si justement apprécié chez nous.

Ces trois revues, à la fois théoriques et pratiques, font partie de la bibliothèque de notre Musée pédagogique et sont, sur demande, prêtées à domicile.

La même bibliothèque tient également à la disposition de ses lecteurs l'excellent périodique que M. Robert, l'éditeur bien connu, fait paraître à Fontaines-sur-Saône (Rhône), sous le titre : *L'École et la Famille*. Surtout pratique, ce journal d'éducation, d'instruction et de récréation, qui paraît le 1^{er} et le 15 de chaque mois, mérite à tous égards la diffusion qu'il a prise depuis 55 ans ; chaque année, il édite, sous le titre de : *Fêtes de l'Enfance et de l'Adolescence*, un supplément de compliments, de monologues et de saynettes et pièces à dire, très apprécié de nos institutrices, surtout aux époques de Noël et du Nouvel An.

Nous croyons devoir citer encore, dans le domaine qui est le nôtre, parmi les revues catholiques, ces deux excellents organes d'éducation et d'enseignement : *L'École*, publiée sous la direction

de l'abbé Audollent, Directeur de l'enseignement libre dans le diocèse de Paris, et *L'Education chrétienne*, revue hebdomadaire avec supplément bi-mensuel.

Dans un autre ordre d'idées, signalons trois périodiques qui peuvent rendre service à nos instituteurs et institutrices :

L'Education enfantine, destinée surtout aux écoles maternelles et aux cours élémentaires, et le *Magazine scientifique illustré de l'Instituteur*. Celui-ci, à côté d'une partie générale et de variétés généralement intéressantes, traite du travail manuel, des sciences expérimentales et appliquées, ainsi que du cinéma. Les maîtres de nos écoles primaires et des cours professionnels y trouveront une foule de renseignements et de leçons pratiques de nature à intéresser leurs élèves. Pour les plus grands de ceux-ci, nous recommandons encore *l'Information professionnelle*, contenant une partie générale et une partie pratique. Editée par la librairie Delagrave, elle paraît le 1^{er} et le 15 de chaque mois, d'octobre à juillet.

Quant aux lecteurs de langue allemande, ils trouveront à satisfaire leur curiosité intellectuelle dans l'excellente revue catholique suisse : *Die Schweizer-Schule*, organe hebdomadaire des associations scolaires de la Suisse catholique. Ce périodique, admirablement rédigé, publie de plus un supplément chaque semaine. Nommons encore le *Pharus*, grande revue mensuelle catholique, éditée par l'Institut pédagogique Cassianeum, de Donauwörth. Elle renseigne constamment ses lecteurs sur le mouvement général des idées en matière pédagogique.

Toutes ces revues, avec quantité d'autres périodiques, se trouvent au Musée pédagogique. M. l'abbé Collomb, notre dévoué bibliothécaire, se fera un plaisir de les communiquer aux membres de la société d'éducation qui lui en feront la demande.

F. BARBEY.

L'ENFANT GÂTÉ

C'est en riant qu'on parle quelquefois de l'enfant gâté, qu'on rapporte ses mots d'enfant terrible et mal élevé. Mais l'homme qui a pesé l'importance de la vie et la nécessité de l'éducation éprouve une profonde tristesse quand il voit des parents insoucians qui, loin d'arracher les germes dangereux du cœur de leurs enfants, s'appliquent au contraire à les développer, d'une manière inconsciente sans doute, mais réelle. Laboulaye a dit : « Enfant gâté ! Je ne connais pas de mot plus triste dans notre langue. Un enfant gâté, c'est un enfant à qui l'on passe tout, à qui on inocule l'égoïsme. On lui apprend à tout rapporter à lui-même. » On cultive donc en lui la mollesse et l'orgueil.