

Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique
Band: 75 (1946)
Heft: 13

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 20.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bibliographies

ROBERT DOTTRENS : *Education et démocratie*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel. Prix : 6 fr. 75.

M. Robert Dottrens, directeur des études pédagogiques et professeur à l'Université de Genève, a publié récemment un livre intitulé *Education et démocratie*.

Cet ouvrage est le résultat d'études approfondies et d'une longue expérience. Il se présente en parties nettement distinctes. D'abord des réflexions sur le totalitarisme et la démocratie, l'éducation et la vie sociale, le retour à la démocratie. Vient ensuite une étude des responsabilités de l'opinion publique, de la famille et de l'école.

La partie la plus importante s'intitule *Perspectives*. C'est une vue d'ensemble précise sur les méthodes actuelles, l'organisation rationnelle du travail, l'aménagement des écoles, les effectifs des classes, les plans d'études, les manuels, le contrôle du rendement, l'expérimentation pédagogique, l'enseignement de diverses branches, puis la formation des éducateurs, parents et maîtres.

La conclusion est qu'il faut perfectionner sans cesse l'école, s'informer de toutes les techniques nouvelles et ne pas compter ses services.

Nous avons lu avec satisfaction les textes qui réclament une éducation nationale fondée sur la tolérance et le respect, la justice et la solidarité. Il est bon de les entendre après certaines affirmations violentes et partisans, exprimées récemment au congrès de la SPR, à Porrentruy.

Les pages relatives à l'emplacement des bâtiments scolaires dans un cadre de nature, aux relations qui doivent unir les différents ordres de l'enseignement et particulièrement l'école primaire et les écoles normales semblent confirmer ce qui se fait à Fribourg, où les différentes écoles Université, Collège, Ecole normale, écoles primaires ont chacune leur jardin et se trouvent isolées des bruits de la rue, où les relations entre la maison de formation du Corps enseignant et l'école primaire sont excellentes et journalières.

En résumé, ce livre est riche d'expériences et de suggestions. Il tend généreusement à une amélioration de nos moyens d'éducation et des résultats de l'école.

G. P.

* * *

JEAN HUMBERT : *Le Français source de joie et de beauté*. Préface de Henri Bise. Editions du Chandelier Bienne 1946. Prix : 1 fr. 80.

Dans un petit livre publié récemment, M. Jean Humbert, docteur ès lettres, professeur au Collège St-Michel, à Fribourg, nous prouve qu'entre toutes les langues qui se partagent l'expression humaine, le français est l'une des plus remarquables. A la suite d'Albert Dauzat, il affirme que c'est un des instruments de pensée les plus parfaits dont l'homme ait disposé depuis le grec de Platon et de Thucydide.

L'auteur appuie son exposé d'exemples suggestifs, de citations puisées aux bonnes sources, de faits concrets. Cette étude nous convainc que « la langue est une matière d'observation extraordinairement riche, variée, mouvante, une incomparable école de réflexion psychologique et logique ».

Des références bibliographiques nombreuses et un index bibliographique précis enrichissent le livre et en facilitent l'usage.