

Communiqué

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **60 (1931)**

Heft 9

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

de ce temps), 1950. — *Le Bidois G.* : L'honneur au miroir de nos Lettres. Essai de psychologie et de morale, 2702. — *Mélinand C.* : Notions de psychologie appliquée à l'éducation, 2045. — *Mendousse P.* : L'âme de l'adolescente, 2389. — *Michaud F.* : Ce qu'il faut connaître de l'homme par l'écriture, 2621. — *Monsaignon-Vérine*, etc. : L'école des parents. L'enfance, 2679. — *Mossier H.* : Comment former des esprits solides et vivants, 2285. — *Nicolay F.* : L'esprit de taquinerie. Etude de psychologie comparée, 2739. — *O'Followell Dr* : Des punitions chez les enfants, 2319. — *Palante G.* : Pessimisme et individualisme, 2765. — *Pérochon E.* : L'instituteur, 1951. — *Piaget J.* : La représentation du monde chez l'enfant, 2494. — *Piéron H.* : Psychologie expérimentale, 2265. — *Piffault A.* : Psychologie appliquée à l'éducation, 1848. — *Rasmussen W.* : Psychologie de l'enfant. (L'enfant entre 4 et 7 ans), 2200. — *Riboulet L.* : Psychologie appliquée à l'éducation, 2365. — *Roy M^{me} et Malapert P.* : Psychologie appliquée à la morale et à l'éducation, 2013. — *Sœur (Une) de Notre-Dame de Namur* : Notions de psychologie appliquées à l'éducation et méthodologie à l'usage des écoles normales. Psychologie, 2217/1. — Education, 2217/2. — Méthodologie des écoles enfantines, 2217/3. — *Toulemonde abbé J.* : Pour avoir de l'autorité, 2496.

(A suivre).

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — A *Bulle*, jeudi, 11 juin, à 2 h. 1/2, à l'École ménagère.

A *Fribourg*, jeudi, 11 juin, à 2 h., au Pensionnat Sainte-Ursule.

A *Estavayer*, jeudi, 18 juin, à 3 h., au Pensionnat du Sacré-Cœur.

COMMUNIQUÉ

Soutenir les Fribourgeois hors du canton est aussi de la solidarité bien entendue. M. Perroud est un ami des instituteurs. Son établissement, merveilleusement situé, convient pour les écoles et les sociétés en promenade. S'adresser à M. Perroud, Hôtel-Buffer de la gare de Veytaux-Chillon, est un sûr garant de probité, de prix juste et de bon marché.

F. M.

Voir aux annonces.

Le comble de la stupéfaction pour un aveugle : Recevoir un soufflet qui lui fasse voir trente-six chandelles.

Le comble de la probité : Ne pas vouloir se servir d'un escalier dérobé.

La solitude est la demeure naturelle de toutes les pensées.

Nous naissons pour mourir, mais nous mourons pour vivre.

La gaieté est un signe de force et de santé.

La vie d'un homme indécis est un fleuve qui se perd dans le sable.

Il ne faut pas se lasser de semer, parce qu'il y a beaucoup de moineaux.

La chance est l'intelligence des sots.