

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **68 (1939)**

Heft 8

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

qu'on a bien voulu leur accorder sous tous les rapports. Aussi, expriment-ils leur profonde reconnaissance aux autorités fédérale et cantonale, ainsi qu'à la municipalité de Zurich. Puisse ce concours les aider à poursuivre et à atteindre le but qu'ils se proposent, soit le développement de l'union nationale de notre pays aux quatre idiomes.

Le Comité d'organisation.

BIBLIOGRAPHIES

Joseph Spieler, *Erziehungsschwierige richtig an die Hand nehmen*, Editions de l'Institut de Pédagogie curative, Lucerne ; 1 fr. 20.

Cette brochure de 40 pages est due à la plume du très distingué spécialiste de pédagogie curative de l'Université de Fribourg, M. Spieler. Elle s'adresse aux parents et spécialement aux mères, qui rencontrent parmi leurs enfants des caractères un peu difficiles. Pour les orienter vers le bien, il suffirait de « savoir les prendre ». Et c'est justement l'art que M. Spieler voudrait leur enseigner en cet opuscule, par des exemples très concrets, commentés avec une clarté parfaite et beaucoup de cœur. Cette brochure mériterait d'être traduite — et lue par un large public ; elle est utile aux maîtres d'école et aux ecclésiastiques aussi.

E. D.

*

Max Barthell, major d'artillerie, en collaboration avec le D^r Eugène Rimli : *La défense de la Suisse en cas d'invasion*. Un volume in-8^o broché, avec 4 croquis et 28 photographies. Librairie Payot, Lausanne, 2 fr. 75.

Un ouvrage auquel les circonstances politiques actuelles donnent un intérêt tout particulier vient de paraître chez Payot : *La défense de la Suisse en cas d'invasion*, par le major d'artillerie Max Barthell, en collaboration avec le D^r Eugène Th. Rimli.

Les journaux ont fait écho aux bruits sensationnels d'un prétendu plan d'attaque allemande à l'ouest par la Hollande et par la Suisse. Le président de la Confédération, M. Etter, dans une allocution émouvante, a fait savoir au peuple suisse la façon dont le Gouvernement fédéral envisageait la situation internationale. « Le peuple suisse, a-t-il dit, est prêt en tout cas à tous les sacrifices pour sauvegarder la liberté et l'indépendance de la Patrie... Il est prêt, s'il le faut, à l'ultime sacrifice. » Et deux jours plus tard, à la séance d'ouverture de la session de printemps des Chambres fédérales, il a été procédé à la lecture d'une déclaration solennelle affirmant notamment que « le peuple suisse est prêt à défendre l'inviolabilité de son territoire, jusqu'à la dernière goutte de son sang ». Quelles sont les mesures militaires, économiques, sociales que prendrait la Suisse pour se défendre contre « tout agresseur en toutes circonstances et à tout prix », voilà ce qu'expose le livre du major Barthell et d'Eugène Rimli.

Le maréchal Pétain, dans un discours récent à l'Ecole des sciences politiques de Paris, a donné les impressions de son voyage en Suisse, en automne 1937, où le gouvernement l'avait prié de suivre les manœuvres de la 1^{re} Division : « La notion principale que j'ai retirée de ces manœuvres, a dit le Maréchal, est celle de l'union étroite de l'armée et de la nation : on peut dire que l'armée suisse est

la nation elle-même. » Cette constatation et cette appréciation du grand chef militaire français, le lecteur ne pourra manquer de les partager après avoir lu : *La défense de la Suisse en cas d'invasion.*

La table des matières montre comment les auteurs ont traité le sujet : La position stratégique de la Suisse. — Géographie militaire. — Le droit de la guerre et la neutralité. — Les milices, pierre angulaire du pays. — La question de la formation militaire. — La guerre totale. — La guérilla. — La défense en montagne. — Campagne d'hiver. — Motorisation. — La guerre aérienne. — Économie de guerre. — La défense morale du pays.

