

Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **72 (1943)**

Heft 8

PDF erstellt am: **18.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Bulgarie. Sur les cartes d'Afrique, l'Ethiopie est portée comme italienne ; sur une de celles d'Asie, le Siam reçoit son nouveau nom de Thaïlande. Puis, la guerre ayant éclaté, l'impression fut arrêtée, pour n'être reprise que lorsque l'édition précédente fut près d'être épuisée.

Nos écoliers sont donc, une fois de plus, en possession d'un *Atlas* fait pour eux, avec une bonne proportion de cartes relatives à la Suisse, et celles des autres pays selon l'importance qu'ils ont pour nous. Ces cartes ne représentent pas seulement le relief, les divisions politiques, les principales localités, mais donnent une foule de détails sur la nature du sol, le climat (températures et précipitations), les ressources du sous-sol, les cultures, les types de végétations, les industries, la répartition de la population, bref, tout ce qui est nécessaire pour connaître sous toutes ses faces la géographie d'une contrée. Un grand nombre de cartons spéciaux donnent en outre, à une échelle plus grande, soit les plus grandes villes, soit les faits géographiques (volcans, détroits, deltas, estuaires, etc.) les plus typiques.

Grâce à quoi, ce n'est pas seulement à nos écoliers que l'*Atlas scolaire suisse* peut être utile, mais en l'absence d'un *Atlas suisse* plus complet, il rendra certainement des services à tous ceux qui s'intéressent à la géographie. Et qui ne s'y intéresse pas, en ces temps-ci, où les communiqués de guerre nous font passer des terres et des mers les plus rapprochées aux plus lointaines ? Pour la connaissance de l'emplacement exact des faits, un *Atlas* est indispensable, et l'*Atlas scolaire suisse* se recommande particulièrement.

Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse

Secrétariat : Stampfenbachstr. 12, Zurich

Aux collaborateurs et amis de l'OSLJ

MESSIEURS,

Nous avons le plaisir de vous adresser ci-joint notre rapport annuel pour l'année 1942.

Au cas où vous désireriez faire connaître notre œuvre à d'autres personnes, nous vous enverrons très volontiers encore un certain nombre de rapports annuels.

Nous serions très heureux que vous continuiez à accorder votre sympathie à l'OSLJ et, en vous en remerciant d'avance, nous vous prions d'agréer, Messieurs, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

*Œuvre suisse des lectures pour la jeunesse.
Pour le secrétariat : J. KRAFT.*

Cours suisse pour chefs d'excursions à Chésières-Villars

30 mai — 3 juin 1943

Ce ne sont pas seulement les colonies de vacances existant chez nous, et l'excursionnisme des jeunes, mais encore de nombreuses tâches suscitées par la guerre, qui exigent dans une plus large mesure des chefs d'excursions responsables et qualifiés.

C'est, en ces temps d'épreuves, une tâche belle et féconde que de travailler pour la génération montante, voire même d'apporter un peu de lumière à de jeunes étrangers.