

# "Cours d'hygiène mentale de l'enfance"

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **72 (1943)**

Heft 7

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Christ en croix. Peut-être pourra-t-elle alors — ayant bien saisi elle-même toute la grandeur de ce mystère — aider le malade, objet de ses soins, à prendre conscience d'une vérité si consolante et si salutaire, l'amener — mais avec quel tact, quelle délicatesse infinie ! — à cette vue surnaturelle qui transfigure la souffrance.

Encore une singularité. Des femmes pleines de santé (et qui doivent veiller à leur santé) côtoient chaque jour les abîmes de la maladie et de la mort. Pour se défendre de tout vertige, il leur est bon de méditer les vérités de leur foi. Mais si, par une réaction inverse, elles étaient tentées de céder à l'égoïsme et à la suffisance naturels aux bien portants, c'est encore dans leur foi qu'elles trouveront un secours. Ne leur montre-t-elle pas leurs malades comme une source de bénédictions ? En vérité, ce sont elles, comme tous les bien portants, qui sont les obligées des malades. « Ils nous aident par les mérites de leurs souffrances et surtout par la merveilleuse occasion qu'ils nous offrent de déployer notre charité. »

Ces vues de haute spiritualité, seules capables d'assurer à la vocation de l'infirmière son plein épanouissement, se mêlent dans le livre de M<sup>lle</sup> Dalloni aux conseils les plus pratiques et aux évocations les plus familières. Elles ne s'y ajoutent pas comme un élément plus ou moins bien rapporté, elles s'intègrent harmonieusement à tout son enseignement. Elles en donnent le ton, elles en composent l'atmosphère, elles en pénètrent toute la sagesse. C'est une sensation bienfaisante que de respirer l'air des grandes altitudes jusque dans les occupations les plus terre à terre. Cette sensation, le livre de M<sup>lle</sup> Dalloni la procurera à tous ses lecteurs.

RENÉ BADI.

## **Enfants, travaillez !**

Les élèves s'amuse beaucoup d'entendre les parents et les médecins parler du *surmenage scolaire* et ils ont fini par y croire. C'est une aubaine qu'une conjuration ait été montée pour aider à la justification des paresseux. Car le bon écolier connaît la question et sait très bien qu'en classe on ne se fatigue pas tellement, et que *c'est le maître surtout qui travaille*.

Jamais l'enfant, même très studieux, ne dépasse les limites de sa puissance nerveuse ; quand il en a assez, il arrive aisément à se distraire, fût-ce en ne faisant rien.

J. FLORY.

## **« Cours d'hygiène mentale de l'enfance »**

Le deuxième cours d'hygiène mentale de l'enfance, organisé sous les auspices du Département de l'Instruction publique de Genève, a lieu du lundi 3 au samedi 8 mai.

Les collaborateurs du cours entretiendront leurs auditeurs des troubles affectifs de l'enfant et des moyens pédagogiques que comporte le traitement.

Le cours comprend des entretiens avec des éducateurs, un séminaire médico-pédagogique, des visites de consultations médico-pédagogiques, d'écoles et d'établissements spécialisés.

Les conférences générales seront données par des médecins, des pédagogues et des psychologues qui s'occupent des enfants difficiles. Voici les principales conférences :

M. le professeur *Piaget* :

« Psychologie de la vie affective. »

M. le professeur *Rey* :

« Méthodes de diagnostic et de traitement des troubles de l'affectivité. »

M. le docteur *Flournoy*, professeur à l'Université de Genève :

« La vie affective et la psychanalyse. »

M. l'abbé *Corbat* :

« Les problèmes affectifs de l'internat. »

M. le docteur *Brantmay* :

« Pathologie de l'instinct. »

M. Ed. *Laravoire* :

« Troubles affectifs et méthodes scolaires de traitement. »

M. le professeur *Bovet* :

« Canalisation et sublimation des instincts. »

M. le pasteur *de Saussure* :

« L'Action religieuse. »

Le prix du cours est de 10 fr. Les demandes de programme et d'inscription doivent être adressées au Service d'observation des écoles, rue Calvin 11, Genève.

## Vente de timbres et cartes « Pro Juventute »

Malgré la dureté des temps, la vente de décembre dernier a enregistré une augmentation de quelque 40 000 fr. C'est là un résultat fort réjouissant et qui est dû surtout au fait que l'on a vendu 400 000 timbres de plus qu'en 1941. La recette totale a atteint 1 066 000 fr. (en 1941 : 1 026 000 fr.). Selon le principe de décentralisation dont l'excellence a fait depuis longtemps ses preuves, elle restera dans les districts et sera utilisée conformément au but annuel fixé par le Conseil de la fondation, c'est-à-dire en faveur de l'adolescence et, d'une manière générale, de toutes les détresses que la guerre suscite parmi notre jeunesse.

*Pro Juventute* désire exprimer sa vive gratitude à tous ceux qui ont été les artisans de ce magnifique succès.

## Société des institutrices

A *Fribourg*. — Réunion mensuelle le 13 mai, à 14 h., à Ste-Ursule.  
Conférence de M<sup>lle</sup> Julia Pilloud.

## Bibliographies

BASILE MASTRONARDI, *Verba Latina*. Les verbes latins, i verbi latini, die lateinischen Zeitwörter, in-16 broché : 3 fr. Librairie Payot, Lausanne.

L'étude de la langue latine exige du jeune élève une réelle application dans les déclinaisons, les formes verbales, la concordance des temps, l'emploi des cas, etc. Malgré l'excellence des grammaires existantes, il y a intérêt à traiter à fond le verbe qui constitue souvent une pierre d'achoppement et de découragement pour les élèves au début de leurs humanités ; il faut s'initier