

# Une réserve sûre

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **81 (1952)**

Heft 9

PDF erstellt am: **17.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

cet exercice qu'il faut leur apprendre, en soutenant imperceptiblement leur volonté. Cela est efficace, non dans la mesure des instructions qu'ils reçoivent mais par l'effort qui leur est demandé, et de la manière libre et consentie avec laquelle on leur permet d'y répondre. Il y a là un problème extrêmement grave, si l'on veut assurer la persévérance des adolescents. « La contrainte tue et corrompt <sup>1</sup>. » Ils se rendent parfaitement compte, lorsqu'ils sortent du pensionnat ou du collège, de ce qu'il y a eu de *vrai* et de ce qu'il y a eu de « truqué » dans l'idéal qui leur a été proposé.

Le moyen de tendre à cette action véritable et profonde ? Ne pas attribuer ses échecs éducatifs au mauvais fonds des enfants, mais à soi-même. Evidemment nos échecs ne dépendent pas toujours de nous. Nous n'avons pas toujours le temps ni la possibilité de faire ce que nous voudrions. Il ne faut pas donner non plus trop d'importance à l'échec apparent... Nous ne connaissons pas le fond des âmes. Nous savons qu'une même action peut être inspirée par l'égoïsme ou par l'amour.

Essayons d'imiter Dieu, le Seul qui laisse les êtres parfaitement libres.

« Dire qu'un être agit par sa seule présence, c'est dire que les effets de son action se multiplient sans qu'il ait besoin de le vouloir. C'est ainsi que Dieu gouverne le monde. Et c'est ainsi que procède chacun de nous quand son action est la plus simple et la meilleure. Mais alors tous nos mouvements se développent et s'achèvent avec tant d'aisance et de naturel que nous sommes pour ainsi dire portés par eux, jusque dans l'initiative qui les produit. Il ne faut donc pas s'étonner que la volonté, dès qu'elle intervient, puisse les contrarier en cherchant à les seconder <sup>2</sup>. »

Essayons d'imiter Dieu, le Seul en qui chaque être unique peut trouver son Modèle. Comme le Modèle parfait son action est une pure *présence*. <sup>3</sup>

2 février 1952.

GENEVIÈVE DÉCHANCÉ.

## Une réserve sûre

Il ne s'agit pas ici de placements d'argent ou de bas de laine, mais bien de la réserve sûre que chaque petit cultivateur peut constituer sous forme de compost dans un coin de son jardin. Ce n'est plus en effet comme autrefois où l'on jetait les détritiques de toutes sortes dans un trou creusé à l'endroit le plus caché du jardin. Depuis lors, on a quand même fait quelque progrès dans ce domaine. On sait aujourd'hui que chaque feuille et chaque tige, que les racines et les tubercules contiennent de précieuses substances qui peuvent être réutilisées. Il suffit donc de prendre garde à ce que toutes ces matières si diverses soient mélangées de façon appropriée et soigneusement entassées. Sur chaque couche de déchets on épand un petit peu de Composto Lonza pour provoquer une fermentation rapide et complète. Alors qu'il fallait autrefois plusieurs années pour obtenir un compost bien transformé, ce procédé permet d'atteindre le même résultat en quelques mois, sans pertes appréciables de substances nutritives. La réserve d'énergie ainsi constituée est d'autant plus précieuse à l'heure actuelle qu'il devient toujours plus difficile de se procurer le fumier nécessaire.

<sup>1</sup> ADLER, *op. cit.*, p. 17.

<sup>2</sup> LAVELLE, *op. cit.*, p. 77.

<sup>3</sup> Extrait d'un travail de séminaire d'une élève de l'Institut de pédagogie des Facultés catholiques de Lyon.