

Société des institutrices

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **65 (1936)**

Heft 5

PDF erstellt am: **17.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Son but est de conduire le plus rapidement possible ceux qui l'emploieront à une connaissance pratique suffisante de l'allemand, sans s'attacher à de nombreux points grammaticaux qu'un cours complet ne saurait négliger.

La *Troisième année d'allemand* fait marcher de pair l'étude verbale et celle de la phrase complexe dans ses formes les plus courantes. Cette étude se fonde sur des textes de nature variée, surtout narratifs, logiquement gradués, qui fournissent les éléments des exercices grammaticaux.

Après avoir achevé l'étude du *Cours élémentaire de langue allemande* du même auteur, on pourra désormais poursuivre son travail de deux façons :

1^o Par le moyen du Cours Briod et Stadler, II^{me} et III^{me} parties, si l'on dispose du temps nécessaire à une étude fondamentale ;

2^o Ou bien par la *Troisième année d'allemand*, si l'on doit, faute de temps, se contenter d'un résultat moins complet, mais pratiquement suffisant dans beaucoup de cas.

Le vocabulaire français-allemand, qui termine le nouveau volume, englobe l'ensemble des mots présentés dans le *Cours élémentaire* et la *Troisième année*.

Pourquoi une vente de cartes « Pro Infirmis » ?

Pour venir en aide aux aveugles, aux sourds, aux sourds-muets, aux arriérés, aux épileptiques, aux estropiés, aux enfants difficiles.

Pour leur permettre de recevoir les soins médicaux et l'éducation qui leur sont nécessaires pour devenir des hommes utiles dans la mesure de leurs forces.

Pour soutenir les institutions qui s'occupent d'eux, asiles, maisons d'éducation ou de rééducation, ateliers, maisons d'observation, sociétés de patronage ou d'assistance — toutes ces institutions souffrent de la crise : elles reçoivent moins de dons et de subventions et voient leurs tâches s'accroître.

Œuvre d'entr'aide sociale, œuvre d'active sympathie à l'égard des déshérités, la vente de cartes de *Pro Infirmis* recevra du public, à n'en pas douter, l'accueil qu'elle mérite.

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

M. l'abbé Dévaud donnera de nouveau, pendant les mois de mai et de juin, des conférences auxquelles les membres du corps enseignant sont cordialement invités, le jeudi, de 3 à 5 h., salle 11, au Lycée. Le sujet en est : *Quelques expériences allemandes contemporaines d'éducation active et totalitaire*. Les jeudis prévus sont les 14 et 28 mai, les 4 et 25 juin, éventuellement le 2 juillet. Le *Bulletin* du 1^{er} mai donnera le sujet de chacune des conférences.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunion mensuelle. — A Romont, jeudi 26 mars, à 2 h., à l'école primaire des filles.
