

Bleu

Autor(en): **Pichonnaz, L.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **67 (1938)**

Heft 5

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-1039090>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

qui donna la loi du Sinaï. Le prophète Jérémie pleurera sur les ruines de cette cité désolée.

4° Répétition totale au moyen d'un résumé écrit au tableau noir.

5° Cette destruction de Jérusalem nous enseigne que Dieu punit les nations qui ne contribuent pas à l'avènement de son règne. Chacun de nous, citoyen ou citoyenne d'une nation propre, d'un Etat droit, peut contribuer à la rendre digne d'une nation de Dieu.

Remarque : Si l'on ne dispose pas d'un temps suffisant pour copier le résumé immédiatement après la leçon, on peut le laisser au tableau et les élèves le copient dans les moments de loisirs, entre deux leçons, entre deux exercices.

Pont-en-Ogoz, décembre 1937.

P. OBERSON.

BLEU !

La porte d'entrée était décidément trop vieille. En pivotant sur ses gonds rouillés, elle gémissait lamentablement ; de plus, elle laissait des arcs de verrouillage sur la première dalle du corridor.

Un rectangle clair a remplacé le vieil huis patiné et fait tache sur la grise façade. Le conseil de famille trouve que « ça jure » ; il a décrété que la porte neuve serait peinte en... bleu ! Avec le « reste de la couleur », on a peint copieusement — deux couches — : l'encadrement des fenêtres, la niche du chien et... la caisse pour le petit bétail ; si bien que les porcelets partiront pour la foire de Châtel, grognant joyeusement dans un morceau d'azur.

Les braves gens ! Faut-il leur reprocher d'avoir voulu reproduire autour d'eux des coins du firmament ? Non ! mais il faudrait qu'il comprenne, ce bon papa, qu'il est inadmissible que la nuance de sa cage à porcs soit rigoureusement pareille à celle du pullover de sa blonde Jacqueline.

* * *

Nous n'avons pas la prétention de donner à nos enfants des leçons d'harmonie des couleurs. Par contre, nous pouvons leur en inculquer occasionnellement les quelques rudiments que nous possédons. Mais, toujours, dans ce domaine, agissons et parlons avec une grande prudence. Il n'y a pas là de règles rigides. Les harmonies de contraste, par exemple, sont souvent fort difficiles à obtenir pour être... harmonieuses. « Pas de rouge carmin avec un vert épinard ! » nous dit Richard Berger dans sa « Didactique du dessin ».

Que nos écoliers *observent* nos couchers de soleil d'hiver, les vitraux rutilants de certaines de nos églises. Ce sera le plus sûr moyen de se former un « goût », sinon infaillible, du moins qui ne voudra plus faire injure à l'œuvre de Dieu.

L. PICHONNAZ.
