Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 69 (1940)

Heft: 4

Rubrik: Un mot sur "Pro Infirmis"

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Avec la mobilisation actuelle, les besoins ont augmenté dans une telle proportion (Don National, 1,5 million de francs de dépenses jusqu'à fin 1939 ; Croix-Rouge, 1 million de francs depuis le 1er septembre 1939) que la solidarité helvétique doit prouver, une fois de plus, qu'elle n'est pas un vain mot. Il s'agit, en effet, de fournir au Don National et à la Croix-Rouge les moyens financiers qui leur permettront de poursuivre leur activité bienfaisante dans tous les domaines où elle s'exerce en faveur de nos soldats. Et cela d'autant plus que le nombre des citoyens et des citoyennes organisés militairement a beaucoup augmenté et que notre armée s'est aussi sensiblement accrue depuis la dernière guerre mondiale.

Peuple suisse, l'heure d'agir est venue. Nous voulons tous ensemble participer à une belle œuvre de solidarité nationale. Nous voulons faire un sacrifice, chacun dans la mesure de nos moyens !

Nos soldats ont éprouvé une grande joie en recevant leurs paquets de Noël, accompagnés de touchantes lettres d'enfants de chez nous, preuves tangibles des liens qui unissent le pays à l'armée. Mais leur joie sera plus profonde encore, et ils pourront accomplir leur dur devoir avec moins de soucis, lorsqu'ils verront que le peuple suisse tout entier leur témoigne, à eux et à leurs familles, une reconnaissance qui se manifeste non seulement par des mots, mais par des actes.

Le médecin en chef de la Croix-Rouge: Colonel DENZLER.

Le chef des œuvres sociales de l'armée: Colonel FELDMANN.

Un mot sur « Pro Infirmis »

Dans quelques jours commencera la vente des cartes *Pro Infirmis*. Comme les hirondelles s'en viennent au printemps et ramènent les beaux jours, ainsi le produit de la vente des cartes *Pro Infirmis* s'en vient apporter un peu de bien-être aux pauvres infirmes.

Les cartes ne seront pas vendues de porte en porte comme on le fait pour celles de *Pro Juventute*, elles arrivent par la poste et la personne qui les reçoit est libre de les garder ou de les refuser. Mais, au nom de tous les infirmes qui bénéficient de cette vente, nous vous prions instamment de ne pas retourner ces cartes. Si on ne peut pas donner 1 fr. 50, prix de la pochette, qu'on donne 1 fr. ou même 50 cent., mais qu'on ne renvoie pas les cartes. L'Œuvre *Pro Infirmis* fait tout ce qu'elle peut pour aider les infirmes de toutes sortes : sourds-muets, aveugles, paralysés, anormaux physiques et mentaux, etc., et ce lui est un gros crève-cœur de voir qu'on refuse de lui donner quelques centimes alors qu'il y a tant de pauvres malheureux à soulager.

Dans notre canton, nombreux sont les infirmes qui ont bénéficié de l'aide de *Pro Infirmis*. Que d'enfants arriérés ou autres ont pu suivre des classes spéciales et arriver ainsi à apprendre, ce qu'ils n'auraient jamais pu faire dans des classes ordinaires.

Combien d'enfants atteints de paralysie infantile ont pu suivre un traitement qui a amélioré sensiblement leur état, ont pu se procurer des appareils, une voiturette, et tout cela grâce à *Pro Infirmis!*

Faisons donc un très bon accueil aux cartes qui bientôt tomberont dans notre boîte aux lettres. Donnons ce que nous pouvons, *Pro Infirmis* est reconnaissant du moindre don qui lui est fait. D'avance merci à tous ceux qui l'aideront.

Et puis, s'il se trouve dans votre localité ou parmi vos connaissances un enfant, un jeune homme, une jeune fille qui aurait besoin de l'aide de *Pro Infirmis*, ne craignez pas de le signaler au Secrétariat fribourgeois (Bureau de Charité, rue du Tir 6, à Fribourg) qui fera toutes les démarches pour obtenir ce qui sera nécessaire pour arriver au bien des pauvres infirmes.

BIBLIOGRAPHIES

Pédagogie expérimentale et chrétienne, par M. l'abbé L. Barbey, professeur à l'Ecole normale de Hauterive (Fribourg). Un vol. in-8° de 282 pages. Imprimerie-Librairie St-Paul, Fribourg. 4 fr.

Ces deux adjectifs ainsi conjugués peuvent surprendre. Ils expriment cependant le dessein du livre. L'éducation a pour but de munir le jeune de ce qui lui est nécessaire pour qu'il accomplisse sa destinée en ce monde et atteigne sa fin en l'autre. Cette destinée, c'est de suivre le Christ et son enseignement, car en lui seul est le salut. Notre pédagogie ne saurait donc s'inspirer d'une autre doctrine que de celle du Christ et de son Eglise ; elle ne saurait être que chrétienne.

Mais l'Evangile ne nous renseigne point sur la meilleure méthode de s'entraîner à la force et à la souplesse physiques, d'acquérir l'orthographe usuelle, de percer les mystères de la grammaire, de s'exercer aux techniques de la comptabilité. La solution d'un grand nombre de problèmes, de moyens et de procédés est laissée à l'investigation de la raison, laquelle doit observer le réel et l'interpréter correctement ; notre pédagogie repose sur l'expérience et même l'expérimentation.

L'expérience raisonnée d'une part, la doctrine chrétienne d'autre part, voilà les deux fondements sur lesquels M. l'abbé Barbey appuie sa pédagogie.

Une première partie de l'ouvrage expose les idées maîtresses qui commandent tout le système pédagogique, les hiérarchise, les organise, si bien qu'il en résulte un ordre satisfaisant parfaitement l'esprit et lui donnant la certitude qu'il avance en terrain solide.

Il faut explorer maintenant, à la lumière de ces idées, le champ d'action du pédagogue : le sujet de l'éducation, d'abord, l'enfant et sa psychologie, c'est la seconde partie ; les branches scolaires, grâce auxquelles il va s'exercer à sa formation intellectuelle, et c'est