

Communiqué du Dépôt scolaire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **70 (1941)**

Heft 12

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Fléchir les bras poings aux épaules. (De la station ouverte, si le sol est trop glissant.)

Dérivatif : Se réchauffer les mains en les frappant énergiquement contre les épaules (comme le pêcheur sur le lac).

2. De la position d'un petit pas en avant : élan des bras de côté ; s'accroupir en balançant les bras en bas.

Lever les bras de côté ; s'accroupir en balançant les bras en bas.

Dérivatif : saisir la jambe dr. avec les deux mains, la tirer le plus haut possible et sautiller sur la jambe g.

3. De la station ouverte : tourner énergiquement le torse à g. en balançant les bras de côté.

De la station ouverte : tourner le torse à g. en levant les bras de côté.

4. Sautiller sur place : tous les quatre temps sauter le plus haut possible en ramenant les genoux à la poitrine.

III. — *E. P.*

Entraînement à la course de durée.

Sur le pré ou le champ : saut de course par-dessus un petit tas de bois ou un billon.

Après un élan, se laisser glisser sur la glissoire (d'abord debout, puis accroupi).

IV. — *Jeu :*

Ballon à deux camps — ou —

Ballon-frontière (si l'on dispose d'un grand terrain).

(Voir remarque.)¹

Communiqué du Dépôt scolaire

Le Comité suisse du Premier Août offre à la jeunesse une brochure de 50 pages, en souvenir du 650^{me} anniversaire de la fondation de la Confédération. Nous prions le corps enseignant de nous indiquer, en faisant la commande d'automne, le nombre d'élèves fréquentant les degrés moyen et supérieur. Cette distribution s'étend également aux écoles régionales, aux cours complémentaires et aux écoles secondaires.

¹ *Remarque* : Les deux leçons C et D ont été choisies à dessein, pour prouver que la gymnastique peut être enseignée régulièrement même dans des conditions qui semblent très défavorables. La neige, le verglas : rien ne doit désespérer le maître. Si le temps est trop mauvais (vent trop froid, par ex.), il lui est loisible de raccourcir la leçon. Il faut apprendre à nos élèves à vaincre les difficultés, puisque l'école est un apprentissage de la vie ! Ом.