

Discipline et sanctions

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **81 (1952)**

Heft 1

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Discipline et sanctions

A l'écoute des penseurs et pédagogues...

La discipline est un instrument délicat à manier ; elle est un instrument de précision. OCT. GRÉARD.

C'est une erreur de croire que les enfants n'aiment pas la discipline ; ce qu'ils détestent, c'est une discipline dure, injuste et capricieuse. BALLARD.

Que portez-vous sous le bras droit ? Des ordres. Et sous le bras gauche ? Des contre-ordres. Rien de plus énervant que cette sorte d'anarchie. J. P. RICHTER.

L'éducateur sait, en face d'un seul garçon, qu'il faudra maîtriser une foule ; cette jeune âme est un carrefour où les ancêtres se battent, veulent revivre dans leurs descendants. F. MAURIAC.

On est parfois dur et exigeant pour les enfants parce qu'on ne se met pas à leur place. Prenons bien le temps de mesurer le décalage entre eux et nous ; sinon nous ne comprendrons pas la jeunesse, nous la heurterons par nos injustes exigences, nos reproches et railleries immérités. CHAN. H. PRADEL.

Il est possible, en recourant aux moyens de coercition, aux réprimandes violentes, aux punitions exagérées, d'anéantir une volonté ou du moins de la mater... c'est là un succès de dompteur et non un triomphe d'éducateur. KIEFFER.

Frapper un enfant dans un accès d'humeur, c'est une indignité. MGR DUPANLOUP.

Cette injure que nous lançons parfois à la tête d'un élève, comme un moyen de l'éduquer, il l'entendra encore dans sa vieillesse. LIGTHART.

Une punition est un remède. A. VESSIOT.

Pour assurer la discipline dans une classe, le regard vaut mieux que la parole et la voix basse mieux que la voix pleine. AMIEL.

L'autorité du maître se mesure au petit nombre de punitions dont il a besoin pour obtenir une discipline parfaite. A. BINET.

Que pourrais-je lui apprendre ? Il ne m'aime pas. SOCRATE.

Agenda de poche suisse 1952, petit format. L'indispensable calendrier de poche pour chacun. 192 pages, allemand-français, papier mince convenant également pour écrire à l'encre. Format 8,5 × 11,5 cm. Couverture rouge, souple, à angles arrondis. Prix : 3 fr. 20. Imprimé et édité par Bücher & C^{te}, à Berne. Se trouve dans toutes les librairies et papeteries.