

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **66 (1937)**

Heft 14

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Rattacher un fait du jour à une grande loi générale dont il est l'expression momentanée, le replacer dans la chaîne des faits qui se succèdent normalement, est certainement l'un des moyens les plus propres à donner à l'intelligence la largeur de vue nécessaire à ceux qui seront de futurs citoyens. Le rôle du maître sera de faire saisir ces enchaînements dans la lecture bien dirigée du journal. Il y ajoutera ses commentaires et ses explications.

Citons ici, à titre d'exemple, quelques faits d'actualité qui peuvent donner lieu à des développements historiques ou géographiques. Un jour, des éboulements de terrain dans les Alpes qui provoquent une étude des forces d'érosion dans la nature. Des plans, des croquis, des coupes en profondeur peuvent être dessinés. Une autre fois, ce seront des inondations du Rhône ou d'un torrent de l'Oberland qui donneront l'occasion d'établir des cartes à plus ou moins grande échelle, des calculs de débit, de niveau et de vitesse, de volume d'eau et d'alluvions.

Pour familiariser les élèves avec les grandes distances, profitons d'un grand raid d'aviation. Chaque vol peut donner lieu à de nombreuses explications sur la latitude, la longitude, les distances kilométriques, le temps, la vitesse, etc. Telle déclaration d'aviateur célèbre peut aussi servir à nous instruire sur les troubles de l'atmosphère, sur les grands courants marins.

Les événements d'Espagne ou de Chine fournissent également une matière d'étude ; il suffit de savoir s'y prendre. Les illustrés nous apportent tous les jours des vues photographiques qui sont de véritables documents historiques ou géographiques. On peut aussi utiliser, à cet effet, des livres, des atlas, des revues spéciales. Ici encore, nos élèves peuvent dessiner des plans, des cartes, résumer des articles de journal. Les images que nous leur donnons ainsi ne sont pas fugitives comme celles du cinéma. Celles qui ont le plus de signification peuvent être interprétées oralement ou par écrit. Elles seront rapprochées les unes des autres, confrontées avec toutes celles que nous avons en main. On exercera le jugement dans la recherche des ressemblances ou des différences.

Ainsi, les faits d'actualité fournis par le journal serviront à instruire, à intéresser nos jeunes gens des cours complémentaires, tout en développant leur activité personnelle.

E. C.

BIBLIOGRAPHIE

Le Traducteur, journal allemand-français pour l'étude comparée des deux langues. — Les personnes désireuses de se perfectionner dans l'une ou l'autre des deux langues liront cette publication avec un réel profit. — Un numéro spécimen gratis sera envoyé sur demande par l'administration du *Traducteur*, à La Chaux-de-Fonds (Suisse).

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

La Société des institutrices de la Gruyère aura sa réunion jeudi, 16 décembre, à 14 h. $\frac{1}{2}$, à Ste-Croix, Bulle.

Réunion mensuelle. — A Fribourg, jeudi, 16 décembre, à 2 h., au Pensionnat Sainte-Ursule.
