

**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Band:** 78 (1949)

**Heft:** 7-8

**Rubrik:** Congrès international de pédagogie : Santander-San Sebastián (Espagne), juillet 1949

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 19.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Congrès international de pédagogie

### Santander-San Sebastián (Espagne), juillet 1949

L'Institut « San José de Calasanz » du « Consejo Superior de Investigaciones Científicas » qui a parmi ses aspirations celle de collaborer à l'activité de ceux qui, en Espagne et à l'étranger, se consacrent aux travaux pédagogiques, théoriques ou pratiques, organise un Congrès international de pédagogie pour célébrer le III<sup>e</sup> centenaire du grand éducateur espagnol saint Joseph de Calasanz.

Le Congrès, qui s'ouvrira le 19 juillet et durera jusqu'au 26 juillet 1949, tiendra ses séances à l'Université internationale « Menéndez Pelayo » de Santander. Il se clôturera à San Sebastián afin que les Congressistes puissent visiter quelques Etablissements d'éducation du Nord de l'Espagne.

Les sujets étudiés et discutés dépasseront le cadre de l'œuvre et de la personnalité de saint Joseph de Calasanz pour s'occuper des principaux problèmes qui retiennent l'attention de l'éducation moderne.

L'orientation de toute technique éducative est étroitement liée au problème de la fin de l'homme. Nous avons donc cru devoir étudier les fondements philosophiques et théologiques de l'éducation.

L'évolution historique de l'éducation dans une période aussi féconde que la période moderne sera également le sujet d'étude dans une des sections.

Puisque l'éducateur demeure, même aujourd'hui, un des éléments principaux de l'éducation, on posera aussi au Congrès les questions qui se rapportent à sa préparation, sa fonction sociale et ses aptitudes.

D'autre part, les recherches psychologiques nous invitent à étudier les possibilités de la pédagogie scientifique et ses applications méthodologiques à l'éducation de l'enfant et de l'adolescent normal et anormal.

Enfin, les progrès de la sociologie ont imprimé une direction nouvelle à l'organisation et la législation de l'école dans les divers pays, avec le noble désir de permettre à tous l'entrée dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. La formation professionnelle, l'enseignement gratuit, la criminalité infantile, l'enseignement moyen universel et d'autres questions analogues seront donc groupés sous la rubrique générale d'éducation populaire.

Toutes les préoccupations pédagogiques qui attirent l'attention des pédagogues et spécialistes des différents pays seront donc classées dans les sections suivantes :

- I. — Fondements théologiques et philosophiques de l'éducation.
- II. — Evolution historique de l'éducation dans les temps modernes.
- III. — Formation du professorat.
- IV. — Psychologie de l'enfant.
- V. — Education populaire.