

# Effectif de l'École normale en 1951

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **80 (1951)**

Heft 9

PDF erstellt am: **12.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Effectif de l'Ecole Normale en 1951

## IV<sup>e</sup> classe française

		Origine	Domicile
1. Barras Jean-Marie	1932	Corpataux	Onnens
2. Bays André	1932	Chavannes-les-Forts	Bouloz
3. Bertschy Georges	1927	Pont-en-Ogoz	Le Bry
4. Bovet Bernard	1930	Autigny	Montet (Glâne)
5. Clément Jean	1929	Ependes	Bonnefontaine
6. Jordan Michel	1931	Vaulruz	Vaulruz
7. Karth Roger	1932	Lessoc	Ecuvillens
8. Longchamp Maurice	1931	Malapalud	Malapalud
9. Maillard Armand	1931	Hennens	Hennens
10. Perler Raphaël	1929	Senèdes	Senèdes
11. Pichonnaz Jean	1932	Pont	Assens
12. Sapin Romuald	1931	Autigny	Bouloz
13. Schaller Albert	1929	Wünnewil	Lentigny

## IV<sup>e</sup> classe allemande

1. Aebischer Johann	1931	Heitenried	Heitenried
2. Herren Willy	1932	Lurtigen	Kessibrunnholz
3. Kolly Anton	1930	St. Silvester	Giffers
4. Lottaz Severin	1931	Rechthalten	Schmitten
5. Möri Ernst	1925	Gempenach	Gempenach
6. Möri Jakob	1930	Gempenach	Gempenach
7. Oberson Hermann	1929	Freiburg	Tafers
8. Pürro Martin	1929	Oberschrot	Bösingen
9. Vaucher Joseph	1932	Vauderens	Alterswil

## II<sup>e</sup> classe française

1. Bugnon Raphaël	1934	Montagny-les-Monts	Cugy
2. Chatton Etienne	1933	La Corbaz et Tavel	La Corbaz
3. Corboz Jean-Pierre	1934	La Tour-de-Trême	Broc
4. Corboz Michel	1934	La Tour-de-Trême	Marsens
5. Gremaud André	1933	Echarlens	Villargiroud
6. Lenweiter Jules	1932	La Vounaise	Montbrelloz
7. Maradan Gérald	1934	Cerniat	Corserrey

		Origine	Domicile
8. Morel Bernard	1934	Mézières	Fribourg
9. Morel Jean-Marie	1933	Fribourg	Lentigny
10. Mottet Francis	1935	Corpataux	Vuippens
11. Rotzetter Georges	1933	St-Sylvestre	Chavannes-s.-Ors.
12. Schenewey Louis	1933	Marsens et Corminbœuf	Cutterwyl
13. Vial Louis	1933	Le Crêt	Villars-sous-Mont

## II<sup>e</sup> classe allemande

1. Bapst Gilbert	1934	St. Ursen	Überstorf
2. Friolet Hans-Peter	1934	Murten	Murten
3. Hänni Hans-Ruedi	1934	Salvenach	Salvenach
4. Helfer Ferdinand	1934	Lurtigen	Lurtigen
5. Herren Fritz	1934	Lurtigen	Murten
6. Hungerbühler Patrick	1933	Sommeri (Thurg.)	Düdingen
7. Pürro Otto	1933	Oberschrot	Alterswil
8. Schneuwly Armin	1933	Wünnewil	Heitenried

## Bibliographies

SAINTE JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE : *Conduite des écoles chrétiennes*. Introduction et notes du Frère Anselme, D<sup>r</sup> en philosophie. Procure générale, Paris 1951.

Saint Jean-Baptiste de La Salle est, à n'en pas douter, un des plus grands pédagogues du XVII<sup>e</sup> siècle. Il a organisé des œuvres qui se sont développées magnifiquement jusqu'à nos jours, surtout l'Institut des Frères des Ecoles chrétiennes.

Il nous a laissé également de précieux écrits, en particulier la *Conduite des Ecoles chrétiennes* où il expose à ses disciples ses vues et ses conseils. Si le ton du récit et divers détails sont vieillis, les principes qui inspirent l'activité du saint éducateur gardent toute leur valeur : l'importance d'une éducation vraiment chrétienne ; la nécessité d'apprendre à fond les grandes techniques élémentaires : lecture, écriture, calcul ; le souci de tout bien préparer, expliquer, appliquer, contrôler...

Il faut être reconnaissant au Frère Anselme, le très actif directeur de la *Nouvelle revue pédagogique*, d'avoir réédité cette grande œuvre enrichie de notes, en l'année où saint Jean-Baptiste de La Salle a été proclamé patron des Ecoles chrétiennes.

G. P.