L'ouvrage comporte 4 croquis sur la position de la Suisse, la défense de ses frontières, le verrouillage de la région centrale. Il contient, en outre, un grand nombre de photographies dont certaines qui montrent la puissance et le modernisme de l'armement suisse, en particulier de l'aviation, surprendront bien des lecteurs.

*

Nous vous présentons aujourd'hui le 1^{er} volume du manuel *Arithmétique I* de MM. Addor, Post, Schneider et Vanney, édité sous les auspices de la Société suisse des professeurs de mathématiques, chez Payot, Lausanne. Prix 3 fr.

Nous osons espérer que ce manuel donnera satisfaction : vous pouvez être assurés que les auteurs et la Commission des manuels ont fait tout leur possible pour qu'il soit un bon instrument de travail, adapté aux besoins de nos écoles secondaires romandes.

La partie théorique en est brève ; elle nous a paru cependant suffisante pour remplacer les cours dictés dont nous connaissons tous les inconvénients ; sa brièveté même laisse au maître le soin des développements qu'il pourra être amené à donner à certaines parties, suivant son tempérament et suivant la réceptivité des classes qu'il dirige. De brèves notices historiques lui permettront de quitter de temps en temps le domaine de la science pure.

La typographie de cette partie a été particulièrement étudiée afin de faire ressortir les définitions et les théorèmes que les élèves devront assimiler d'une façon spéciale.

La partie pratique la plus importante est une collection d'environ 1300 questions très variées : depuis les exercices élémentaires du calcul oral jusqu'aux problèmes les plus compliqués, un choix judicieux, auquel ont présidé les exigences pédagogiques et la longue pratique des auteurs, vous permettra de trouver sans peine l'illustration de la partie théorique de vos leçons.

La plupart des problèmes peuvent être donnés comme exercices à faire à la maison ; nous avons cependant conservé quelques questions plus compliquées qu'un bon élève même ne pourra de prime abord résoudre seul. Notre idée, en le faisant, a été de fournir au maître l'occasion de développements que les questions usuelles ne comportent pas : souvent, en représentant la quantité cherchée par un segment, par une aire ou par une lettre, la solution se dégagera facilement ; on acheminera ainsi petit à petit l'élève vers l'algèbre ; cela permettra de faire ressortir les qualités de simplification du nouveau procédé et par là, peut-être, de faire naître le désir de l'étudier.

Il va sans dire que nous n'avons pas la prétention de vous présenter une œuvre parfaite ; malgré la diversité des tempéraments des auteurs et des membres de la Commission, leurs collaborateurs, et peut-être par le fait même de cette variété, nous avons le sentiment de certaines imperfections. Nous comptons

sur votre dévouement et sur votre amitié pour nous signaler, après l'avoir utilisé dans votre enseignement, les défauts de cet ouvrage. Il sera tenu compte de vos observations pour une nouvelle édition. Si le manuel est en usage dans toutes nos écoles secondaires romandes comme nous l'espérons, la 1^{re} édition sera rapidement épuisée et il sera possible de remédier à brève échéance aux défauts que vous nous aurez indiqués.

*

Rimond. — *Le Dogme freudien, ou le Roman de la Psychanalyse*. Enault, Paris.

Ce n'est pas d'un esprit sérieux d'écrire six petites pages sur un sujet si délicat et de penser qu'il y a jeté la lumière. Même si M. Rimond a raison — et il a raison de dénoncer « la psychose du pansexualisme » — il doit nous expliquer pourquoi, ou bien ne pas écrire.

*

La vie saine, publication de la « Bâloise », Compagnie d'assurances sur la vie.

Deux articles en français, d'un intérêt inégal, occupent une partie du fascicule de mars 1934. M. Pierre Bovet, professeur à l'Université de Genève, y écrit trois pages d'une lecture facile où il s'efforce d'insinuer sans choquer personne — pensez donc ! la réclame indirecte pour « La Bâloise » serait compromise... — que les mobiles sexuels jouent sur une large échelle dans la vie infantine. M. le D^r Bersot y indique avec précision quelques contributions précieuses de la neuro-psychiâtrie infantile à la pédagogie.

