

# L'Aide suisse à l'Europe

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **80 (1951)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Arrêtons-nous, par exemple, à la forme, à la composition d'une phrase. Avez-vous songé à établir le graphique d'une phrase, tout comme en mathématiques on établit la droite ou la courbe d'une équation ? Utilisez des craies de couleur. Vous représentez par un petit trait rouge le verbe qui exprime une action, par un trait jaune son sujet et par un ou plusieurs traits bleus les compléments. Vous obtenez la graphie de la phrase. Vous pouvez demander alors à vos élèves de construire des phrases d'une telle graphie. Puis, que de nourriture à puiser dans un beau texte : la vie exprimée par l'emploi de tels verbes, la délicatesse des sentiments par tels mots, l'observation d'un paysage par le choix de tel et tel détail !

Aussi, nous n'hésitons pas à le dire, la classe où les élèves feront le mieux leur rédaction sera celle où ils auront la meilleure leçon de lecture. S'il est relativement facile d'enseigner l'arithmétique, parce que l'on suit une méthode, celle des séries, dans l'enseignement de la rédaction il faut se faire à soi une méthode. Vous l'avez tous expérimenté : le jour où vous avez le mieux ressenti une émotion, saisi nettement le pourquoi d'une chose, c'est alors que vous réussissez le mieux à la faire éprouver par vos élèves, ou à leur communiquer ce pourquoi. Il faut savoir enseigner, dit-on, mais enseigner est avant tout : « Savoir. »

H. PLANCHEREL, *insp. scol.*

## L'Aide suisse à l'Europe

L'organisation dénommée « Aide suisse à l'Europe » est bien connue déjà du Corps enseignant fribourgeois. Son activité bienfaisante nous a valu, à la fin du mois de novembre dernier, de prendre contact avec un groupe de hauts fonctionnaires de l'enseignement primaire italien, venus dans notre pays sur l'invitation de l'Aide suisse à l'Europe, pour examiner de près la marche de nos écoles. Cette rencontre entre pédagogues italiens et pédagogues suisses, qui eut lieu à l'Ecole normale de Fribourg en présence de M. le conseiller d'Etat J. Bovet, directeur de l'Instruction publique, a laissé à tous le meilleur souvenir ; d'autant plus qu'elle fut agrémentée de diverses productions des élèves conduits par M. Jo. Bæriswyl et par M. l'abbé Pierre Kælin.

L'Aide suisse à l'Europe soutient le village Pestalozzi à Trogen, divers villages d'enfants, et de nombreux établissements charitables dans tous les pays d'Europe qui ont le plus souffert de la guerre.

A la fin de l'hiver, une collecte se fera dans toute la Suisse afin que cette organisation puisse continuer son activité si nécessaire, spécialement en faveur des millions de réfugiés et de sans-patrie qui végètent non loin de nos frontières. La presse, des conférences publiques données par M. Jean Buhler qui en a reçu la charge, la radio, les autorités fédérales soutiendront cette initiative.