

Soignons notre langage

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **71 (1942)**

Heft 12

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

de cette commission un représentant de la ville de St-Gall, de l'Ecole cantonale, de l'Ecole de jeunes filles Talhof, de l'Université commerciale de St-Gall et de l'Institut sur le Rosenberg. Les cours ont pour but, en premier lieu, de rendre possible aux élèves de la Suisse romande et du Tessin, ainsi qu'aux jeunes Suisses à l'étranger, un séjour en Suisse orientale pendant lequel ils pourront apprendre l'allemand ; en outre, de réunir des jeunes gens de la Suisse romande et de la Suisse allemande, de développer leur compréhension mutuelle et de les préparer aux études gymnasiales et universitaires. Ils poursuivent ainsi un but patriotique et pédagogique. Les cours sont aussi ouverts aux jeunes étrangers qui désirent poursuivre leurs études en Suisse. St-Gall peut prétendre avoir été la première en Suisse allemande à créer, avec une sage prévoyance, ces cours officiels d'allemand, dont on ne pourrait plus se passer aujourd'hui. Il existe aussi bien des cours d'une année que des cours de vacances. Les cours d'une année conduisent à un diplôme officiel, les cours de vacances à un certificat officiel d'allemand.

En plus des cours pour élèves, on organise aussi des *cours spéciaux pour maîtres de la Suisse romande*.

L'Institut de jeunes gens sur le Rosenberg, St-Gall, a été chargé de l'organisation complète de ces cours : il jouit, en effet, d'une expérience de longue date dans ce domaine, et offre en même temps aux participants un bon internat, pourvu de grandes installations modernes, qui leur permettent de mettre à profit leur temps libre. Que ces cours répondent à un besoin, nous en voyons la preuve dans les statistiques suivantes : au cours des dix premières années, 750 élèves environ ont suivi le cours d'une année, 950 élèves et 75 membres du corps enseignant le cours de vacances. De nombreuses lettres viennent continuellement témoigner à la direction des cours la grande reconnaissance des anciens participants.

Soignons notre langage

Ne dites pas :

Je vous remercie *de* votre lettre.

La maison a trois *places* au rez-de-chaussée.

Nous allons *prier* une dizaine de notre chapelet.

Vos cheveux sont bien peignés, mais votre *ligne* n'est pas droite.

Le combien es-tu à l'école ?

Le laboureur *sème* son champ.

C'est un livre qu'on m'a donné *à prêter* ; j'ai demandé un livre *à prêter*.

Je vous informe *de ce que*.

Il *tire*.

Tant *pire*.

Dites :

Je vous remercie *pour* votre lettre.

La maison a trois *pièces* au rez-de-chaussée.

Nous allons *réciter* une dizaine de notre chapelet.

Vos cheveux sont bien peignés, mais votre *raie* n'est pas droite.

Quelle place as-tu à l'école ?

Le laboureur *ensemence* son champ... ou le laboureur sème *son blé*.

C'est un livre que l'on m'a prêté ; j'ai demandé que l'on me prêtât ce livre.

Je vous informe que.

Il y a un courant d'air.

Tant *pis*.