*

J.-B. Lenain, S. J. — *Beauraing : Les événements, la controverse*. Ed. Casterman, Tournai-Paris.

Ce n'est point un récit des faits, mais une étude des possibilités naturelles et surnaturelles de les expliquer. L'auteur exerce sa critique, qui paraît objective, sur les conclusions un peu précipitées du D^r Greeff et de ses collaborateurs dans *Les faits mystérieux de Beauraing*, qui se prononcent avec une rigueur impatientée pour l'illusion et la tromperie plus ou moins consciente. Il ressort des faits mieux connus qu'on n'a pas trouvé jusqu'ici d'explication naturelle valable. Exposé calme et précis qui inspire confiance.

*

Marie Fargues. — *L'éducation religieuse des petits enfants*. Ed. Labergerie, Paris.

Le *guide bibliographique* que publie aujourd'hui M^{me} Marie Fargues répond à un besoin pressant : comment choisir, en connaissance de cause parmi tous les livres qui paraissent, ceux qui correspondent aux désirs précis de l'acheteur ? Pour choisir, il faut connaître d'une part les lecteurs, d'autre part les livres : tout le monde ne peut posséder cette expérience, ni se livrer à ce travail.

M^{me} Fargues limite son domaine, pour pouvoir l'explorer. Puis elle analyse et classe ses observations. Elle sait que chacun de nous veut être libre dans ses choix, et demande plutôt à être informé que conseillé. C'est dans cet esprit qu'elle rédige les comptes rendus joints à chaque référence : un très court résumé du

contenu, puis, en quelques mots, une appréciation objective sur le service déterminé que peut rendre l'ouvrage.

La liste se défend d'être complète, l'auteur ayant pensé que, restreinte, elle serait plus facile à consulter. Mais alors, que fallait-il éliminer ? Dans son « Introduction », M^{me} Fargues définit son point de vue, qui est celui des éducateurs de la petite et moyenne enfance, et expose les raisons psychologiques et pédagogiques qui ont déterminé ses choix.

Enfin, dans des notes en marge des indications bibliographiques et dans un petit terminal, l'auteur indique des procédés pratiques capables de rendre plus vivant et plus efficace le premier enseignement religieux.

PRO JUVENTUTE

La vente organisée par la fondation *Pro Juventute*, en décembre dernier, a obtenu un plein succès. Il s'est vendu 11,190,084 timbres, 433,402 blocs-jubilé et 207,823 séries de cartes. La recette nette se monte — déduction faite de la valeur d'affranchissement qui doit être remboursée à la poste — à un million cent mille francs, le plus haut résultat enregistré à ce jour, et qui commémore dignement le 25^{me} anniversaire d'existence de la fondation. Comme de coutume, les recettes restent dans les districts où elles ont été recueillies et où elles sont employées au profit de la jeunesse nécessiteuse par les secrétariats de district, assistés des commissions de district. Un chaleureux merci à tous ceux qui ont contribué à ce magnifique résultat, vendeurs et acheteurs, sans oublier les organes de la poste.

Le 49^{me} cours normal suisse aura lieu à Einsiedeln du 10 juillet au 5 août. Les membres du corps enseignant fribourgeois qui voudraient le suivre sont priés d'en demander le programme et les formulaires d'inscription au Directeur du Musée pédagogique (Bibliothèque cantonale et universitaire).

Communiqué.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Avis à tous les groupements. — Les présidentes des groupements voudront bien, d'ici à la fin juin, remettre à la présidente cantonale les cotisations (de 50 ct. par membre) pour l'organisation de la prochaine retraite de Montbarry (28 août-1^{er} septembre).

Réunions mensuelles. — *Romont.* La réunion de mai aura lieu lors d'une prochaine répétition de chant qui sera fixée par le président de la Chorale.

Fribourg, jeudi 25 mai, à 2 h., à Ste-Ursule.

Réception des nouveaux membres.