

Pour la protection des "chatons de saules"

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **77 (1948)**

Heft 2-3

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

9. Réduire deux propositions à une seule en remplaçant la proposition subordonnée par une expression équivalente.

Exemples :

- Dès que le jour parut, je partis pour la promenade.
- Quand le soleil se coucha, je rentrai à la maison.
- Aussitôt que je fus éveillé, je fis ma prière du matin.
- *Dès l'aube*, je partis pour la promenade.
- *Au crépuscule*, je rentrai à la maison.
- *A mon réveil*, je fis ma prière du matin.

10. Terminer des phrases en donnant des détails en rapport avec l'idée exprimée.

Exemples :

C'était une forge importante...

A l'intérieur, quel mouvement...

Les machines étaient en action...

— C'était une forge importante, quatre ou cinq ouvriers y travaillaient à la réparation de cercles de roues, à la fabrication d'outils de bûcheron.

— A l'intérieur, quel mouvement, quel tumulte ! les courroies sifflaient, les marteaux frappaient, le grand soufflet gémissait.

— Les machines étaient en action : les unes tordaient le fer, d'autres l'aplatissaient, d'autres enfin le coupaient comme le couteau coupe du pain.

Nous pourrions multiplier ces exercices, il est facile d'en inventer suivant la force de la classe que nous avons à diriger. L'essentiel, c'est de ne pas se décourager. L'aptitude à rédiger ne peut s'acquérir que par un travail intense, obscur souvent, pénible, laborieux et lent. C'est ici l'occasion de répéter que le temps démolit ce qu'il n'a pas construit lui-même avec nous.

E. C.

Pour la protection des « chatons de saules »

Le mois de janvier a été si doux que l'on pourra déjà voir bourgeonner les chatons de saules, et ceux des noisetiers, dans le courant de février, pour peu que le temps se montre aussi clément.

Or, ces chatons veloutés ne manqueront pas de flatter de nouveau la convoitise des enfants et des adultes qui les cueilleront encore avec avidité et égoïsme : les premiers par envie de malfaisante destruction, les seconds pour en fleurir les appartements, les restaurants et même les vitrines.

Personne n'ignore, cependant, que ces « minons soyeux », mais qui deviennent dorés, parce que remplis de pollen, constituent la première nourriture bienfaisante des abeilles.

C'est pourquoi la Commission fribourgeoise pour la protection de la nature se fait une nouvelle fois, comme l'année dernière, un pressant devoir de mettre en garde grands et petits contre une destruction inconsidérée des chatons de saules surtout. Il est interdit, sous peine d'amende ou de séquestre, de cueillir et de vendre ces agréables et utiles chatons.

Commission cantonale pour la Protection de la nature