

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Band: 74 (1945)
Heft: 2

Buchbesprechung: Histoire illustrée de l'Église

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 18.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Histoire illustrée de l'Eglise

Il y a quelques mois, on annonçait comme une grande œuvre l'*Histoire illustrée de l'Eglise* qu'allaient publier, à Genève, les Editions de l'*Echo Illustré*, sous la direction de M. G. de Plinval, professeur à l'Université de Fribourg, et de M. l'abbé R. Pittet, Directeur au Grand Séminaire de Fribourg.

Deux fascicules sur les vingt que comprendra l'ouvrage ont déjà paru. Imprimés sur un magnifique papier glacé, en caractères élégants et agréables à lire, abondamment pourvus d'illustrations en noir et en couleurs, dans un texte clair, précis, savant, sans aucune surcharge scientifique, ils nous ont apporté les premiers résultats splendides d'un travail de collaboration qui mérite l'accueil et les éloges les plus chaleureux.

Toutes les personnes cultivées liront cette histoire de l'Eglise avec un sentiment de confiance envers les auteurs compétents qui la composent de façon lumineuse et captivante, avec aussi des sentiments d'admiration et d'attachement envers notre Eglise catholique, qui possède une source de vérité et de vie capable d'éclairer et de transfigurer tous les temps.

Le premier fascicule nous fait le récit de la conquête du monde païen au Christ. Ce sont les actes des Apôtres complétés par ce que nous apprennent les épîtres de saint Paul et les écrits des origines. Les paroles sont illustrées par de magnifiques photographies qui nous permettent d'imaginer sans peine le pays qui fut le berceau de l'Eglise et le point de départ de ses conquêtes.

Le deuxième fascicule nous dit la croyance de l'Eglise à ses débuts, son *credo* toujours vivant, sa foi dans le Christ Jésus et dans le Dieu invisible, en qui subsistent toutes choses. Dès les temps anciens, les hérésies sont venues corrompre certaines vérités, troubler plus ou moins violemment l'atmosphère religieuse de l'Eglise, mais toujours elles sont incapables de modifier la Révélation divine. Le deuxième fascicule est une riche source de documentation et d'édification. Il nous renseigne sur les formes de la prière antique, la célébration de l'Eucharistie, les rites sacramentels, l'organisation de la hiérarchie ; toutes questions qu'on est heureux de connaître avec précision.

Cette magnifique œuvre de vulgarisation d'un des plus beaux et des plus vastes sujets qui soient mérite nos plus vifs éloges et notre bienveillante attention : tous les fidèles trouveront à cette lecture réconfort et élévation ; les maîtres y puiseront en outre une foule d'indications précieuses, qui pourront donner un fondement solide à leurs leçons d'histoire de l'Eglise.

G. P.

Société des institutrices

Groupe de Fribourg. — Réunion mensuelle, jeudi 25 janvier, à 14 h., à Ste-Ursule. Conférence de M. le Directeur Marmier.

Groupe de la Gruyère. — Prochaine réunion à Bulle, jeudi 15 février, à 14 h. $\frac{1}{2}$, à l'école de Bulle, salle de M^{lle} Pasquier. Conférence de M. le Directeur Marmier.