

Préhistoire

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **77 (1948)**

Heft 1

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

minutes précieuses. En effet, l'art de corriger des fautes suppose, de la part de l'élève, un travail d'analyse poussé, un rappel de principes, l'énoncé de règles, une tension constante de l'esprit afin de saisir des rapports, de prendre conscience d'analogies, de marquer des oppositions, de forger des exemples adéquats. Les heures ainsi consacrées sont épuisantes tant pour l'écolier que pour le maître soucieux de lui apporter aide et conseils, mais il n'en est guère de plus fécondes. Si l'on veut des tâches soignées, le brouillon autorisant adjonctions, ratures, surcharges est de règle. D'autre part, il est peu judicieux de placer en fin d'horaire cette besogne astreignante, à l'heure où précisément l'élève se ressent d'une fatigue bien compréhensible.

Nous avons peut-être mésestimé la valeur pédagogique de ce mode particulier d'enseignement. Certains préjugés ont la vie dure. A nous d'examiner objectivement, de reviser au besoin notre méthodologie, si nous voulons enregistrer en cette discipline, et dans un avenir pas trop lointain, de substantiels progrès.

L'enseignement de l'orthographe d'usage et de sa technique fera l'objet d'une prochaine étude.

M. DUCARROZ.

Préhistoire

Le cercle fribourgeois de préhistoire a l'amabilité d'inviter le corps enseignant à ses séances d'information, et de lui en communiquer le plan :

- 4. Februar : K. Keller-Tarnuzzer, Frauenfeld :
Pont-en-Ogoz. Grabung 1947.
- 11. Februar : Dr. P. J. Maringer, Freiburg : Altsteinzeit.
- 18. Februar : D. Andrist, Pieterlen : Mittelsteinzeit.
- 25. Februar : Frl. Dr. V. Gessner, Kilchberg : Jungsteinzeit.
- 3. März : Prof. O. Tschumi, Bern : Bronzezeit.
- 10. März : Prof. Dr. R. Laur-Belart, Basel : Eisenzeit.
- 12. Mai : Dr. E. Pelichet, Nyon : L'époque romaine.
- 2. Juni : Prof. Dr. R. Laur-Belart, Basel : Früh-Mittelalter.
- 16. Juni : Prof. Dr. P. W. Schmidt, Freiburg :
Völkerkunde und Urgeschichte.
- 27. Juni : Exkursion nach Avenches (Fbg. : Dr. Bourquin) und
Murten (Fbg. : Dr. Müller).
(S'annoncer à l'avance.)

Ces conférences, illustrées par des projections, ont lieu le mercredi soir à 20 h. 30, à la salle de cinéma de l'Université.