Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 73 (1944)

Heft: 4-5

Rubrik: La bibliothèque scolaire

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

La bibliothèque scolaire

Dans son rapport sur la question mise à l'étude, un bon maître écrit : « Je ne possède pas de bibliothèque scolaire. Je n'ai pas essayé d'en créer une, bien que je reconnaisse sa grande importance pour le développement de l'élève. » Essayez donc, cher collègue !

Une bibliothèque scolaire peut procurer de réels avantages aux élèves des cours supérieur et complémentaire. Des livres bien choisis ouvrent de larges horizons et permettent d'approfondir les connaissances acquises durant l'année scolaire. De ces lectures naîtront des rédactions personnelles qui feront la joie du maître et des élèves.

A l'heure actuelle, il n'est pas facile « d'achalander » sa bibliothèque. Une entente avec les bons écrivains de chez nous, des achats faits en commun (coopératives d'achat !), quelques secours accordés par les communes et l'Etat pourraient combler bien des lacunes et procurer un peu de saine lecture à nos écoliers.

Un autre collègue qui a fait un essai déclare : « Certains élèves se contentent de lire certains passages ; d'autres lisent superficiellement pour arriver rapidement au dénouement de l'intrigue. Vu le mince résultat, j'ai délaissé ma bibliothèque scolaire. » Il faudrait diriger et surveiller cette lecture personnelle. Dans notre choix, évitons les romans déformants qui ressemblent trop souvent à certains films. Choisissons plutôt des ouvrages de vulgarisation, d'histoire, de géographie, de bonnes biographies.

Après avoir lu un livre qu'il vient d'acquérir, le maître pourrait rédiger cinq ou six fiches. Celles-ci seraient collées dans l'ouvrage ou la brochure, à la fin d'une partie importante. Elles renfermeraient des questions sur les idées, la forme, le vocabulaire ou même un titre de rédaction. L'élève écrirait le résultat de ses recherches dans un cahier spécial qu'il présenterait au maître en rendant le livre emprunté. Voilà, pour nos grands, d'excellents devoirs à domicile pour toute une quinzaine. Et en classe, après avoir terminé le devoir imposé, ils pourraient s'occuper utilement.

Le maître pourrait s'occuper de la bibliothèque scolaire durant le semestre moins chargé de l'été. Ne visons pas à la quantité. Si une classe lisait, au cours d'une année scolaire, une dizaine de livres ou brochures ainsi annotés, le résultat ne se ferait pas attendre.

Ce sont des suggestions que je soumets aux méditations des éducateurs animés du désir de faire toujours mieux, pour le plus grand bien de nos chers enfants.

E. Macheret, *inst.*