Les vingt-cinq ans de professorat de M. Berchier à Hauterive

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise

d'éducation et du Musée pédagogique

Band (Jahr): 63 (1934)

Heft 11

PDF erstellt am: 18.09.2024

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek* ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

V. Relisez toujours en é — pe — lant les mots.

L'élève aura cette feuille sur son pupitre pendant la dictée et devra la consulter constamment.

Ce petit tableau, pourtant très succinct, m'a rendu des services appréciables. Malgré toute sa simplicité, le procédé a du bon et j'en suis assez content. Les résultats sont sinon brillants, du moins satisfaisants et dignes d'intérêt. Le jeune élève du cours moyen se voit forcé de faire cette grande chose qu'on a tant de peine à obtenir de lui : raisonner.

N.-B. — Inutile d'ajouter que ce « pentalogue » suppose le programme de grammaire élémentaire entièrement parcouru et assimilé.

L. PICHONNAZ.

Les vingt-cinq ans de professorat de M. Berchier à Hauterive

Le dernier trimestre de l'année scolaire, fort écourté, n'a pourtant pas manqué de relief à Hauterive. En plus de la promenade traditionnelle, et de la non moins traditionnelle préparation des examens, on a trouvé moyen de s'y occuper ardemment des chœurs et des ballets du festival « Mon pays », d'y célébrer le 75^{me} anniversaire de l'Ecole normale, et ces circonstances solennelles n'ont point fait oublier une fête plus intime, le 25^{me} anniversaire du professorat de M. Berchier, maître de dessin. Pour avoir eu moins d'éclat, cette fête n'en a été que plus émue et plus spontanée. M. le directeur Fragnière, au nom du corps professoral, et un élève de V^{me}, au nom de ses condisciples actuels et anciens, ont exprimé à M. Jean Berchier leur joie, leur reconnaissance et leurs vœux. Le talent, le dévouement et l'heureux caractère du jubilaire lui ont valu, de la part de tous ses élèves et de chacun de ses collègues, cet hommage unanime et joyeusement sincère qui est le meilleur signe de la valeur d'un maître.

M. Berchier a été aussi un collaborateur apprécié du *Bulletin*; nous souhaitons qu'il ménage encore à nos lecteurs le plaisir d'articles aussi judicieux que ceux qu'il publia dans nos colonnes en 1922 et 1925.

LÉON BARBEY.

PRESSE PÉDAGOGIQUE

La Schweizer Erziehungs-Rundschau (Revue suisse d'éducation) publie, dans son numéro de juin 1934, le texte d'une conférence donnée à l'Université de Lausanne, en novembre 1933, par le capitaine français Etienne Bach, sur l'enseignement de la Paix et le temps actuel. Comme naguère on inventa une branche d'étude dénommée antialcoolisme, voici qu'on nous propose une chaire de la Paix. D'intention excellente, de ton juste, l'article du capitaine Bach oublie qu'un enseignement de la paix est vain, s'il ne montre pourquoi et à quelles conditions la paix est bonne et possible. Or, il y a deux mille ans que le Christ est venu apporter cet enseignement. Il n'est que d'appliquer aux besoins présents la morale chrétienne, ce qui se fait depuis longtemps dans nos catéchismes.