

# Programme du cours supérieur

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **66 (1937)**

Heft 6

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

par la parole et par l'exemple de leur conduite ; ils osent pénétrer dans le taudis ouvrier pour y voir de près la misère ; ils osent y revenir porter leur secours, ou tirant une charrette de bois qu'ils sont allés ramasser pour le pauvre sans travail.

On peut encore faire d'autres remarques et tirer même d'autres leçons ; il convient que nous laissions ce soin à nos lecteurs.

JÉRÔME ROBERT.

---

## Programme du cours supérieur

---

Les articles sur un essai de programme des branches de connaissances au cours supérieur parus dans le *Bulletin*, au cours de l'hiver, ont été publiés en tirage à part. Ils forment un fascicule de 40 pages que l'on peut obtenir au prix de 1 fr. aux librairies de St-Paul et de l'Université, ainsi qu'au Dépôt du matériel scolaire, à Fribourg. Les « plans » n'ont subi que quelques minimes modifications, sauf le « plan » II des connaissances sur la nature (voir *Bulletin* du 15 février, p. 41) qui reçoit le libellé que voici :

### PLAN II. — L'AIR ET L'EAU.

#### *I. L'air.*

Composition (oxygène, azote, acide carbonique).  
Pression atmosphérique ; le baromètre, la pompe, l'aérostas, l'avion.  
Le vent.  
L'air et la transmission des ondes.  
L'oreille et l'audition.

#### *II. L'air et la vie.*

La respiration chez les plantes (l'assimilation chlorophyllienne).  
La respiration chez l'homme et les animaux.  
L'aération ; la médication par l'air (sanatoria).

#### *III. L'eau dans la nature.*

Les états de l'eau.  
L'eau dans l'atmosphère (nuages et brouillards, pluie, neige, grêle).  
L'eau de ruissellement et ses effets ; lacs et mers.  
Les eaux souterraines.  
Les eaux minérales ; le sel.

#### *IV. L'eau et la vie.*

L'eau potable ; captation, distribution, évacuation.  
Infection de l'eau ; purification de l'eau (filtrage, stérilisation).  
L'eau et les groupements humains.  
Les transports par eau.

#### *V. La force de l'eau.*

La vapeur et son utilisation mécanique.  
Les usines hydroélectriques.

#### *VI. Leçon synthétique.*

La Sarine, son rôle dans l'histoire et la vie économique du pays fribourgeois.