

Examens des recrues en 1949 : Ile arrondissement

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **78 (1949)**

Heft 7-8

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

la chorale des instituteurs broyards lui a adressé un ultime adieu. Dieu lui a sans aucun doute réservé la récompense promise au bon et fidèle serviteur. Ayons une pensée pieuse pour lui.

M. C.

Examens des recrues en 1949

II^e arrondissement

Le 2^e arrondissement est formé par les places d'armes Fribourg et Lac-Noir, Colombier, Yverdon, Payerne. La place de Lys, comprise jusqu'ici dans le 2^e arrondissement, a été rattachée cette année au 3^e arrondissement, en raison du fait qu'elle a reçu les recrues de la 3^e Division. Les examens écrits et oraux des recrues téléphonistes de la 2^e école ont eu lieu à Fribourg et au Lac-Noir, les diverses compagnies ayant été détachées tour à tour du chef-lieu à la montagne.

Le nombre des recrues ayant fait les examens écrits est de 2894, la note moyenne 2,23. Pour les examens oraux on a compté 2822 participants et la note moyenne a été de 2,10.

Les résultats les meilleurs ont été enregistrés aux deux écoles d'aviation ; les moyennes les plus défavorables sont celles des recrues d'infanterie, celles d'hiver en particulier.

Grâce aux bons offices des commandants d'écoles, les examens se sont déroulés sur chacune des places d'armes, dans des conditions favorables.

Relevons, parmi les observations de détail des experts, deux critiques :

- a) on signale encore trop de bruit au voisinage des locaux : bruits de moteurs d'avions à Payerne ; bruit produit par des groupes de recrues à l'exercice, à Colombier ;
- b) il est nécessaire de mettre deux types de plumes à la disposition des recrues, car si la plupart des recrues de langue française ont conservé l'écriture anglaise, les recrues de langue allemande, fort nombreuses à Colombier, Payerne et Fribourg, écrivent en script.

Dans la plupart des cas, les thèmes pour les examens écrits ont été choisis à la suite d'un large échange de vues entre les experts, à l'occasion de conférences des Places ou avant le début de l'examen.

Thèmes pour la lettre :

1. Adressez une réclamation à un fournisseur pour une commande livrée non conforme au modèle choisi (ski par ex.).
2. Demandez un rabais sur facture pour la fourniture d'un article non conforme à la commande (rasoir par ex.).
3. Répondez à une demande d'achat d'un accordéon, parue dans un journal (texte).
4. Répondez à un avis paru dans un journal concernant un porte-monnaie trouvé, car vous avez perdu le vôtre.
5. Avisez votre dentiste que vous êtes à l'école de recrues, et demandez-lui d'annuler les rendez-vous pris antérieurement pour soins dentaires.

6. Le jour de votre départ pour l'école de recrues, une tentative de vol a eu lieu au bureau de poste de votre domicile ; informez le buraliste qui vous a écrit à ce propos que vous n'avez rien remarqué d'insolite au moment de votre départ matinal.
7. Ecrire à l'administration de votre journal pour demander l'annulation de votre abonnement ; indiquez les motifs.

Thèmes pour la composition :

1. On travaille dans mon village (ma ville).
2. Un dimanche au village (à la ville).
3. Notre chambrée.
4. L'arsenal de Colombier (la caserne).
5. Une journée de travail.
6. En course (en voyage).
7. Mon premier (jour) dimanche à l'école de recrues.

Sujet libre pour la composition :

1. La radio...
2. Deux dates : 1848-1948.
3. Un voyage surprise...
4. Mon journal préféré.
5. Comment puis-je me cultiver ?

Les cours complémentaires exercent une heureuse influence, car ils donnent aux jeunes gens l'occasion de rédiger de nombreuses lettres d'affaires ; les recrues qui ont suivi ces cours post-scolaires présentent des lettres d'une ordonnance, en général, satisfaisante ; la forme est trop souvent insuffisante dans les lettres écrites par des recrues qui n'ont pas été soumises à de tels cours ; mais les mêmes déficiences se trouvent dans chacun des groupes : lourdeur d'expression, prolixité, cacographies, absence de cohérence dans les idées, etc.

Les travaux du genre descriptif dont les sujets se rapportent à la vie militaire sont nettement inférieurs à ceux qui ont trait à la vie civile ; les premiers se résument à une plate énumération, à une description terne et sèche, sans couleur, dépourvue d'idées ; en revanche, les travaux de ce genre revêtent un tout autre aspect quand ils se rapportent à la vie civile ; la recrue juge, s'anime, émet une réflexion, évoque un souvenir, etc.

A Colombier, les cas suivants d'illettrés se sont présentés :

G., vannier ambulant, Neuchâtelois, ne sait ni lire, ni écrire, il a toujours échappé à l'école.

C., domestique de campagne, Fribourgeois, n'a suivi l'école que durant une année ; il est incapable de lire et d'écrire.

M., ouvrier-horloger, du Jura bernois, ne sait ni rédiger une lettre, ni une composition ; il a passé son enfance en Tunisie et n'a pas suivi l'école publique.

La commission des experts du 2^e arrondissement compte actuellement 25 experts ; 14 sont de langue française ; 10 de langue allemande et 1 de langue italienne.

E. F.