

# Le nouveau livre de lecture du cours moyen

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **81 (1952)**

Heft 6

PDF erstellt am: **18.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## Le nouveau livre de lecture du cours moyen

Le nouveau livre du cours moyen a été joyeusement accueilli par maîtres et élèves. Nous ne pouvons nous empêcher de le saluer avec grand plaisir et nous sommes tentés de dire que c'est un livre délicieux, bien conforme aux exigences du jour, plein de fraîcheur et de poésie, dans son impression claire et nette, dans ses chapitres courts, intéressants, gracieusement illustrés par nos meilleurs artistes. Il est par excellence le livre des enfants, parce qu'il raconte leur jeune âme naïve, les pensées, les sentiments de leur âge.

Après la lecture et l'explication de ces nombreux chapitres, nos enfants comprendront mieux, à l'exemple des saints, le devoir qu'ils ont de servir Dieu ; ils goûteront le charme de la famille, sa force et sa grandeur ; ils apprendront à connaître et à aimer le pays, la contrée, le village où ils sont nés, la poésie sacrée de leur église paroissiale, de la cloche qui les appelle à la prière ; ils apprécieront les charmes de la vie à la campagne, au milieu des champs et des jardins fleuris ; ils partiront à la découverte de la nature. Enfin, l'imagination aura sa large part, le livre se terminant par des récits et des légendes : c'est là tout le pays de Fribourg, tout son passé et tout son présent, tout son patriotisme et toute sa foi !

« Va et découvre ton pays », quelle découverte passionnante que celle du milieu local avec un tel livre pour guide !

Certains collègues auraient désiré faire suivre les chapitres de notes, de questions ou d'exercices à faire sur le texte. C'est un point de vue, mais nous pensons qu'il est préférable, pour le maître et pour l'élève, de ne pas s'accrocher à des questions comme à des devinettes ou à des rébus. La personnalité du maître disparaîtrait derrière ces exercices. L'élève doit se battre avec le texte seul, et c'est à l'instituteur à lui donner oralement les explications. Evidemment, le travail sera peut-être plus dur pour beaucoup et demandera un sérieux effort, mais il procurera à tous le plaisir de la découverte. Chaque année, le maître renouvellera son enseignement, l'enrichira, le diversifiera ; il apparaîtra alors à ses élèves comme celui qui sait tout, qui peut tout expliquer.

Nous adressons, pour terminer, les plus chaleureuses félicitations à la Commission d'élaboration du nouveau manuel, présidée avec tant de compétence et de dévouement par M. l'abbé Pfulg, président de la Société fribourgeoise d'éducation. Elle a fait œuvre qui comptera dans les annales pédagogiques du canton. Nous pouvons espérer qu'il en résultera un grand bien pour nos écoliers. Ce nouveau-né des classiques officiels contribuera à donner à notre jeunesse le goût de la lecture saine et instructive. Maîtres et élèves trouveront — nous en sommes persuadés — joie et profit dans le nouveau livre de lecture. E. C.