

Bibliographies

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **76 (1947)**

Heft 12

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Bibliographies

E. BUSSMANN : *Le transfert dans l'intelligence pratique chez l'enfant*. Delachaux et Niestlé. Prix : 5 fr. 50.

La psychologie de l'enfant a mis en évidence que le petit enfant se sert constamment de procédés connus à des fins nouvelles.

Elle a posé diverses questions à propos du transfert, en particulier celle-ci : l'étude des mathématiques est-elle utile pour l'éducation du raisonnement ? L'apprentissage du latin facilite-t-il celui de l'histoire naturelle ou des mathématiques ?

Une recherche expérimentale très bien conduite a amené l'auteur à des distinctions entre la généralisation et le transfert et à des conclusions qui méritent d'être discutées dans le détail.

* * *

Drs N. BÉNO, H. BERSOT, L. BOVET : *Les enfants nerveux*. Delachaux et Niestlé, Neuchâtel. Prix : 4 fr. 50.

Les bouleversements de notre époque de guerre et d'insécurité ont eu un profond retentissement sur le système nerveux des enfants.

Parmi les tâches de reconstruction de l'après-guerre figure la protection de l'enfance, et particulièrement celle de l'enfance déficiente.

Celle-ci prend un nouvel essor ; les arriérés sont éduqués dans des instituts spéciaux. Pour les enfants qui présentent des troubles de caractère on crée des services de consultation pédagogiques et psychologiques.

Le livre que nous présentent les éditions Delachaux et Niestlé donne d'utiles renseignements sur l'organisation des services médico-pédagogiques en Suisse Romande et les résultats qu'ils obtiennent.

* * *

L'Ecole active, par Ad. FERRIÈRE, D^r en sociologie, 5^e édition remaniée. Editions Delachaux et Niestlé (Collection d'actualités pédagogiques et psychologiques), Neuchâtel et Paris. Prix : 6 fr. 50.

Collaborateur dès la première heure de l'Institut J. J. Rousseau de Genève, Ad. Ferrière a lancé dans le monde entier les termes d'*Ecole active* dont la fortune, au lendemain de la première guerre mondiale, fut considérable.

Les livres qu'il a publiés étudient spécialement la psychologie de l'enfant et proposent aux éducateurs des « méthodes actives ». Il est utile à chacun de les lire.

C'est pourquoi paraît à nouveau *L'Ecole active*, dont la première édition est de 1920. L'auteur a fondu en un seul volume les chapitres essentiels de *L'Ecole active* et de *L'Autonomie des écoliers*.

Les maîtres qui désirent obtenir un tiré à part des problèmes proposés dans ce numéro du *Bulletin* et du texte intitulé « Avantages et désavantages de la Suisse au point de vue économique » pour leurs élèves des cours complémentaires, voudront bien avertir la Rédaction du *Bulletin* avant le 1^{er} décembre. Prix : 20 ct.
