

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Band:** 74 (1945)

**Heft:** 3

**Bibliographie:** Achats récents de la Bibliothèque du Musée pédagogique

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 17.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Le camp de ski n'est pas seulement une saine distraction, il est aussi l'occasion de voir au naturel l'attitude de nos jeunes devant la vie et de nous poser certaines questions :

Savent-ils passer joyeusement une journée de plaisir sans dépenser inconsidérément leur argent ?

Sont-ils polis et aimables envers les étrangers qu'ils croisent au hasard de leurs courses ?

Ont-ils la générosité de partager leurs provisions avec tous leurs camarades, d'attendre ceux qui sont en retard ?

Quel est leur comportement devant les jeunes filles qu'ils rencontrent ?

Ont-ils l'esprit d'équipe ? savent-ils s'oublier un peu eux-mêmes pour que tout le monde soit heureux, soit à son aise ?

Ont-ils une reconnaissance effective envers leurs maîtres ?

Comprennent-ils que le bonheur qu'ils ont d'être admis à une Ecole choisie les oblige à manifester de solides vertus, à donner le bon exemple, à avoir le sens de l'initiative bienfaisante ?

Le camp de ski nous a donné de dévaler des pentes splendides, de suivre les torrents qui sillonnent la montagne entre Bulle et Châtel, d'admirer du sommet de Corbetta ensoleillé les montagnes de Savoie dans une lumière de printemps et la mer de brouillard sur le lac Léman, il nous a donné surtout de mieux nous connaître, de vivre ensemble dans un milieu nouveau et de pouvoir répondre, en partie du moins, aux questions que nous nous étions posées. C'est peut-être ce qui justifie le mieux notre camp.

GÉRARD PFULG.

## Musée pédagogique

Depuis quelques années, la bibliothèque du musée pédagogique a pris une extension réjouissante ; le nombre des livres prêtés est en continuel progrès et les acquisitions en sont multiples. Nous croyons être utiles au corps enseignant en signalant dans le *Bulletin* les livres nouveaux qui sont à sa disposition.

### Achats récents de la Bibliothèque du Musée pédagogique

COURBERIVE JEAN DE, *La Discipline personnelle*, Paris, Spes, 1939.

GUIBERT J., *Le Mouvement chrétien*, Paris, Bloud, 1903.

PEERS MAURICE et NELLY FROMONT, *Essai pour l'élaboration d'un plan d'études primaires*, Bruxelles, Labor, 1935.

CHARLIER HENRI, *Culture, école, métier*, Paris, Grenoble, 1942.

BOVET L., *Parents et enfants*, Lausanne, Esprit, 1943.

GUEx GERMAINE, *Quelques entraves psychologiques au développement de la personnalité*, Lausanne, Esprit, 1940.

CARRARD A., *Le Chef, sa formation, sa tâche*, Neuchâtel, Paris, Delachaux et Niestlé, 1942.

BOYER ANDRÉ, *Le catéchisme vivant*, Paris, Desclée de Brouwer, 1935.

LIENGME ANDRÉ, *Les quatre règles fondamentales de la vie*, Lausanne, Rouge, 1944.

- BICKEL BENOÎT-JOSEPH, *Religion et sport*, St-Maurice, Œuvre St-Augustin, 1944.
- BINET ALFRED et TH. SIMON, *La mesure du développement de l'intelligence chez les jeunes enfants*, Paris, Binet, 1938.
- FARNEY ROGER, *Le nous et le moi*, Paris, Aubier, 1939.
- PUYOU RAYMOND, *Contribution expérimentale et critique à l'étude de l'effort*, Bordeaux, Delmas, 1938.
- LHERMITTE JEAN, *L'image de notre corps*, Paris, Nouv. Rev. critique, 1939.
- HEMMERDINGER A., *L'enfant, cet inconnu*, Paris, Soc. d'édition littéraire, 1939.
- BOUCHOR MAURICE, *Contes*, d'après la trad. française, Paris, Colin, 1938.
- BOUCHOR MAURICE, *Contes*, d'après la trad. européenne, Paris, Colin, 1935.
- BOUCHOR MAURICE, *Contes*, d'après la trad. orientale, Paris, Colin, 1939.
- REYNIER MARGUERITE, *L'hygiène de l'enfant à la maison et à l'école*, Paris, Presse universitaire de France, 1941.
- SAISSET LÉON et FRÉDÉRIC, *L'éducation par la suggestion*, Paris, Presse universitaire de France, 1942.
- BOURJADE JEAN, *L'Intelligence et la pensée chez l'enfant*, Paris, Alcan, 1937.
- LACROIX JEAN, *Timidité et adolescence*, Paris, Aubier, 1936.
- LUQUET G. H., *Le Dessin enfantin*, Paris, Alcan, 1935.
- CHARRIER CH., *Pédagogie vécue*, Paris, Nathan, 1938.
- DR MATHIS, *Leçons de psychologie de l'enfant*, Paris, Presse universitaire de France, 1943.
- DEBESSE MAURICE, *La Crise d'originalité juvénile*, Paris, Presse universitaire de France, 1941.
- ABRAMSON JADWICA, *L'Enfant et l'adolescent instables*, Paris, Presse universitaire de France, 1940.
- CHALLAYE FÉLICIEIN, *La Psychologie de l'enfant*, Paris, Presse universitaire de France, 1943.
- ANDRÉ PAUL, *Education physique*, Paris, Bourrelier, 1938.
- ADAM A., *Enseignement scientifique*, Paris, Bourrelier, 1939.
- WALTHER LÉON, *Orientation professionnelle et carrières libérales*, Paris, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1941.
- VAUCHER CHARLES, *Chamois*, Genève, Ed. la Frégate, 1944.
- NOLL HENRI, *Oiseaux de mon pays*, Paris, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1942.
- BOVEN PIERRE, *Autour de nous*. (Notes d'Histoire naturelle.) Lausanne, Payot, 1939.
- ARTHUS HENRI, *Le Travail vivant*, Paris, Oliven, 1937.

## Société des institutrices

*Groupe de Fribourg*: Prochaine réunion, jeudi 22 février, à 2 h., à Ste-Ursule.